

جامعة النجاح الوطنية كلية الدراسات العليا

المناط

إعداد رائد عبدالله نمر بدير

إشراف د. عني محمد عني السرطاوي

قدمت هذه الأطروحة استكمالا لمتطلبات درجة الماجستير في الفقه والتشريع بكلية الدراسات العليا في جامعة النجاح الوطنية في نابلس، فلسطين

2003 – 1423م



بسم الله الرحمن الرحيم



إعداد رائد عبدالله نمر بدير

نوقشت هذه الأطروحة بتاريخ 20 شوال 1424 هجري الموافق 112/14/ 2003ميلادي وأجيزت .





" ليس في عمل الإنسان شيء كامل لا يعروه نقصان أو صالح لا يخالطه غيره "

أبو زهرة



الإهداء

إلى أمي التي عدت عسعسة ليلة وراء ليلة وتنفس صبح وراء صبح ، لنصير رجالا من حولها فصرنا بحمد الله وتوفيقه، ربتنا صغارا وعنيت بتربيتنا علما وخلقا ودينا ، واختارت لنا سبل السلام من بين ألوان السبل ، فمن حقي أن أقول إنني ما رأيت نظيرا لامي في الدنيا، حفظها الله تعالى وادخلها الجنة بغير حساب.

إلى والدي واخوتي الذين كانوا مثالا في الحرص على أن اطلب العلم الشرعي.

إلى فضيلة الشيخ عبد الله نمر درويش الذي حبب إلينا الشريعة الإسلامية حفظه الله تعالى.

إلى عمي الحاج أمين الشيخ ذيب الذي زرع في نفسي الثقة بالله تعالى.

إلى زوجتي أسماء ...التي اختارت لي العلم الشرعي وآثرته على غيره من العلوم وصبرت واحتسبت وكانت تحب شراء الكتاب على غيره وكانت وما زالت تقول: " إن مع العسر يسرا إن مع العسر يسرا على مع العسر يسرا " حفظها الله تعالى وجعلنا وإياها من ورثة جنة النعيم.

إلى أو لادي أحمد ورواء حفظهما الله تعالى وجعلهما ذرية طيبة صالحة.

إلى كل من ينهض بخدمة الشريعة الإسلامية ويذود عنها في زمن اصبح الحليم فيه حيران.



كلمة شكر وتقدير

احمد الله تبارك وتعالى واشكره شكرا تاما فهو سبحانه الموفق لكل حسنة وولي كل نعمة وبفضله تتم الصالحات احمده على إتمام هذا البحث المتواضع ، وبما أن شكر الناس من شكره فاني أرى انه من الواجب علي أن أسجل جزيل شكري وفائق تقديري لأستاذي الجليل الدكتور علي محمد علي السرطاوي -حفظه الله تعالى-الذي أو لاني معروفا بالإشراف على هذه الرسالة ، واحبيه تحية إجلال وإكبار وإعزاز على علمه الغزير وتواضعه الجم وخلقه الحسن وتصحيحه الرائع لمسار هذا البحث وأسال الله له ولأهل بيته ولأمثاله دولم النعمة عليه وطول العمر وحسن الختام.

كما أتوجه بالشكر إلى كل من فضيلة الدكتور حسن خضر وفضيلة الدكتور زياد مقداد على تكرمهما وتفضلهما بالموافقة على مناقشة هذه الرسالة.

كما أتقدم بالشكر الجزيل إلى أساتذتي الكرام ابتداء بالأساتذة في كلية الشريعة والدراسات الإسلامية - باقة الغربية - انتهاء بالأساتذة في كلية الدراسات العليا قسم الشريعة الإسلامية في جامعة النجاح الوطنية ، اشكر هم جميعا دون استثناء وجزاهم الله عني كل خير.

كما أتقدم بالشكر لأسرة العاملين في مكتبة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية في باقــة الغربية. لأولئك جميعا ولسائر أهل الفضل علي اقدم شكري ودعائي لهم بمزيد مــن فضــل الله تعالى عليهم أنه سميع مجيب.



مسارد الموضوعات



مسارد الموضوعات

<u>الموضوع</u>	الصفحة
إهداء	7
شكر وتقدير	هــ
مسارد الموضوعات	و
الملخص	ل
المقدمة	1
أهمية الموضوع	2
أسباب اختيار الموضوع	3
مشكلة البحث	3
الجهود التي بذلت في هذا المجال	4
منهج البحث	4
خطة البحث	5
الفصل التمهيدي الاجتهاد في الشريعه الإسلامية	7
المبحث الاول: تعريف الاجتهادوصلة العقل بالنقل	8
المطلب الاول: تعريف الاجتهاد	9
تعريف الاجتهاد لغة	9
تعريف الاجتهاد اصطلاحا	10

الموضوع	<u>الصفحة</u>
المطلب الثاني: اهمية الاجتهاد	13
المطلب الثالث:صلة العقل بالنقل	17
المبحث الثاني: القياس تعريفه واهميتة التشريعية	24
المطلب الاول: تعريف القياس	25
تعريف القياس لغة	25
تعريف القياس اصطلاحاً	25
المطلب الثاني:أهمية القياس التشريعية	31
المبحث الثالث: العله و اهميتها في الاجتهاد	35
المطلب الاول: تعريف العلة	36
تعريف العلة لغة	36
تعريف العلة اصطلاحا	36
المطلب الثاني: اهمية العلة في الاجتهاد	40
المبحث الرابع: مسالك العلة	43
الفصل الاول: تعريف المناط والالفاظ ذات الصلة فيه	53
المبحث الاول: تعريف المناط	54
تعريف المناط لغة	54
تعريف المناط في الاصطلاح	55

<u> </u>	<u>الصفح</u>
لفرق بين المناط والعلة	59
لمبحث الثاني: الألفاظ ذات الصلة بالمناط	61
الفصل الثاني: تنقيح المناط	66
لبحث الاول: في تعريف تنقيح المناط	67
لمطلب الاول: تعريف تتقيح المناط في اللغة	68
لمطلب الثاني: تعريف تنقيح المناط في الاصطلاح	70
لمبحث الثاني: في الفرق بين تتقيح المناط والسبر والتقسيم واقوال العلماء في ذلك	74
لمبحث الثالث: اختصاص تتقيح المناط بالعلل المنصوصة وبيان حجته وطرق الغاء	
الفارق فيه	81
لمطلب الاول: اختصاص تتقيح المناط بالعلل المنصوصه	82
لمطلب الثاني: حجية تنقيح المناط	84
لمطلب الثالث: طرق الغاء الفارق في تنقيح المناط	88
لمبحث الرابع: اثر تتقيح المناط في اختلاف الفقهاء	92
الفصل الثالث: تخريج المناط	100
لمبحث الأول : في تعريف المناط لغة واصطلاحا	101
لمبحث الثاني: اختصاص تخريج المناط بالعلل المستنبطة	108

الموضوع	الصفحة
المبحث الثالث: اثر تخريج المناط في اختلاف الفقهاء	114
الفصل الرابع: تحقيق المناط	120
المبحث الاول: في تعريف تحقيق المناط	121
المطلب الاول: تحقيق المناط لغة	123
المطلب الثاني: تحقيق المناط اصطلاحا	125
المبحث الثاني: اصل قاعدة تحقيق المناط	129
المبحث الثالث: اثر تحقيق المناط على الحكم التكليفي	133
المبحث الرابع: أقسام تحقيق المناط	138
المطلب الأول: المناط العام	138
المطلب الثاني: المناط الخاص	141
المبحث الخامس: اثر تحقيق المناط في اختلاف الفقهاء	145
الفصل الخامس: الخطط التشريعية التي تفرعت على قاعدة تحقيق المناط	149
المبحث الأول: الاستحسان	150
المطلب الاول: في تعريف الاستحسان واهميته التشريعية	151
المطلب الثاني: اثر الاستحسان كخطة تشريعية في تحقيق المناط الخاص	156
المبحث الثاني: سد الذرائع	162

<u>الموضوع</u>	الصفحة
المطلب الاول: تعريف قاعدة سد الذرائع وأهميتها	163
المطلب الثاني: اثر هذه القاعدة كخطة تشريعية في تحقيق المناط الخاص	167
المبحث الثالث: فتح الذرائع	172
المطلب الاول: تعريف القاعدة وأهميتها	173
المطلب الثاني: اثر قاعدة فتح الذرائع كخطة تشريعية في تحقيق المناط الخاص	176
المبحث الرابع: مراعاة الخلاف	180
المطلب الأول: تعريف القاعدة وأهميتها	181
المطلب الثاني: اثر قاعدة مراعاة الخلاف كخطة تشريعية في تحقيق المناط الخاص	184
الخاتمة واهم نتائج البحث	188
مسارد الآیات القرآنیة	191
مسارد الأحاديث النبوية	193
مسارد المصادر والمراجع	195
الملخص باللغة الإنجليزية	b



المناط

إعداد الطالب

رائد عبد الله بدير

إشراف

د. علي محمد السرطاوي

الملخص

يعتبر علم أصول الفقه من أهم العلوم المتنوعة في الشريعة الإسلامية ، وهذا البحث المتواضع يتناول جانبا مهما من جوانب هذا العلم الجليل إن لم يكن أهمها وهو الاجتهاد في العلة الشرعية. ومن المعلوم أن الشريعة الإسلامية شريعة كاملة وافية ، ومن أهم خصائصها المرونة كي تتمكن يد الصياغة أن تصيغ منها ما يمكنها من مسايرة عوامل النمو والازدهار والتقدم ، فتجعلها صالحة لكل زمان ومكان ، لذا كان الاجتهاد أهم عوامل تطور التشريع الإسلامي ، ومعلوم أيضا أن القياس أهم أداة من أدوات الاجتهاد ، وركن القياس أو أهم أركانه العلة الشرعية ، وهذه الدراسة المتواضعة دراسة تتعلق في الاجتهاد في ذات العلة الشرعية سواء في



استنباطها أو في تطبيقها ، من هنا جاء هذا البحث المتواضع ليسلط الضوء على مفهوم المناط، والألفاظ ذات الصلة فيه وهي تخريج المناط وتتقيح المناط وتحقيق المناط.

أما تخريج المناط فهو طريق هام لبيان تطور وتغير العلة الشرعية المتعلقة بنص ما ، حيث يختص هذا النوع من الاجتهاد في العلة بنصوص قصد الشارع إخفاء عللها لأنها متغيرة وفقا لمستجدات الحياة الإنسانية ، وهذه خصيصة مهمة لهذا النوع من الاجتهاد في العلة ، أما تتقيح المناط فهو طريق هام لتوسيع دائرة النصوص الشرعية ، وتوسيع أحكامها وجعلها تستوعب أنواعا كثيرة من تصرفات المكلفين وأقوالهم .

وأما تحقيق المناط بنوعيه العام والخاص فهو شبكة حماية وأمان للمجتهد التطبيقي الذي ينظر ويحقق في الحالات أو الصور المعروضة له ، وهذه الشبكة تحميه من التطبيق التقليدي والعشوائي للأحكام ، وهذه الحماية المتمثلة بتحقيق المناط الخاص تجعله ينتقل من تطبيق المناط العام على التصرفات أو الأقوال إلى المناط الخاص بعد التحقيق والنظر فيلجأ أحيانا إلى تطبيق خطط الطوارئ الشرعية أمثال الاستحسان وسد الذرائع أو مراعاة الخلاف، وتلك الخطط كانت أثرا لتحقيق المناط الخاص كل ذلك حماية لذات الشريعة الإسلامية من أن تعود على نفسها بالتناقض أو الهدم.



مقدمة

الحمد لله رب العالمين حمدا يو افي نعمه ويكافئ مزيد عطائه ، والصلاة والسلام على سيد الأولين والآخرين وسلم تسليما كثيرا وبعد:

ينتاول هذا البحث جانبا من جوانب الاجتهاد في العلة الشرعية أو جانبا من جوانب الاجتهاد في المناط وسيأتي معنا بيانه في فصل كامل ، وبيان الألفاظ ذات الصلة فيه وهي تحقيق المناط وتتقيح المناط وتخريج المناط وبيان وظيفة هذه الأمور الثلاثة من النصوص الشرعية ، وبيان مدى ارتباط تحقيق المناط بالخطط التشريعية التبعية الكتاب والسنة مثل الاستحسان وسد الذرائع وغيرها ، و هذا البحث بمثابة إعادة نظر وبحث في مصطلح مدون في سجلات الثروة العلمية التي توارثتها الأجيال في علم أصول الفقه ، و هو محاولة لبيان أهمية هذا المصطلح والألفاظ ذات الصلة فيه في الاجتهاد التطبيقي اليومي والمعاصر لكل المستجدات والوقائع والحالات المستحدثة والجديدة ، والحق يقال أنني احمد الله تعالى على إعداد بحث في جانب من جوانب أصول الفقه واحمد الله تعالى أن وفقنا لاختيار موضوع له علاقة بالعلة الشرعية وله علاقة مباشرة بالاجتهاد التطبيقي و هو موضوع جدير بالبحث حري بالدراسة يشتهي فهمه وإدراكه كل من اخذ على عاتقه التصدر للفتوى والقضاء وغيرهما من المناصب

وما نراه اليوم من حال المسلمين على جميع المستويات في جميع المجالات ليؤكد الحاجة إلى مثل هذه الأبحاث والتي لها علاقة مباشرة بالاجتهاد وخاصة التطبيقي منه ، مع الإشارة أن هذا الموضوع لم يزل يحتاج إلى مزيد من العناية والرعاية والاكتمال.



أهمية البحث:

هذا الموضوع بضع بين يدي كل من تصدى للإفتاء أو تعاطى به وكل من تصدى للقضاء وكل من شغل منصبا معينا يكون فيه من صناع القرار المتعلق بقضايا الإسلام في مختلف مجالاتها ، يضع بين أيديهم منهاجا جليا ومرسوما واضحلحم يهم من التطبيق مخالف مجالاتها ، ويبين لهم دور الظروف والأحوال في التأثير على مناط الأحكام . وكذلك يبين للدارس أن خلاف الأصوليين أحيانا ليس في اصل قاعدة ما ولكن في شروط إعمالها وتطبيقها ، كما انه يشير إلى علاقة النقل بالعقل ويبرز مدى الترابط بينهما ، ويعين الدارس كذلك على فهم حقيقة الأحكام وروحها من خلال عرض الخطط التشريعية التي حمت ذاتية التشريع من التناقض واعتنت بتحقيق المصلحة المقصودة من إنزال الشريعة ، وهذا البحث يعين على فهم ما يسمى بالمناط العام والمناط الخاص ويبين متى يلجأ المجتهد أو الفقيه إلى المناط العام ألا الخاص بدلا من المناط العام، ويبين الغاية من تقعيل المناط الخاص بدلا من المناط العام أو التناقض.

أسباب اختيار الموضوع:

تم اختياري لهذا الموضوع بعد دراسة مساق القياس في جامعة النجاح الوطنية - نابلس حيث أعددت تقريرا حول الموضوع وتم مناقشته مع مجموعة من الطلاب وبإشراف د. علي السرطاوي - حفظه الله - وبعد إجمال د.علي السرطاوي للموضوع ، والذي احدث نقلة نوعية في فهمنا للموضوع ، شعرت بأهميته وأحسست برغبة كبيرة تجاهه ، فأشار علي د .علي السرطاوي أن اجعله موضوع رسالتي وذلك للحاجة إليه في ظل الظروف التي نعيشها ،



وسرعة تجدد الحوادث وكثرة وقوع المشكلات ، وقد أدركت أن هذا الموضوع هـو مـن أهـم العلوم الشرعية الأصولية التي تتطلبها المرحلة الحالية ، زد على ذلـك أن هنالـك لفلسـطيني الداخل كليات إسلامية ناشئة وهي بحاجة ماسة إلى مختلف التخصصات الشرعية ولست مبالغا حين أقول لا يوجد أحد من فلسطيني الداخل يحمل شهادة الدكتوراه في هذا العلم وغيـره مـن علوم الشريعة وبالكاد يوجد قلة لا تتجاوز أصابع اليد أو يزيد من حملة الماجستير في علـوم الشريعة الإسلامية وهذا يشير إلى الفقر الشديد لفلسطيني الداخل فـي العلـوم الشـرعية عامـة وأصول الفقه خاصة.

مشكلات الموضوع:

لا يختلف اثنان ، أن البحث في علم أصول الفقه بغض الطرف عن الجزئية التي تبحث في هذا العلم ، يتطلب من الباحث أن يكون صاحب ذوق وميول ورغبة لهذا العلم ، ويتطلب أيضا أن يكون عارفا بالعبارات الأصولية المشهورة ومدلولاتها ، حيث أن الخوض في هذا العلم دون الاستتاد إلى أرضية أصولية سيعيق الباحث ويجعل المهمة صعبة جدا ، بل سيضيق صدر الباحث ويصبح عرضة للزلل والخطأ أكثر منه الى الصواب وحتى لو كان من حملة الشريعة الإسلامية .

جهود السابقين في الموضوع:



لم اقف - حسب علمي واطلاعي - وبعد سؤال أهل الاختصاص والمعرفة في هذا العلم، لم اقف على كتاب مستقل اصل مفهوم المناط والألفاظ ذات الصلة فيه وما تفرع عليه من قواعد، بل جاءت المسائل المتعلقة بالموضوع متناثرة ومتفرقة في الكتب الأصولية القديمة والمعاصرة.

منهج البحث:

التزمت قواعد المنهج العلمي من حيث:

أ- جمع مادة البحث من مظانها المختلفة.

ب-عرض الموضوع وتحليله أصوليا.

ت-عزو الآيات القرآنية إلى مواضعها من السور.

ث-تخريج الأحاديث النبوية الشريفة والآثار إلى مصادرها الأصلية.

ج-عزو الآراء الفقهية الى أصحابها وتخريجها من مظانها.

ح-ذكر اسم المرجع كاملا اسم مؤلفه ثم الجزء والصفحة ، وذلك عند توثيقه في المرة الأولى مع ذكر دار النشر ورقم الطبعة ، فإذا تكرر توثيقه مرة أخرى اكتفيت بالإشارة إلى اسم الشهرة للمؤلف واسم الكتاب مختصرا مع الجزء والصفحة.



خطة البحث:

هذا وقد جاء البحث في فصل تمهيدي وخمسة فصول أخرى ، أما الفصل التمهيدي وهو بعنوان الاجتهاد في الشريعة الإسلامية ، وقد اشتمل ثلاثة مباحث وسبعة مطالب ذكرت فيها تعريف الاجتهاد في اللغة والاصطلاح ، وبيان مدى صلة العقل بالنقل ، وتعريف القياس وبيان أهميته التشريعية ، وتعريف العلة وبيان منزلتها وأهميتها في الاجتهاد وكذلك بيان الطرق التي تؤدي إليها.

و أما الفصل الأول فهو بعنوان تعريف المناط والألفاظ ذات الصلة فيه ، وقد اشتمل على مبحثين قمت فيهما بتعريف المناط في اللغة والاصطلاح ، وبينت الفرق بين العلة والمناط ، وأقوال العلماء في ذلك ، وكذلك بينت فيه أقسام المناط وعرفت كل قسم منه.

وأما الفصل الثاني فهو بعنوان تنقيح المناط ، واشتمل على أربعة مباحث وخمسة مطالب قمت فيه بتعريف تنقيح المناط لغة واصطلاحا ، وبينت فيه الفرق بين تنقيح المناط والسبر والتقسيم ، وخلاف العلماء حول هذه المسالة وبيان الرأي الراجح ، وفيه أيضا أن تنقيح المناط خاص بالعلل المنصوصة ، وبينت فيه طرق إلغاء الفارق في هذا المسلك ، وكذلك بينت كيف أسهم هذا المسلك في توسيع هوة الخلاف بين العلماء في الفروع الفقهية.

وأما الفصل الثالث فهو بعنوان تخريج المناط ، واشتمل على ثلاثة مباحث ذكرت فيها تخريج المناط لغة واصطلاحا ، وبينت أن تخريج المناط خاص بالعلل المستنبطة ، ثم كيف اثر تخريج المناط على اتساع دائرة الخلاف بين الفقهاء في الفروع الفقهية.



وأما الفصل الرابع فهو بعنوان تحقيق المناط ، وقد اشتمل خمسة مباحث وأربعة مطالب قمت في هذا الفصل بتعريف تحقيق المناط لغة واصطلاحا ، وبينت فيه اصل هذه القاعدة وأثرها على الحكم التكليفي ، وبينت كذلك أقسام هذه القاعدة ، المناط العام ، والمناط الخاص ، وكيف أسهمت هذه القاعدة في توسيع هوة الخلاف في الفروع الفقهية بين الفقهاء .

وأما الفصل الخامس وهو الأخير فهو بعنوان الخطط التشريعية التي تفرعت على قاعدة تحقيق المناط واشتمل هذا الفصل على أربعة مباحث وثمانية مطالب ، وعرفت في هذا الفصل كلا من الاستحسان ، وقاعدة سد الذرائع ، وقاعدة فتح الذرائع ، وقاعدة مراعاة الخلاف ، في اللغة والاصطلاح وبيان مكانة كل قاعدة وأهميتها التشريعية ، وشرحت كيف أثرت هذه الخطط التشريعية في تحقيق المناط الخاص.

أما الخاتمة فقد اشتمات على أهم نتائج البحث ، وقد اتبعتها بمسارد الآيات الكريمة والأحاديث النبوية الشريفة ، ثم أنهيت البحث بملخص موجز باللغة الإنكليزية ، والله أسال أن ينقبل منى هذا البحث المتواضع وان ينفع به فقهاء المسلمين وعامتهم.



الفصل التمهيدي

الاجتهاد في الشريعة الإسلامية

وفيه أربعة مباحث

المبحث الأول: تعريف الاجتهاد وصلة العقل بالنقل. المبحث الثاني: القياس تعريفه وأهميته التشريعية. المبحث الثالث: تعريف العلة وأهميتها في الاجتهاد. المبحث الرابع: مسالك العلة.



المبحث الأول تعريف الاجتهاد وصلة العقل بالنقل

وفيه ثلاثة مطالب

المطلب الأول: تعريف الاجتهاد.

المطلب الثاني: أهمية الاجتهاد.

المطلب الثالث: صلة العقل بالنقل.



المطلب الأول

تعريف الاجتهاد

الفرع الأول: تعريف الاجتهاد لغة

الاجتهاد في اللغة مأخوذ من الجهد بفتح الجيم وضعها وهو المشقة ومنه قوله تعالى: (وأقسموا بالله جهد أيمانهم) أي بالغوا اليمين واجتهدوا والتجاهد بذل الوسع كالاجتهاد " اجتهد وجاء في لسان العرب: الاجتهاد والتجاهد ببذل الوسع والمجهود ، وفي حديث معاذ " اجتهد رأيي " في بذل الوسع في طلب الأمر ، وهو افتعال من الجهد الطاقة ، والجهد : الغاية يقال : بلغت به الجهد أي الغاية ، والجهد أيضا : بلوغك غاية الأمر الذي لا تألو على الجهد فيله نقول: جهدت جهدي و اجتهدت رأيي ونفسي حتى بلغت مجهودي " في وعلى هذا المعنى إذا قيل لهذا الرجل في الأمر أي بذل وسعه وطاقته في طلبه، ليبلغ مجهوده ، ويصل إلى نهايته . والملاحظ من خلال التعريف اللغوي أن الاجتهاد لا يستعمل إلا فيما فيه جهد ومشقة لذا قال الغزالي : " لا يستعمل الاجتهاد إلا فيما فيه كلفه وجهد فيقال اجتهد في حمل حجر الرحا و لا يقال اجتهد في حمل خردلة " أ

 $^{^{1}}$ سورة النور آية 53.

[.] 2 الفيروز ابادي-مجد الدين محمد بن يعقوب $^{-}$ القاموس المحيط-فصل الجيم،باب الدال الجزء 1 ص 2

 $^{^{6}}$ أبو داود – سليمان بن اشعث السجستياني – سنن أبي داود – دار الفكر – الجزء 3 ص 303 باب اجتهاد الرأي في القضاء حديث رقم 3592 .

ابن منظور - أبو الفضل مجال الدين محمد بن مكرم - $\frac{1}{2}$ العرب - دار الفكر الطبعة الثالثة - حرف الدال - فصل الجيم ج 3 ص 133.



الفرع الثاني: الاجتهاد في الاصطلاح

ذكر الأصوليون للاجتهاد في الاصطلاح كثيرا من التعريفات , وكثير من هذه التعريفات لا تختلف إلا في استعمال العبارة حيث عرفه الغزالي بقوله: "والاجتهاد التام أن يبذل الوسع في الطلب بحيث يحس من نفسه بالعجز عن مزيد طلب"2 .

وعرفه الشوكاني: "بذل الوسع في نيل حكم شرعي عملي بطريق الاستنباط "3 ، وعرفه ابن أمير الحاج: "الاجتهاد فعل المجتهد وهو بذل وسعه في طلب الحكم الشرعي "4 ، وقال الزركشي: "الاجتهاد في الاصطلاح بذل الوسع في نيل حكم شرعي عملي بطريق الاستنباط "5، وقال عبد العزيز البخاري: "صار الاجتهاد في اصطلاح الأصوليين مخصوصا ببذل المجهود في طلب العلم بأحكام الشرع ، وقيل: هو بذل الجهد في استخراج الأحكام من شواهدها الدالة

عليها بالنظر المؤدي إليها ، وقيل هو طلب الصواب بالإمارة الدالة عليه وقيل : هـو استفراغ الفقيه الوسع في معرفة حكم شرعي من دليل تفصيلي "6 . وعرفه عبد القادر عـودة : " الاجتهاد: بذل الجهد للوصول إلى معرفة حكم شرعي من دليل تفصيلي ، من الأدلة التي يضعها

[.] ألغز الى - ابو حامد محمد بن احمد - المستصفى ومعه - دار الارقم بيروت ج2 ص 1

² الغزالي - المستصفى - ج 2 ص 510

د الشوكاني -محمد بن علي الشوكاني - إرشاد الفحول - مؤسسة الكتب الثقافية – بيروت ص 417 تحقيق محمد البدري .

ابن امير الحاج – محمد بن محمد بن حسن بن علي – التقرير والتحبير في علم اصول الفقه – دار الفكر بيروت سنة 4 ابن امير 4 ص 4 .

الزركشي - بدر الدين محمد بن بهادر - البحر المحيط في اصول الفقه - دار الكتب العلمية بيروت سنة 2000 ج4 ص 488.

 $^{^{6}}$ علاء الدين البخاري - عبد العزيز بن احمد بن محمد – كشف الأسرار عن أصول البزدوي – دار الكتب العلمية 6 بيروت 1997 – 7 ج 6 بيروت 1997 – 7



الشارع للدلالة على الأحكام " 1 ، وقال أبو زهرة : " الاجتهاد ببذل الفقيه وسعه في استنباط الأحكام العملية من أدلتها التفصيلية " 2 .

ولقد جمعت نادية شريف العمري في رسالتها اجتهاد الرسول صلى الله عليه وسلم جمعت تعريفات كثيرة للاجتهاد وقالت: "لو أتيح لي وضع تعريف يبين حقيقة الاجتهاد الاخترت تعريف الكمال بن الهمام بعد حذف كلمة الفقيه حتى يكون هذا التعريف: بذل الطاقة في تحصيل حكم شرعي عملي عقليا كان أو نقليا ، قطعيا كان أو ظنيا " ، وقد اخترت هذا التعريف لانه يتميز بالوضوح والبيان ، ولانه عام يتناول الاجتهاد في القطعيات وغيرها ، ولانه يشمل الاجتهاد الجماعي والفردي ، ولان ما قد يرد عليه قليل بالنسبة لغيره من التعريفات " . .

والملاحظ – والله اعلم – أن التعريفات كلها قريبة من بعضها البعض وان الاختلاف بينهم في استعمال كلمة بدل كلمة أخرى مثل " بذل " بدل " استفراغ " أو " فقيه " بدل " مجتهد " ، والمهم أن الاختلاف في استعمال العبارات لم يترتب عليه أي آثار حقيقية زادت في هوة الاختلاف بينهم ، كاختلافهم في تعريف تنقيح المناط مثلا أو أي مصطلح آخر ترتب عليه زيادة الاختلاف في الفروع نتيجة الاختلاف في التعريف ، وانك لتجد الإمام البزدوي لا يعرف الاجتهاد في أصوله وانك لتقرا شرح عبد العزيز البخاري في كشفه عن أسرار أصول البزدوي يقول " وإنما لم يبين الاجتهاد لشهرته بين الفقهاء " 5 . وبالرغم من شهرة الاجتهاد بين الفقهاء " 5 .

[.] 207 عبدالقادر عودة – التشريع الجنائي الإسلامي – مؤسسة الرسالة سنة 1997 الطبعة 14 ج1 ص 107

² ابو زهرة - محمد ابو زهرة - أصول الفقه- دار الفكر ص8

 $^{^{3}}$ ابن امیر الحاج – التقریر والتحبیر – ج 2 ص 388

⁴ نادية شريف العمري- اجتهاد الرسول صلى الله عليه وسلم-مؤسسة الرسالة جيروت-الطبعة الأولى-1988 ص 30.

 $^{^{5}}$ عبد العزيز البخاري – كشف الأسرار – ج 4 ص 5



أرى أن معنى الاجتهاد يدور حول بذل الجهد في طلب حكم شرعي عملي من دليل تفصيلي، ومعانى التعريفات كلها قريبة من بعضها بعضا كما ذكر.



المطلب الثاني

أهمية الاجتهاد

تناول الأصوليون موضوع الاجتهاد في كتبهم قديما وحديثا بإسهاب ، وذلك لأهميته ومنزلته وديمومته فقال السيوطي : " الاجتهاد من فروض الكفاية ، حتى لو اشتغل بتحصيله واحد سقط الفرض عن الجميع ، وان قصر فيه أهل عصر عصوا بتركه ، واشرفوا على خطر عظيم فان الأحكام الاجتهادية إذا كانت مترتبة على الاجتهاد ترتب المسبب على السبب وان لم يوجد السبب كانت الأحكام عاطلة والآراء متماثلة فلا بد من مجتهد " ، وعد الشهر ستاني في كتاب الملل والنحل الاجتهاد من الفروض قائلا : " وبالجملة نعلم قطعا ويقينا أن الحوادث والوقائع في العبادات والتصرفات مما لا يقبل الحصر والعد ، ونعلم قطعا أيضا انه لم يرد في كل حادثة نص و لا يتصور ذلك أيضا ، والنصوص إذا كانت متناهية والوقائع غير متناهية ، وما لا يتناهي لا يضبطه ما يتناهي علم قطعا أن الاجتهاد والقياس واجب الاعتبار حتى يكون بصدد كل حادثة اجتهاد " 2 ، وقال الغزالي : " في تقدير خلو واقعة عن حكم الله تعالى مع بقاء الشريعة على نظامها وقد جوزه القاضي حتى كان يوجبه وقال : المآخذ محصورة والوقائع لا نهاية لها , وقال : والمختار عندنا احالة ذلك وقوعا في الشرع لا جوازا في

السيوطي - عبد الرحمن بن أبي بكر محمد - $\frac{1}{100}$ السنتاد في تفسير الاجتهاد - دار الدعوة الإسكندرية الطبعة الأولى ج 1 ص 30 تحقيق د. فؤ اد عبد المنعم احمد.

الشهرستاني-محمد بن عبد الكريم بن أبي بكر احمد - الملل والنحل دار لمعرفة بيروت -الجزء 1 ص 199 تحقيق محمد سيد كيلاني.



الفعل .¹ ولهذا عد الشاطبي " أن من أنواع الاجتهاد ما لا ينقطع حتى ينقطع اصل التكليف وذلك عند قيام الساعة و هو ما يسمى بتحقيق المناط "2.

ويقول الأستاذ الدريني: "وواقع الأمر أن قضية خلود الشريعة ، وأنها دين الله إلى يوم القيامة لا تصدق دون هذا الاجتهاد القائم على التعقل واصالة الفكر في تفهم نصوصها ومقرراتها وفي تطبيقها على كل ما يجد في الحياة من وقائع ، وما يلم بها من تطور أحدثه الفكر الإنساني"3.

إن خصائص التشريع الإسلامي ومميزاته من المرونة والعموم ، والثبات والتطور، والكليات والجزيئات وغيرها من الخصائص والمميزات هي التي فرضت على المومنين بهذا التشريع العظيم ، وخاصة أولى الألباب منهم ، النظر والبحث والتأمل والتدبر والتعقل واستفراغ الطاقة والوسع عند تناول هذا التشريع العظيم ، وهو ما يسمى بالاجتهاد في اصطلاح الأصوليين بكافة أبعاده المختلفة والتي لخصها الأستاذ الدريني بقوله: إن للاجتهاد بالرأي أبعادا مختلفة تمثل مناهجه وتتناول روح التشريع ، ومقاصده الأساسية فضلا عن نصوصه منها الاجتهاد بالرأي في نطاق النص لاستهلاك طاقاته في كافة دلالاته على معانيه ، ولاسيما في دلالات العقلية التي هي من لوازم عبارته ، كدلالة الإشارة ودلالة النص أو فحوى الخطاب ، ودلالة الاقتضاء ، ودلالة مفهوم المخالفة ، ومن هذه الأبعاد أيضا البعد الاجتهادي فيما لا نص فيله وهو على أنواع منها الاجتهاد القياسي الذي يرد النظير إلى نظيره لعلة جامعه بينهما ، ومنها

¹ الغزالي-محمد بن محمد أبو حامد -<u>المنخول في تعليقات الأصول</u>-دار الفكر دمشق الطبعة الثانية- ص 485 تحقيق د.محمد حسن هيتو

 $^{^{2}}$ الشاطبي - إبر اهيم بن إسحاق اللخمي الشاطبي - الموافقات $_{-}$ دار المعرفة بيروت - الجزء 4 ص 89

 $^{^{3}}$ الدريني - محمد فتحي - $\frac{1}{1}$ المناهج الاصوليه في الاجتهاد بالرأي في التشريع الإسلامي -مؤسسة الرسالة الطبعة الثالثة 1997 - 00.



الاجتهاد القائم على تقرير المصالح المتجددة التي لم يرد فيها نص وهي من التكاثر والتجدد بحيث لا تحصى كثرة ، ومن هذه الأبعاد أيضا للاجتهاد بالرأي استقراء الجزيئات التي اختلفت موضوعاتها ، ليستنبط منها مفاهيم كبرى يسلك كل مفهوم منها عديدا من هذه الجزيئات بحكم واحد ، لوحدة الهدف والغاية المتصلة بمفهوم العدل ، ومنها منهج الاجتهاد بالرأي القــائم علـــي سياسية التشريع التي تستلزمها الظروف المستجدة العامة ولا سيما الاستثنائية منها ، ومن هذه الأبعاد أيضا الاجتهاد بالرأي في التطبيق فهو قسيم الاجتهاد بالرأي في الاستتباط والتفريع وتبدو خطورة الاجتهاد بالرأي في التطبيق وعظيم أثره وضرورته أن القران الكريم إذ اتخذ في بيانـــه للأحكام المنهج الكلي لا التفصيلي لذا لزم أن يكون الاجتهاد بالرأي هو السبيل الوحيد الذي لا مناص منه للاصطلاح بمهمة التطبيق الواقعي لتلك الكليات على الوقائع الجزئية التي تتاب المجتمع في كل عصر وبيئة بما يحتف بها من ظروف وملابسات متجددة ومتغايرة لا تنحصــر مقترنا هذا الاجتهاد بالتبصر الواعي بمألات التطبيق ونتائجه المتوقعة ، وتقدير تلك النتائج بميزان المصالح المعتبرة شرعا بحيث يحفظ على الحياة الإنسانية كيانها ، ويوفر لها كل أسباب النمو ، والتقدم والازدهار والمنعة، ويجنبها عوادي الانهيار والتهافت 1 .

هذا المفهوم لمعنى الاجتهاد بكافة أبعاده يجعل الشريعة الإسلامية في كل عصر ومصر تساير عوامل النمو والارتقاء ويجعلها شريعة وافية بمطالب الحياة الإنسانية كلها من جميع جوانبها الاجتماعية والاقتصادية والسياسية ، والعسكرية.....الخ ويقود الحضارة الإنسانية الى معالم الحق، وتسهم في عمارة الأرض ، وتجعلها شريعة صالحة لكل زمان ومكان ، ويجعل كلمة الشريعة هي العليا في زمن تحاول جميع الشرائع الوضعية ان تكون لها الكلمة العليا

¹ الدريني - محمد فتحي - بحوث مقارنة - مؤسسة الرسالة الطبعة الأولى 1994 ص 32 وبعدها



معتمدة على ما وصلت إليه من إنجازات في مجال العلوم ، ظانة بنفسها أن العقل البشري وحده يستطيع أن يدير الحياة الإنسانية بكافة أنواعها وأشكالها دون الحاجة إلى مرشد وموجه له ، وهذا كله ينقلنا إلى بحث ومعرفة مدى صلة العقل بالنقل.



المطلب الثالث

صلة العقل بالنقل

العقل في اللغة هو مصدر عقل يعقل عقلا ورجل عاقل هو الجامع أمره ورأيه مأخوذ من عقلت البعير إذا جَمْعت قوائمه" ، وفي القاموس المحيط العقل هو " العلم بصفات الأشياء من حسنها وقبحها وكمالها ونقصانها أو العلم بخير الخيرين وشر الشرين ، وهو نور روحاني به تُدرك النفس العلوم الضرورية والنظرية ، وابتداء وجوده عند اجتنان الولد ثم لا يزال إلى أن يكمل عند البلوغ" .

وفي الاصطلاح عرفه المحاسبي:" العقل غريزة يتهيا بها إدراك العلوم النظرية ولا يعرف إلا بفعاله في القلب والجوارح، لا يقدر أحد أن يصفه في نفسه، ولا في غيره بغير أفعاله، لا يقدر أن يصفه بجسمية ولا بطول ولا بعرض ولا طعم ولا شم ولا يعرف الا بأفعاله" ، وقال الغزالي في الإحياء: اعلم أن الناس اختلفوا في حد العقل وحقيقته وذهل الاكثرون عن كون هذا الاسم مطلقا على معان مختلفة فصار ذلك سبب اختلفهم ، والحق الكاشف للغطاء فيه أن العقل اسم يطلق بالاشتراك على أربعة معان ، الاول: الوصف الذي يفارق الإنسان به سائر البهائم وهو الذي استعد به لقبول العلوم النظرية وتدبير الصناعات الخفية الفكرية ، والثاني: هي العلوم التي تخرج إلى الوجود في ذات الطفل المميز بجواز الجائزات واستحالة المستحيلات كالعلم بان الاثنين اكثر من واحد ، وان الشخص لا يكون في مكانين في

 $^{^{1}}$ ابن منظور لسان العرب-باب اللام- فصل العين حجزء 11 ص 458

² الفيروز ابادي – <u>القاموس المحيط</u>- فصل العين – باب اللام- جزء 4 ص 19



وقت واحد ، والثالث: علوم تستفاد من التجارب بمجاري الأحوال فان من حنكته التجارب وقت واحد ، والثالث: علوم تستفاد من العادة ، والرابع : أن تنتهي قوة تلك الغريزة إلى أن يعرف عواقب الأمور 2. والملاحظ أن الغزالي-رحمه الله -تناول تعريف العقل في جميع مراحل التطور التي يمر به هذا العقل منذ أن يولد به الإنسان طفلا حتى يكون كهلا مع بيان الغاية التي نيطت بالعقل السوي والإشارة إلى الوظيفة العقلية في كل مرحلة من مراحل النمو الإنساني .

والناظر في التعريف اللغوي والاصطلاحي للعقل لا يكاد يميز الفرق بينهما ، وهذا يشير الى مدى الترابط بين الدلالة اللغوية للعقل والدلالة الاصطلاحية له ومدى صلتهما ببعض ، وان هذه المعاني اللغوية والاصطلاحية رمزت إلى الوظائف العقلية التي تتمثل في سلوك وتصرفات الإنسان سواء كانت قولية او فعلية. أما النقل لغة " فهو تحويل الشيء من موضع إلى موضع"3.

واما في اصطلاح الأصوليين فالنقل والسمع لفظان لمدلول واحد وقد عرف الدريني النقل بعبارة موجزة بقوله: " السمع عبارة عن النصوص التشريعية كتابا وسنة "4 ، ولعل الرابط بين المعنى اللغوي والمعنى الاصطلاحي هو انه تم عملية نقل وتحويل الخطاب الشرعي عبر الوحي للرسول صلى الله عليه وسلم ومن ثم الى الناس كافة.

بعد هذا التقديم لا بد من بيان مدى صلة العقل بالنقل ومدى ارتباطهما حيث إن الناظر في القرآن الكريم والسنة النبوية يجد كثيرا من النصوص تشير إلى أهمية العقل الإنساني ووظيفت

المحاسبي - الحارث بن اسد بن عبد الله المحاسبي - مائية العقل - دار الفكر -بيروت - الطبعة الثانية ص 204 تحقيق حسين التوتلي -

الغزالي - ابو حامد الغزالي - إحياء علوم الدين - دار الصابوني - الجزء 1 ص 79 بتصرف ألغز الي - ابو حامد الغزالي - العزالي - ال

³ ابن منظور - لسان العرب- فصل النون - باب اللام الجزء 11 ص 675

⁴ الدريني - بحوث مقارنة في الفقه وأصوله - جزء1 ص 116

في الحياة الإنسانية ومنها على سبيل المثال قوله تعالى: (كذلك نفصل الايات لقوم يعقلون)1، يقول القرضاوي: " جاءت مادة (ع ق ل)في القران الكريم تسعا واربعين مرة كلها إلا واحدة جاءت بصيغة الفعل المضارع وخصوصا ما اتصل به واو الجماعة تعقلون ويعقلون "2. وقد اهتم المسلمون ببيان أهمية الترابط بين النصوص الشرعية والعقل ومدى صلة تلك النصوص الشرعية بالعقل ، وبينوا كذلك مكانة العقل البشري من تلك النصوص حيث يقول ابن رشد في كتابه " فصل المقال في ما بين الحكمة والشريعة من اتصال " يقول في موقف الإسلام من العقل: " فأما الشرع فقد دعا إلى اعتبار الموجودات بالعقل وتطلب معرفتها به ، فبين في غير ما آيه من كتاب الله تبارك وتعالى مثل قوله (فاعتبروا يا أولى الأبصار)3 ، فلما بلغ جانب من البشر هذا المستوى الرفيع من العقل ثم حمل العقلاء تبعاتهم كلها نحو أنفسهم ونحو الآخرين في جميع طبقات البشر انتقل قبس من نور النبوة إلى عقلاء من النوع الإنساني فإذا العلمــــاء ورثــــة الأنبياء "4 ، وقال الغزالي :" واشرف العلوم ما ازدوج فيه العقل والسمع ، واصطحب فيه الرأي والشرع وعلم الفقه وأصوله من هذا القبيل ، فانه يأخذ من صفو الشرع والعقل سواء السبيل ، فلا هو تصرف لمحيض العقول ، بحيث لا يتلقاه الشرع بالقبول ، ولا هو مبني محض التقليد الذي لا يشهد له العقل بالتأبيد والتسديد "5 . وتابع حجة الإسلام الغزالي كلامـــه حــول تظـــاهر العقل والشرع وافتقار أحدهما إلى الآخر قائلا: " اعلم أن العقل لن يهتدي إلا بالشرع ، والشرع لم يتبين إلا بالعقل ، فالعقل كالأس والشرع كالبناء ، ولن يغنى أس ما لم يكن بناء ولـن يثبـت

-

 $^{^{1}}$ سورة الروم الآية 2

² القرضاوي - يوسف عبد الله القرضاوي - العقل والعلم في القران الكريم - مكتبة و هبه -الطبعة الأولى 1996ص13 . " العرضاوي - الطبعة الأولى 1996ص 3

 $^{^{-1}}$ ابن رشد $^{-1}$ ابن رشد $^{-1}$ المقال في ما بين الحكمة و الشريعة من اتصال $^{-1}$ مصر $^{-1}$ المعارف ص

⁵ الغز الي - ابو حامد <u>- المستصفي</u> - ج1 ص 12

بناء ما لم يكن أس ، وأيضا فالعقل كالبصر والشرع كالشعاع ، ولن يغنى البصر ما لم يكن شعاع من خارج ، ولن يغني الشعاع ما لم يكن بصر ، فلهذا قال الله سبحانه وتعالى : (قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين ، يهدي به الله من اتبع رضوانه سبل السلام ويخرجهم من الظلمات الى النور) 1، وأيضا فالعقل كالسراج والشرع كالزيت الذي يمده فما لم يكن زيت لــم يحصل السراج ، وما لم يكن سراج لم يضيء الزيت "2 . وقد اهتم العلماء المعاصرون ببيان الصلة بين الوحي والعقل ، والترابط المتين بينهما وخاصة في عصرنا الحاضر حيث بلغ العقــل في فترة وجيزة جدا ما لم يبلغه في عصور طويلة حتى اصبح لدينا في كل لحظة تقريبا معلومة جديدة او اكتشاف جديد في شتى أنحاء العالم. يقول الدريني :" لا بد لنا من بيان الصلة التي احكمها الإسلام بين العقل الإنساني العلمي المتخصص، والتشريع الإلهي والتي نوه إليها أئمة المذاهب والمجتهدون ، وحتى اجمعوا على إحكام الصلة بين العقل الإنساني والتشــريع الإلهــي لكنهم اختلفوا في تحديد مداها"3 ، وقد أسهب الدكتور محمد عمارة في كتابه معالم المنهج الإسلامي في مدى ارتباط العقل والنقل ذاكرا المناهج الأخرى غير الإسلام حول هذه المسألة حيث قال : " فمنهج الإسلام هو المنهج الذي لا يذهب به الغرور العقلاني الى الحد الذي ينكر فيه ما لا يستقل العقل بإدراكه وإدراك كنه حقائقه المنهج ، الذي يؤمن بما هو اكثر من عالم الشهادة ، المنهج الذي لا يقف بسبل الوعي عند الحواس والعقل واحد منها..... المنهج الذي يعقل النقل فيغدو فيه تصديق النقل برهانا عقليا ، تلك هي حقيقة منهج الإسلام، ولهذه الحقيقة من حقائق المنهج الإسلامي ، كان تجاور النقل مع العقل في سبله للوعي وتحصيل المعرفة ، وهذا

1 سورة المائدة رقم اية 16

الغزالي - محمد بن محمد بن محمد ابو حامد الغزالي - معارج القدس في مدارج معرفة النفس - دار الآفاق الجديدة بيروت 1975 الطبعة الثانية ص 15

³ الدريني- بحوث مقارنة - ص 110

التجاور ليس تجاور السكون والانفصال بين سبيلين يستقلان في الوظائف والموضوعات وميادين الأعمال ، وانما هو تجاور الزمالة والمؤاخاة والائتلاف والتازر والتساند والاجتمـــاع ، على النحو الذي جعل منها بالوسطية الجامعة سبيلا واحدا يجمع ويؤلف ما يمكن ويجب جمعه من خصائصهما ، الأمر الذي جعل العقلانية الإسلامية متدينة والنقل الإسلامي عقلانيا، وقد تفر د المنهج الإسلامي بهذا الإنجاز" ، ويقول د.عبد المجيد النجار: " لا أحد منهما - أي العقل والنقل- يمكن أن يكون بديلا للآخر و لا أحد منهما يمكن أن يغنى عن الآخر ، وكل منهما من عند الله تعالى فالنقل هبة الله تعالى للبشرية ليهديها سبلها ويخرجها من الظلمات إلى النور والعقل هو الطاقة المستقبلية للوحي القادرة على تلقية وفهمه والاستفادة به وتنزيله على الواقع"، ويقول د.على السرطاوي في إحدى محاضراته: " إن من فوائد التشريع الإسلامي أن لا تكون الحياة البشرية حقلا للتجارب فالعقل الإنساني قاصر وهو بحاجة إلى النور الرباني هذا من ناحية ومن ناحية أخرى جاءت رسالة الإسلام في بيانها للأحكام على نحو كلى في الغالب وذلك بعد مرحلة من نمو العقل البشري ، ليقوم العقل بدوره في تفهم هذه الرسالة وتطبيقها على وجه تتحقق فيه المصلحة البشرية ومصلحة عمارة الأرض"3.

إن أقوال أهل العلم سابقا وحاضرا لتشير صراحة على أهمية ارتباط العقل والنقل ومدى صلة الواحد بالآخر ، حيث لا يمكن أن ينقطع الواحد عن الآخر، أو أن يستغنى الواحد عن الآخر فهما كجناحي الطائر لا يمكن أن يستغني بجناح عن الآخر ، ولا يطير إلا بجناحيه معا ،

 $^{^{1}}$ محمد عمارة- معالم المنهج الإسلامي -المعهد العالمي للفكر الإسلامي-الولايات المتحدة-دار الشروق الطبعة الأولى-1991 ص 63.

² د.عبد المجيد النجار - خلافة الانسان بين الوحي و العقل -المعهد العالمي للفكر الاسلامي الو لايات المتحدة-الطبعة الثانية دار الغرب الاسلامي1993 ص 15

³ على السرطاوي-محاضرات القيت في مساق، اثر القواعد الاصولية في اختلاف الفقهاء حجامعة النجاح الوطنية نابلس- فلسطين

وان هذه الرابطة المتينة بين العقل والنقل رابطة طبيعية ، حيث لم يشأ الله البقاء لرسالة قــط إلا رسالة الإسلام ، لذا حملت هذه الرسالة عناصر الخلود فهي تصلح لكل زمان ومكان ، وهي تخاطب كل الأجيال البشرية جيلا بعد جيل ، ولا يختلف اثنان أن الحياة البشرية اليوم ليست كالأمس، وهي غدا ليست كاليوم، وإن التفكير البشري يتغير ويتبدل، وإن نــواحي الحيــاة الإنسانية في تغيير مستمر، وإن رسالة الإسلام للناس كافة من هنا ارتبط العقل بالنقل ، وإنسيط بالعقل مهمة تكييف الخطاب الشرعي بما يتلاءم مع كل عصر وعصر ، وطبيعة الشريعة الإسلامية وخصائصها من المرونة والعموم والتطور تساعد على ذلك بما يحقق ويتناسب مع المصلحة التي قصد الشارع تحقيقها للناس كافة من إنزاله للشريعة ولهذا يقول الشاطبي: " إن الشريعة الإسلامية لم تنص على حكم كل جزئية على حدتها ، وانما أتت بأمور كلية وعبارات مطلقة تتناول أعدادا لا تتحصر ، ومع ذلك لكل معين خصوصية ليست في غيره ولو في نفس التعيين، وليس ما به الامتياز معتبرا في الحكم بإطلاق و لا هو طردي بإطلاق ، بل ذلك منقسم إلى ضربين ، وبينهما قسم ثالث يأخذ بجهة الطرفين فلا يبقى صورة من الصور الوجودية المعينة إلا وللعالم فيها نظر سهل أو صعب ، حتى يحقق تحت أي دليل تدخل ، فان أخذت بشبه الطرفين فالأمر اصعب ، وهذا كله بين لمن شدا في العلم"1 ، وهنا يشير الشاطبي إلى ارتباط العقل بالنقل ليس فقط في فهم العقل للنقل وانما دور العقل في تتزيل الأحكام على الوقائع من أفعال وتصرفات الإنسان بعد النظر في مالاتها والاطمئنان أن هذا الحكم يحقق ما قصده الشارع من مصلحة عند تشريعه ، وهنا تبرز أهمية ودقة العقل في التعامل مع النقــل ومــدي ارتباطــه وصلته ،به ولعل القضايا المعاصرة اليوم مما لم يسمع بها الشاطبي وغيره مثل الاستنساخ ، وتشريح الإنسان والتبرع بأعضائه ، والرتق العذري وبعض المعاملات المالية المعاصرة مثل

1 الشاطبي - الموافقات - الجزء 4 ص 92



نظام التامين ، وسوق الأوراق المالية "البورصة" والمصارف ، وفي الحياة الحربية أنواع الحروب وأشكال الحروب ، والعلاقات الدولية بين مختلف الأمم والحكومات فيما يجري بينهم من معاهدات واتفاقيات...... كل ذلك يؤكد على الصلة المتينة بين العقل والنقل والدور الذي أنيط بالعقل ليبين الرسالة الإسلامية بلسان حاضرها ولسان قومها مهما تقدم الزمن وتبدلت فيه أحوال الحياة الإنسانية بكافة ومختلف أشكالها .



المبحث الثاني القياس وأهميته التشريعية وفيه مطلبان

المطلب الأول: تعريف القياس

المطلب الثاني: أهمية القياس التشريعية



المطلب الأول

تعريف القياس

1- القياس في اللغة:

القياس في اللغة مصدر قَيس وقاس يقال: قايس يقايس قياسا ومقايسة ، وقاس الشيء يقيسه قياسا ، ويقال قست الشيء بغيره وعلى غيره إذا قدرته على مثاله ، ويقال هذه خشبة قيس يقيسه قياسا ، ويقال قيس بين شيئين إذا قادرت بينهما "1" ، ويقال فلان يقتاس بابيه أي يسلك سبيله ويقتدي به ، ويقال : قاس الشيء بغيره وعلى غيره فانقاس قدره على مثاله "2. ويلاحظ أن القياس لغة يأتي بمعنى المقارنة والتقدير المساواة والمماثلة والشبه ، فنقول مثلا فلان لا يقاس بفلان في كرمه أي لا يساويه و لا يشبهه ، ونقول مثلا قست الأرض بالمتر قبل شرائها أي عرفت قدرها ، وتقول مثلا قست النعل بالنعل أي ساويتها ، وكل هذه المعاني المماثلة والمساواة والمساواة والمساواة والمساواة والتشبيه كلها أمور متقاربة في المعنى.

2- القياس في اصطلاح:

أما القياس في اصطلاح الأصوليين فقد اختلفت عبارات الأصوليين في تعريفه على النحو الآتي:

¹ ابن منظور - لسان العرب - حرف السين فصل القاف الجزء 6 ص 186

²³² الرازي- محمد بن ابي بكر بن عبد القادر الرازي- مختار الصحاح – مكتبة لبنان بيروت ص 2

عرفه صدر الشريعة عبيد الله بن مسعود بقوله: " (القياس هو تعدية الحكم من الأصل إلى الفرع بعلة متحدة لا تدرك بمجرد اللغة) ، أي إثبات حكم مثل حكم الأصل في الفرع المراد بالأصل ومعنى لا تدرك بمجرد اللغة احتراز عن دلالة النص وذكر هذا القيد واجب لاتفاق العلماء على الفرق بين دلالة النص والقياس "1"، وذكر النسفي تعريفه فقال: " القياس في الشرع تقدير الفرع بالأصل في الحكم والعلة وقال واعترضوا عليه بان القياس يجه ري بين المعدومين، وذكر الأصل والفرع في المعدوم فاسد إذ الأصل اسم لشيء يبنــي غيــره عليــه ، والفرع اسم لشيء يبتني على غيره ، والمعدوم ليس بشيء ، والجواب انا نمنع تفسير الأصل والفرع بهذا"2. وذكر الميهوي في كتابه شرح نور الأنوار قوله : "وقيل القياس هو إبانـــة مثـــل حكم أحد المذكورين بمثل علته في الآخر ، واختير لفظ الإبانة ، لان القياس مظهر لا مثبت وزيد لفظ المثل ، لان المعدى هو مثل الحكم لا عين الحكم "3"، وقال الجويني: "اقرب العبارات إلى تعريف القياس ما ذكره القاضى الباقلاني إذ قال: القياس حمل معلوم على معلوم في إثبات حكم لهما أو نفيه عنهما بأمر يجمع بينهما ، من إثبات حكم ، أو صفة، أو نفيهما فقوله :حمل معلوم على معلوم ، أراد به اعتبار معلوم بمعلوم ، وذكر المعلوم حتى يشتمل الكلام على الوجود والعدم ، والنفي والإثبات ، فانه لو قال : حمل شيء على شيء لكان ذلك حصرًا للقياس في الموجودات ، وسبيل القياس أن يجري في المعدوم والموجود ، ثم فسر الحمــل لمـــا كان فيه ضرب من الإجمال عند تقدير الاقتصار عليه فقال: في إثبات حكم لهما أو نفيه عنهما،

¹ صدر الشريعة-عبيد الله بن مسعود المجبوبي البخاري الحنفي-<u>التوضيح في حل غوامض النتقيح في أصول الفقه</u>-دار الكتب العلمية- بيروت - الطبعة الاولى 1996 الجزء 2 ص 110

² النسفي- ابو بركات عبد الله بن احمد المعروف بحافظ الدين النسفي – <u>كشف الأسرار</u>-دار الكتب العلمية بيروت الطبعة الأولى سنة 1986 الجزء 2 ص 196 (ومعه شرح نور الأنوار على المنار)

³ الميهوي-حافظ شيخ احمد المعروف بملاجيون بن ابي سعيد بن عبيد الله الحنفي- <u>شرح نور الأنوار على المنار</u> - دار الكتب العلمية- بيروت الطبعة الأولى سنة 1986 حاشية كشف الأسرار الجزء 2 ص 197

ثم لما علم أن الحكم بالحمل ليس من القياس بسبيل ، وانما القياس من يتخيل جامعا ، ويبني عليه ما يبغيه ، مبطلا كان أم محقا ذكر الجامع فقال : بجامع ثم صنفه إلى حكم ، وصنفه في نفي أو إثبات "أ. واختار الآمدي تعريفا للقياس حيث قال: "والمختار في حد القياس أن يقال انه عبارة عن الاستواء بين الفرع والأصل في العلة المستنبطة من حكم الأصل ، وهذه العبارة جامعة مانعة وافية بالغرض عرية عما يعترضها من التشكيكات العارضة لغيرها على ما تقدم "2، وعرفه التقتاز اني بقوله: " القياس في الشرع مساواة الفرع للأصل في علة حكمه ، وذلك انه من أدلة الأحكام فلا بد من حكم مطلوب به وله محل ضرورة والمقصود إثبات ذلك الحكم في ذلك المحل لثبوته في محل آخر يقاس هذا به فكان هذا فرعا وذلك أصلا لاحتياجه إليه وابنتائه عليه "3 ، وعرفه البيضاوي بقوله : (القياس إثبات مثل حكم معلوم في معلوم آخر لاشتر اكهما في علة الحكم عند المثبت "4) ، وقال البدخشي في شرحه لتعريف البيضاوي : "وقوله عند المثبت وهو القائس ليعم المجتهد والمقاد"5.

وقال الاسنوي كذلك في شرحه لتعريف البيضاوي: " وقوله عند المثبت أن يكون اشتراكهما في العلة في نظر القائس، وانما لم يقل عند المجتهد إذ المفهوم من إطلاقه المجتهد مطلقا، فيخرج عنه قياس المجتهد في المذهب كالفقيه المقلد لأبي حنيفة أو الشافعي مثلا، وهذا

الجويني-إمام الحرمين أبى المعالي عبد الملك بن عبد الله بن يوسف الجويني- البرهان في أصول الفقه- دار الوفاء المنصورة سنة 1999الجزء 2 ص 487 تحقيق عبد العظيم محمود .

 $^{^{2}}$ الآمدي - سيف الدين ابي الحسن علي بن علي الآمدي - الإحكام في أصول الأحكام - دار الحديث القاهرة جزء 2 ص 2

³ التفتازاني- سعد الدين مسعود بن عمر - <u>شرح التلويح على التوضيح</u> - دار الكتب العلمية بيروت الطبعة الاولى سنة 1996 ج 2 ص 112

⁴ البيضاوي - ناصر الدين عبد الله بن عمر $\frac{1}{2}$ منهاج الوصول في علم الأصول - دار الكتب العلمية بيروت جزء 3 ص 3

البدخشي - محمد بن حسن $- \frac{1}{0}$ البدخشي - محمد بن حسن $- \frac{1}{0}$ البدخشي - محمد بن حسن $- \frac{1}{0}$ البدخشي - محمد بن حسن



التعريف أولى مما قاله غيره، بان القياس تحصيل حكم الأصل في الفرع لاستوائهما في علة الحكم عند المجتهد"1.

والملاحظ من جميع التعريفات السابقة والتي جاءت على سبيل المثال لا الحصر أنها كلها تشمل في عباراتها لتعريف القياس أربعة عناصر (اصل ، وفرع ، وحكم ، وعلـــة) و هـــي مــــا تسمى باركان القياس ، فمهما اختلفت تلك العبارات إلا أنها جاءت متفقة على شمل الأصل، والفرع، والحكم، والعلة عند التعريف ، فهذا محل اتفاق بين الأصوليين حيث لا يتم تعريف القياس إلا إذا اشتمل التعريف على تلك العناصر أو الأركان . كما ان بعضهم استخدم عبارة حمل معلوم على معلوم كالجويني والغزالي وأرادوا بالحمل أي إثبات حكم لهما ، والبعض اختار لفظ التعدية كصدر الشريعة حيث اعتبر القياس تعدية الحكم من الأصل إلى الفرع ، والبعض اختار لفظ تقدير كالنسفي وعبر عن القياس بتقدير الفرع بالأصل ، والبعض اختار عبارة الابانه كما جاء في تعريف الميهوي وعبر عن القياس ابانة مثل حكم أحد المنكورين بمثل علته ، والبعض عبر عنه بالاستواء ومساواة بين الفرع والأصل كالامدي والتفتازاني ، والبعض عبــر عنه بأنه إثبات مثل حكم معلوم كالبيضاوي على ما مر معنا من تنوع استخدام اللفظ أو العبارة، إلا انه ومهما اختلفت عبارات الأصوليين في اختيار اللفظ الجامع المانع الوافي الذي لا يرد عليه التشكيك أو الاعتراض وبذل كل واحد منهما الوسع في اختيار التعريف المناسب للقياس ، فـان الحقيقة هي عند إجراء القياس على واقعة معينه لم يرد في حكمها نص فان جميع العلماء يجتهدون في الوصول إلى حكم تلك الواقعة الجديدة عند اجراء القياس سواء عبروا عند تعريف. إثبات أو تعديه، أو بيان ، أو مساواةالخ فالنتيجة العلمية العملية عند التطبيق وإن اختلفت

ا الاسنوي-جمال الدين عبد الرحيم - نهاية السول- دار الكتب العلمية بيروت جزء 8 ص 1

الألفاظ شكلا إلا أنها في جوهرها متفقة ، وخير شاهد على ذلك علة الربا عند الشافعية والتي اقتصرت على الأثمان والمطعومات ، فمن التطبيقات العملية للقياس في علة الربا تجد النتيجة واحدة عند علماء الشافعية وإن اختلفوا في تعريف القياس كما بينا أعلاه ، وهناك أمر آخر يلاحظ من التعريفات وهو ما أشار إليه الشوكاني قال: "قال الأستاذ أبو إسحاق -الشيرازي-: اختلف أصحابنا فيما وضع له اسم القياس على قولين: أحدهما انه استدلال المجتهد وفكرة المستنبط ، والثاني انه المعنى الذي يدل على الحكم في اصل الشيء وفرعـــه قــــال وهـــذا هـــو الصحيح" أ ، وما ذكرنا من التعريفات السابقة للامدي والتفتاز اني تشير أن القياس ما هو إلا دليل شرعي لمعرفة الأحكام وتعريفها وخاصة قول التفتازاني القياس مساواة الفرع بالأصل في علة حكمه وذلك انه من أدلة الشرع على ما مر معنا في التعريف وهؤلاء يعتبرون أن القياس دليــل شرعي نصبه الشارع كالقران والسنة، أما غيرهم كالبيضاوي مثلاً فانه عبر بصريح العبارة على أن القياس استدلال المجتهد أو المثبت كما سماه ، ولقد حاول ابن عبد الشكور الجمع بين كونه دليلا شرعيا وفعلا للمجتهد بقوله: " إطلاق القياس على الفعل مسامحة لان القياس حجة الآهية موضوعة من قبل الشارع لمعرفة أحكامه ، وليس هو فعلا لاحد ، لكن لما كان معرفتــه بفعل المجتهد ربما يطلق عليه مجازا "2°، ولعل الأستاذ الدريني برع في الشرح عن طبيعة القياس حيث قال : "القياس اجتهاد فكري تحليلي يعتمد أصلا منصوصا يتناول واقعة معينة بحكمه يحلله إلى عناصره المادية أو المعنوية ، ليستخلص منه معقوله أو معنى معناه ، و هو ما يطلق عليه العلة حتى إذا تبينت العلة التي هي السبب الموجب للحكم في غالب ظن المجتهد ألحـق واقعة أخرى لم يكن منصوصا عليها بتلك الواقعة المنصوص عليها إذا تبين له اشتراكهما في تلك

الشوكاني - <u>ارشاد الفحول</u>- ص 338

²ابن عبد الشكور - محب الله - فواتح الرحموت شرح علم الثبوت - دار الارقم بيروت ج2 ص 451



العلةوالقياس لم ينشأ الحكم إنشاء وإنما اظهر ما يسلكه منطق التشريع من الوقائع الجديدة بناء على اصل معين منصوص على حكمه تشترك جميعها في عنصر متحد العلة - هو الذي استرشد به المجتهد في إحكام ذلك المنطق وتأكيده.....والقياس مصدر تشريعي تبعي لا اصلي لانه يعتمد على اصل منصوص عليه في أحد المصادر التشريعية الأصلية الثلاثة الأولى الكتاب، والسنة، والإجماع ، والقياس خطة تشريعية اجتهادية لتحقيق العدالة في جميع مظان حكمها في الفروع المستجدة التي ما لا نهاية لها ، حتى لا تجد بينها تخالفا أو تتاقضا، ولا نقصد بمنطق التشريع إلا هذا"1.

إن ما ذكرنا سابقا من مدى صلة العقل بالنقل تبرز هنا بوضوح من خلال أقوال العلماء ، حيث إن القياس بمفهومه العام يبين مدى أهمية الارتباط بين العقل والنقل ، فكما ذكرنا سابقا أن النقل لا يستغني عن العقل وان العقل لا بد له من النقل خصوصا في إجراء القياس أو تطبيقه ، لذا لا يعد القياس مصدرا من مصادر التشريع كالقران ، والسنة بل هو كما عبر عنه الدريني خطة تشريعية اجتهادية أو مسلكا صحيحا وسليما حتى يكون للعقل البشري مسلكا سليما منضبطا مقيدا عند التعامل مع النقل .

1 الدريني - المناهج الاصولية ص 468 بتصرف



المطلب الثاني

أهمية القياس التشريعية

إن حاجة الناس إلى القياس لا تتقطع ، فما دامت الحوادث تتجدد والوقائع تتكرر والقضايا تتطور دون أن يكون لها حد دامت حاجة الناس إلى القياس ، ولعل طبيعة الشريعة الإســــلامية وخصائصها وخاصة مسالة الثبات والتطور لتؤكد على أهمية القياس يقول د.على السرطاوي : "كانت مسألة التشريع سببا لكثير من الاشكالات في العصر الحاضر ، فبسبب التخلف العلمي والسياسي للمسلمين في الوقت الحاضر وسيرهم وراء التشريعات والنظم الغربية واتهام بعضهم الشريعة بالجمود وعدم الصلاحية ، كتب كثير من علماء المسلمين دفاعا عـن الشـريعة أنهــا شريعة مرنة متطورة صالحة لكل الأزمنة والأمكنة ، حتى اصبح الناس يقرون بهذه الفكرة ويسلمون بها "1" . والقياس عامل أساسي من عوامل تطور هذه الشريعة الإسلامية كونه يعالج ما استجد من قضايا وأحداث في جميع مجالات الحياة ، وخاصة أن النصوص مقصورة محصورة والحوادث غير محصورة ، يقول الجويني في بيان منزلة القياس وضرورته: " القياس مناط الاجتهاد وإصل الرأى ، ومنه يتشعب الفقه ، وأساليب الشريعة ، وهو المفضى إلى الاستقلال بتفاصيل أحكام الوقائع ، مع انتقاء الغاية والنهاية ، فان نصوص الكتاب والسنة محصورة ، ومواقع الإجماع مأثورة فيما ينقل منها تواترا ، فهو المستند إلى القطع، ونحن نعلم قطعا أن الوقائع التي يتوقع وقوعها لا نهاية لها والرأى المبتوت المقطوع به عندنا انه لا تخلو واقعة عن حكم الله تعالى متلقى من قاعدة الشرع، والأصل الذي يسترسل على جميع الوقائع القياس،

علي محمد مصلح السرطاوي – مبدأ المشروعية في الشريعة الإسلامية – رسالة دكتوراه – الجامعة الأردنية – عمان
 1997 ص 75

وما يتعلق به من وجوه النظر والاستدلال ، فهو إذا أحق الأصول باعتناء الطالب ، ومن عرف مآخذه وتقاسمه ، وعرف مجاريها ومواقعها فقد احتوى على مجامع الفقه ، وان نحن خصصنا هذا الكتاب بفصل بسط ، فسببه ما نبهنا عليه من عظم خطره ، واشتداد مسيس الحاجة إليه ، وابتنائه على إفضائه إلى ما لا نهاية له مع انضباط ماخذه "1. ونجد إمام الحرمين يبين مدى الحاجة إلى القياس ، وأهميته حيث اعتبره يفضي إلى ما لا نهاية ، وهذا تجاوب وانسجام بين الشريعة الإسلامية الخالدة وبين الواقع المتجدد ، فمحال أن ينزل بالأمة الإسلامية على مستوى شعوبها أو أفرادها في جميع مجالات الحياة في كل الأزمنة والعصور نازل ، دون أن يكون له حكم لازما في الشريعة الإسلامية يقول الشافعي : "كل ما نزل بمسلم فيه حكم لازم ، أو على سبيل الحق فيه دلالة موجودة ، وعليه إذا كان فيه حكم بعينه وجب اتباعه ، وإذا لم يكن فيه بعينه طلب الدلالة على سبيل الحق فيه بالاجتهاد والاجتهاد القياس "2.

إذن مكانة القياس في الشريعة الإسلامية ومنزلته لا تقل عن منزلة الاجتهاد، ولا يختلف اثنان على أهمية الاجتهاد وضرورته في التشريع الإلهي، والحقيقة أن أول أدوات الاجتهاد القياس، وليس الاجتهاد هو القياس قال الغزالي: "قال بعض الفقهاء: القياس هو الاجتهاد، وهو خطأ لان الاجتهاد أعم من القياس، لأنه قد يكون بالنظر في العموميات ودقائق الألفاظ وسائر طرق الأدلة سوى القياس، ثم انه لا ينبيء في عرف العلماء إلا عن بذل المجتهد وسعه في طلب الحكم، ولا يطلق إلا على من يجهد نفسه، ويستفرغ الوسع، فمن حمل خردلة لا يقال اجتهد، ولا ينبيء هذا عن خصوص معنى القياس، بل عن الجهد الذي هو حال القياس "3.

1 الجويني - البرهان - ج 2 ص 485

الشافعي - محمد بن إدريس - المكتبة العلمية بيروت - الرسالة - ص 477 تحقيق محمد احمد شاكر 2

 $^{^{280}}$ الغزالي - المستصفى - ج 280 س



ومعرفة القياس من الشروط الواجبة التي يجب أن تتوفر في المجتهد يقول الاسنوي: "لا بد للمجتهد أن يعرفه - أي القياس - ويعرف شرائطه المعتبرة وهو قاعدة الاجتهاد والموصل الى تفاصيل الأحكام التي لا حصر لها "1.

اكتسب القياس هذه الأهمية وهذه المنزلة في الشريعة الإسلامية ، من الشريعة نفسها ، حيث أناطت به دورا هاما لمعالجة القضايا المستجدة يقول الدريني: "قرر القران الكريم نفسه وكذلك السنة بوجه خاص ، حجية هذا المنهج الأصولي من مناهج الاجتهاد بالرأي تأكيدا لمنطق الشرع والعقل معا، فاحال القران الكريم المجتهدين على القياس كمنهج أصولي لاستنباط الأحكام على أساسه في الوقائع التي لم يرد فيها نص ، قياسا على نظائرها من وقائع أخرى معينة قد ورد النص بحكمها إذا اشتركت معها في العلة التي بنى المشرع الحكم عليها "2".

وقد ذهب ابن قيم في كتابه إعلام الموقعين عن رب العالمين الى اعتبار القياس الميــزان الذي أنزله الله سبحانه وتعالى مع كتابه حيث قال: "قال تعالى: (الله الذي انزل الكتاب بــالحق والميزان) 3 ، وقال تعالى: (والسماء رفعها ووضع الميزان) 4 ، والميزان يــراد بــه العــدل والآلة التي يعرف بها العدل وما يضاده ، والقياس الصحيح هو الميزان ، فالأولى تسميته بالاسم الذي سماه الله به ، فانه يدل على العدل ، و هو اسم مدح واجب على كل واحد فــي كــل حــال بحسب الإمكان "5.

¹ الاسنوي- نهاية السول - الجزء2 ص 274

² الدريني - المناهج الأصولية في الاجتهاد بالرأي في التشريع الإسلامي - ص 468

³ سورة الشوري آيه 17

⁴ سورة الرحمن آيه 7

⁵ ابن الجوزية- شمس الدين ابو عبد الله محمد بن ابي بكر - إعلام الموقعين عن رب العالمين-دار الجيل بيروت سنة 1973 الجزء 1 ص 133



إن ابرز ما جاء في أقوال العلماء لبيان أهمية القياس هو طبيعة التشريع الإلهي ، والدذي جاعت نصوصه محصورة ، والوقائع غير محصورة بل هي متجددة دائما ومتنوعة وعلى سبيل المثال لو نظرنا إلى الواقع المالي المعاصر اليوم لوجدنا صورا متنوعة من المعاملات المالية المعاصرة ، سواء كانت على مستوى الدول أو المؤسسات أو الأفراد ، ولعلمنا مدى حاجة العلماء المعاصرين إلى القياس ليكشف لهم عن مراد الشارع في صورة من الصور أهي منتمية إلى الصور المالية المشروعة ؟ أهي من الحلال المشروع أمن الحرام الممنوع ؟ وان عدم مولكبة الوقائع المتجددة في شتى الميادين السياسية والعسكرية والاجتماعية و الاقتصادية و احتواء تلك الوقائع في كافة ميادين الحياة وفق ما يتلاءم مع الشريعة الإسلامية بما يتحقق فيه مصلحة الناس لهو سبب رئيسي في هيمنة النظم الغربية والوضعية على حياة الناس العامة و الخاصة و على حياة الدول، من هنا تبرز أهمية القياس في الشريعة الإسلامية، حيث بواسطته يستطيع العلماء احتواء وإحاطة جميع الوقائع و الأحداث المتجددة في كل عصر ومصر ، مما يجعل هيمنة التشريع الإسلامي على غيره من الشرائع الوضعية .

وقد وصف الأستاذ الزرقاء القياس بقوله: " القياس راس الاجتهاد وهو اغزر المصددة الفقهية في إثبات الأحكام الفرعية للحوادث، وهو طريق هام لتوسيع دائرة النصوص المحددة حتى يشمل ما لا يتناهى من الحوادث الجديدة "1.

الزرقاء-مصطفى احمد الزرقاء- المدخل الفقهي العام- الجزء 1 ص 68 فما بعدها بتصرف.



المبحث الثالث العلة وأهميتها في الاجتهاد

وفيه مطلبان

المطلب الأول: تعريف العلة

المطلب الثاني: أهمية العلة في الاجتهاد



المطلب الأول

تعريف العلة

1- تعريف العلة لغة

للعلة في اللغة العربية عدة معان من بينها ما ذكره ابن منظور حيث قال: "العلة المرض، على يعل واعتل مرض، فهو عليل، والعلة السبب يقال: هذا علة لهذا أي سبب، والعلة الحدث يشغل صاحبه عن حاجته، كأن تلك العلة صارت شغلا ثانيا منعه عن شغله الأول، وعلت الإبل وتعل إذا شربت الشربة الثانية، وتعاللت الناقة اذا استخرجت ما عندها من السير، والتعليل سقي بعد سقي وجني الثمرة بعد الاخرى "1.

نجد من خلال التعريف اللغوي للعلة أنها تأتي بمعنى السبب وماخوذة من الدوام والاستمرار والتكرار كما جاء في التعريف اللغوي معاودة الشرب مرة بعد أخرى، وتأتى بمعنى المرض ولا شك أن المرض يؤثر في الصحيح فيصبح عليلا وعند البحث في تعريف العلة حسب اصطلاح الأصوليين سنبين علاقة هذه المعاني اللغوية للعلة مع المدلول الاصطلاحي لها.

2- العلة اصطلاحا: للعلة في علم الأصول عدة أسماء عند العلماء وسبب ذلك اختلافهم في حدها وتعريفها قال الشوكاني: "وللعلة أسماء تختلف باختلاف الاصطلاحات فيقال لها السبب

ابن منظور السان العر ب- باب اللام - فصل العين جزء 11 ص 467 وما بعدها. 1

والأمارة والداعي والمستدعي والباعث والحامل والمناط والدليل والمقتضي والموجب والمؤثر"1. ولعل الشوكاني جمع تلك الأسماء من كتب الأصوليين حيث تتبع أقوالهم فوجد تلك المسميات تطلق على العلة عند العلماء. قال الآمدي: " لا بد أن تكون العلة بمعنى الباعث ، أي مشتملة على حكمة صالحة "2"، وقال الرازى: " العلة الشرعية أمارة ، فوجودها في بعض الصور دون حكمها لا يخرجها عن كونها أمارة ، لانه ليس من شرط كون الشيء أمارة للحكم يستلزمه دائما، فإن الغيم الرطب في الشتاء إمارة على المطر، ثم عدم المطر في بعض الأوقات لا يقدح في كونه إمارة "3" ، وقال الغزالي " اعلم انا نعني بالعلة في الشرعيات مناط الحكم أي ما أضاف الشرع الحكم إليه وناطه به ونصبه علامة عليه" 4، ونقل صدر الشريعة عن بعضهم أن العلة بمعنى الباعث فقال: " بعض الناس عرفوا العلة بالباعث، يعنى ما يكون باعثا للشارع على شرع الحكم، كما في قولك جئتك لإكرامك، الإكرام باعث على المجيء، والقتل العمد باعث للشارع على شرع القصاص صيانة للنفوس لا على سبيل الإيجاب "5، ونحن لا نرى الحاجة في بحثنا هذا الخوض في تلك المسميات ومعانيها وأيها يحتمل أن يكون علة أو يصلح أن يكون المعنى القريب منها، وهذا كله منثور في كتب الأصول، مع الإشارة أن تلك الأسماء للعلة متقاربة جدا في المعنى المقصود من العلة وتلتقي في جوانب كثيرة من معانيها لمعنى العلة.

أما بخصوص تعريفها في اصطلاح الأصوليين فنذكر بعض التعريفات لها على سبيل المثال لا الحصر حيث عرفها السرخسى بقوله: " العلة الوصف الذي جعل علما على حكم

الشوكاني - محمد بن علي الشوكاني - <u>إرشاد الفحول</u> - ص 352

 $^{^{289}}$ س الجزء 3 صول الأحكام - الجزء 3 ص 2

³ الرازي - فخر الدين محمد بن عمر - المحصول في علم الأصول - دار الكتب العلمية - بيروت - الجزء 2 ص 367

⁴ الغزالي - أبو حامد الغزالي - المستصفى - الجزء 2 ص 280

⁵ صدر الشريعة - عبيد الله بن مسعود الحنفي - التوضيح في حل غوامض التنقيح- الجزء 2 ص 134

العين مع النص من بين الأوصاف التي يشتمل عليها اسم النص "1. واختار البيضاوي أن يعرف العلة بقوله: " العلة الوصف المعرف للحكم "2 ، وذكر عبد العزيز البخاري معنى العلة بقوله: " العلة في اصطلاح الفقهاء عبارة عن المعنى الذي تعلق به حكم النص 3 ، وقال الشيرازى : " اعلم أن العلة في الشرع هي المعنى الذي يقتضى الحكم "4" ، وقال الآمدي: " العلة هي الباعث للشارع على تشريع الحكم أي مشتملة على حكمة صالحة أن تكون مقصودة من شرع الحكم $^{-5}$ ، وعرفها ابن أمير الحاج بقوله: " العلة هي ما وصف شرع الحكم عنده ، ويلزم هذا الوصف أن يكون ظاهرا منضبطا في نفسه "6 ، ويرى الشاطبي " أن المراد بالعلة الحكم والمصالح التي تعلقت بها الأوامر أو الإباحة والمفاسد التي تعلقت بها النواهي "7. والملاحظ انه مهمـــا تعـــدت تعريفات العلة عند الأصوليين إلا انه يفهم من معانيها أن الشارع الحكيم بني الحكم عند تشريعه على معنى معين أو وصف معين ، وجعل ذلك الوصف سبباً للحكم والداعي إليه ، فاذا قال الشارع الحكيم حرمت التفاضل في بيع البر بعضه ببعض لانه مطعوم مثلا - عند الشافعية كما سيأتي معنا - فان هذا الوصف أي الطعم دل على حرمة البر متفاضلا حيث انبي الحكم على ذلك الوصف وعرف انه سبب التحريم لحكمة تعلقت به وقد يلتقي المعنى الاصطلاحي مع المعنى اللغوي للعلة حيث إننا نجد أن الحكم يتأثر بالعلة كتأثير العلة بالمريض ، والملاحظ أيضا تقارب العلة بمعني

_

السرخسي – محمد بن احمد بن سهل السرخسي – أصول السرخسي - دار الكتب العلمية بيروت الطبعة الأولى سنة 175 الجزء 2 ص 175

 $^{^{2}}$ البيضاوي - منهاج الوصول الى علم الأصول - الجزء 2 ص 2

³ عبد العزيز البخاري – علاء الدين عبد العزيز – <u>كشف الأسرار</u> - دار الكتب العلمية - بيروت الطبعة الأولى سنة 1997 - الجزء 3 ص 231

⁴ الشير ازي – أبو إسحاق إبراهيم بن علي – <u>اللمع في أصول الفقه</u>- دار الكتب العلمية بيروت الطبعة الأولى 1981 ص 104

 $^{^{5}}$ الآمدي الإحكام في أصول الأحكام. الجزء 6 ص

النقرير والتحبير على التحرير في علم أصول الفقه – دار التقرير والتحبير على التحرير في علم أصول الفقه – دار الفكر بيروت الطبعة الأولى 1996 الجزء 3 ص 187

⁷ الشاطبي - الموافقات - الجزء 1 ص 265



التكرار في اللغة منه للاصطلاح حيث أن الحكم يتكرر كلما تكرر وصفه الداعي إليه كما تعاود الناقة الشرب مرة بعد مرة أخرى ودوام ذلك، وهذا كله ينقلنا للبحث والحديث عن أهم ية هذا الوصف في التشريع الإسلامي والذي سيأتي معنا في المطلب القادم إن شاء الله.



المطلب الثاني

أهمية العلة في الاجتهاد

مر معنا في المباحث السابقة أهمية الاجتهاد وأهمية القياس التشريعية ، وذكرنا اشتداد مسيس الحاجة لكليهما حيث الاجتهاد لا يمكن أن ينقطع وفي الوقت لا يستغنى عن أهم أدواته الممثلة بالقياس ، وإن أهم ما في هذه الأداة هو الأساس الذي بنيت عليه وهو ما يسميه العلماء بالعلة ، فالاجتهاد مهم والقياس أهم ما فيه من أدوات ، واهم ما في القياس العلمة واعتبرها السرخسي ركن القياس فقال: "فصل في الركن وهو الوصف الذي جعل علما على حكم العين مع النص من بين الأوصاف التي يشتمل عليها اسم النص ، ويكون الفرع به نظيرًا للأصل في الحكم الثابت باعتباره في الفرع لان ركن الشيء ما يقوم به ذلك الشيء وانما يقوم القياس بهذا الوصف"1. ويعنى هذا الأمر أن الأساس الذي قام عليه القياس هو العلة و لا وجود للقياس إلا بوجود ركنه أي وجود العلة ، وإعتبر البزدوي العلة ركن القياس كذلك وعقب عبدالعزيز البخاري على قول البزدوي بقوله: "ولما لم يكن للقياس وجود إلا بالمعنى الذي هو مناط الحكم كان ذلك المعنى ركنا فيه "2°، والحقيقة أن القياس له أركان أربعة كما عرفنا سابقا ، الأصل والفرع والحكم والعلة ، ولعل السرخسي والبزدوي وغيرهم اعتبر العلة ركن القياس وذلك لأهميتها حيث أن مدار القياس عليها . وقال البصري : " يبعد أن يستدل على الأحكام بطريقة مستنبطة لا تتحقق فيها العلة ، لان العلة هي الطريق إلى الحكم ، فما لم تتحقق العله لا

1 السرخسي - أصول السرخسي - الجزء 2 ص 174

عبد العزيز البخاري - كشف الأسرار – الجزء 3 ص 2

يمكن التوصل إلى الحكم "1. إذن العلة هي المنارة التي يهتدي بها المجتهد بعد أن يسلك السبل المفضية إليها والمعروفة بالمسالك حتى يصل إليها ، ومن ثم يبنى على ما وصل إليـــه أحكامــــا جديدة لوقائع مستجدة ليؤكد على ديمومة الشريعة الإسلامية واستمرار عطائها حلولا وأحكاما لكل جديد في كل عصر ، وقد ذهب الشاطبي رحمه الله إلى ابعد من ذلك ذاكــرا أهميـــة تعليـــل الأحكام فقال: " ولما اضطر في علم أصول الفقه إلى إثبات العلل للأحكام الشرعية ، اثبت ذلك على أن العلل بمعنى العلامات المعرفة للأحكام خاصة.... واما التعاليل لتفاصيل الأحكام في الكتاب والسنة فاكثر من أن تحصى كقوله تعالى بعد آية الوضوء (ما يريد الله ليجعل عليكم في الدين من حرج ولكن يريد ليطهركم وليتم نعمته عليكم لعلكم تشكرون) 2، وكقوله تعالى في الصيام: (يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الين من قبلكم لعلكم تتقون)3، وإذا دل الاستقراء على هذا وكان في مثل هذه القضية مفيدا للعلم ، فنحن نقطع أن الأمر مستمر في جميع تفاصيل الشريعة ومن هذه الجملة ثبت القياس والاجتهاد"⁴ . وقُل أن تجد مثل الأســــتاذ الدريني يعقب ويشرح كلمات الشاطبي: أن القران الكريم نفسه سلك مسالك التعليل في كثير من أحكامه ، بل لتفاصيل الأحكام حيث تراه يقرن العلة بالحكم ايماءً إلى ضرورة أن يسلك المجتهدون هذا السنن ، إبان اجتهادهم بالرأي تبينا لعلة الحكم الموجبة لتشريعه ، لتفسر معقوليته أو معنى معناه ، أو تحدد الغاية التي ترتب الحكم عليها.... وإن علة الحكم التي اشتمل عليها النص التشريعي مبنى له يستنبطها المجتهد بأدلة ومسالك ترشده إليها ، ليتمكن بعد إمعان النظر من استخلاصها بمسالك أصولية معروفة ومن تعميم حكم هذا النص التشريعي على كافة مجال

البصري- محمد بن علي بن الطيب - المعتمد في أصول الفقه - دار الكتب العلمية بيروت - الطبعة الأولى - جـ 2 ص

 $^{^{2}}$ سورة المائدة آية 3

³ سورة البقرة آية 183

⁴ الشاطبي - المو افقات - الجزء 2 ص 5 بتصرف



علته التي هي مظنة المصلحة المتوخاة من تشريعه ابتداء ، تعميما عقليا أو معنويا لا لفظيا من قبيل أن العلة أو السبب الموجب للحكم يمثل منطقية النص ومعقوليت لا لغويت لان منطقية النص ارحب أفقا من لغويته ، وسبيل ذلك الاجتهاد بالرأي ضرورة لانه الأداة العلمية التي تكشف عن روح التشريع ومنطقه المتسق ، وإذا رفضنا اصل التعليل باعتباره منهجا لتفسير الشريعة ، وتبين مقاصدها أفضى ذلك بنا إلى أمرين : الأول اما القول بعجز الشريعة عن إمداد الوقائع المتجددة بحكمها مما لم يرد فيه نص شرعا ، والثاني الحكم على تلك الوقائع التسوجب تتناهى بأصل الحل العام أو الاباحة الأصلية ، في حين أنها قد تكون منطوية على علل تستوجب تحريمها ، وفي هذا مناقضة لقصد الشارع واهدار المصالح وقضاء على حكمة التشريع وكل

من خلال هذا العرض المختصر لعلماء المسلمين بتضح جليا أهمية تعليل الأحكام الشرعية ، وأهمية العلة في الاجتهاد ودورها البارز في هداية العقل البشري لإيجاد الحلول لجميع ما استجد للناس من حوادث في مختلف الحياة الإنسانية وبكافة اشكالها ، ودورها البارز والمهم أيضا في حماية الشريعة الإسلامية من التناقض والتعارض يتم التحقق من مراد الشارع من تشريع الحكم فهي أساس الحكم وبهذا تحفظ مصالح العباد والتي هي الغاية الكبرى من إنزال الشريعة مهما تبدل الزمان وتغير المكان فهي شبكة الآمان لعلوم الشريعة ولعلمائها فاهم أدوات الاجتهاد القياس واهم ما في القياس العلة واهم ما في العلة مسالكها وهو ما سنبحثه في البحث القادم إن شاء الله.

1 الدريني - بحوث مقارنة - الجزء 1 ص 28 وانظر ص 112 بتصرف



المبحث الرابع مسالك العلة



المبحث الرابع

ذكرنا في المبحث السابق أهمية العلة في الاجتهاد، ومر معنا كذلك أهميتها في القياس، وخلص مما سبق أن العلة هي الركن الأعظم الذي ينبني عليه القياس ، ومدار القيــاس عليهـــا ، لكل ذلك نبع عند العلماء الاهتمام ببيان الطرق المفضية إليها والدالة عليها ، والتي من خلالها يعرف ما اعتبره الشارع علة للحكم وما لم يعتبره علة له، قال الزركشي: "اعلم انه لا يُكتفي بمجرد وجود الجامع في الأصل والفرع بل لا بد من دليل يشهد له في الاعتبار، والأدلة ثلاثة أنواع: إجماع، ونص واستتباط" . وقد اختلف الأصوليون في عدد تلك الطرق فمنهم من عدها عشرة كالرازي مثلا حيث قال: "الطرق الدالة على علية الوصف عشرة: النص، والإيماء، والإجماع ، والمناسبة ، والشبه ، والدوران ، والسبر والتقسيم ، والطــرد ، وتتقــيح المنـــاط ، وأمور أخرى اعتبرها قوم وهي عندنا ضعيفة "2. وعدها الاسنوي تسعة مسالك فقال: "وهـي-أي مسالك العلة- تسعة: النص، والإيماء، والإجماع، والمناسبة، والسنة، والسوران، والتقسيم ، والطرد وتتقيح المناط"3. وقال الشوكاني: "مسالك العلة أحد عشر مسلكا: الإجماع، والنص ، والإيماء ، والاستدلال والسبر والتقسيم، والمناسبة، والشبه، والطبرد ، والبدوران ، وتتقيح المناط، وتحقيق المناط"4. فبواسطة هذه الطرق المحصورة يمكن إثبات العلة، وقد اختلف الأصوليون كذلك في تعريفها ، وتفاصيلها وبيان أنواع كل مسلك منها، فمنهم المسهب في الحديث عنها، ومنهم الموجز، ومن المعاصرين الذين تناولوا تلك المسالك بالبحث والدراسة

الزركشي – بدر الدين محمد بن بهاء بن عبد الله الشافعي- البحر المحيط حدار الكتب العلمية بيروت الطبعة الأولى الزركشي

²⁰⁰⁰ ج 4 ص 165 ضبط محمد تامر.

² الرازي-<u>المحصول</u>-الجزء 2 ص 311

 $^{^{5}}$ الاسنوي - نهاية السول - الجزء 3 ص

⁴ الشوكاني - إرشاد الفحول - ص 356



د.عبد الحكيم السعدي في أطروحته حمباحث العلة في القياس حقدم بها إلى كلية الشريعة والقانون بجامع الأزهر لنيل الدكتوراه، ولا يسعنا في هذا المقام الخوض في اختلاف العلماء في تعريفها وبيان أنواعها وتفاصيل كل نوع ، حيث نكتفي ببيانها وتعريفها بحيث يعرف القارئ كيفية استخراج العلل والأوصاف المعتبرة من خلال هذه الطرق سواء كانت منصوصا عليها أو مستبطة ، وكذلك آلية التأكد من العلل المجتهد في استنباطها عند تطبيقها على الفروع ، بحيث تكون محققة لما قصده الشارع من تشريع الحكم ، وهذا ينقلنا للحديث عن مسالك العلة.

المسلك الأول: الإجماع: والمقصود به إجماع العلماء على وصف معين في حكم شرعي انه علة لذلك الحكم، وهو نوعان - كما قال الزركشي - : " إجماع على علة معينة، كتعليل ولاية المال بالصغر، واجماع على اصل التعليل وان اختلفوا في عين العلة كإجماع السلف على أن الربا في الأوصاف الأربعة معلل، واختلفوا في أن العلة ماذا "أ. وقال أيضا: " فإجماعهم على البكر الصغيرة مولى عليها في النكاح، فقاس عليها أبو حنيفة الثيب الصغيرة "2. أما فيما يتعلق بالنوع الثاني من أنواع الإجماع وهو الإجماع على اصل التعليل دون الإجماع على عين العلة كإجماع السلف على أن الربا في الأوصاف الأربعة معلل, وبقي النظر والاجتهاد في استنباط الوصف المناسب للحكم أو بقي ما يسمى بتخريج المناط وسيأتي معنا بالتفصيل في فصل مستقل لاحقا.

وأما المسلك الثاني فهو النص: وذلك أن يرد النص دالا على التعليل ، ونقل الزركشي عن الشافعي قوله: "متى وجدنا في كلام الشارع ما يدل على نصبه أدلة أو أعلاما ابتدرنا إليه

¹ الزركشي-البحر المحيط-ج4 ص165

² المرجع السابق الجزء 4 ص 165

وهو أولى ما يسلك" 1 . وجاء في المحصول : ونعني بالنص ما تكون دلالته على العلية ظاهرة مسواء كانت قاطعة أو محتملة ، أما القاطع فيكون صريحا في المؤثرية وهو قولنا : لعلة كذا، أو بموجب كذا، أو لاجل كذا كقوله تعالى: (من اجل ذلك كتبنا على بني إسرائيل) 2 ، وأما الدي لا يكون قاطعا فألفاظه :اللام وإنّ والباء والفاء ، أما اللام كقوله تعالى : (وما خلقت الجن والأنسس إلا ليعبدون) 3 ، أما إنّ كقوله عليه السلام " إنّها عليكم من الطوافين" 4 ، وأما الباء كقوله تعالى : (ذلك بأنهم شاقوا الله ورسوله) 5 وأما الفاء كقوله عليه السلام لا تخمروا رأسه و لا تقربوه طيبا فانه يبعث يوم القيامة محرما. 6 ،وفي جميع الأمثلة والتي سبقت على سبيل المثال لا الحصر نلاحظ أن النص كان صريحا في بيان العلة .

أما المسلك الثالث: الإيماء والتنبيه قال الزركشي: "وهو يدل على العلية بالالتزام، لانه يفهمها في جهة المعنى لا اللفظ، وإلا لكان صريحا، ووجه دلالته أن ذكره مع الحكم يمنع أن يكون لا لفائدة، لانه عبث، فتعين أن يكون لفائدة، وهي إما كونه علية أو جيزء علية أو شرطا، والأظهر كونه علة لانه الأكثر في تصرف الشارح" . والملاحظ من خلال التعريف أن اللفظ في الإيماء لا يكون موضوعا للتعليل، ولكن يفهم التعليل من خلال معنى اللفظ، وهذا الذي يميزه عن الصريح، لان الصريح ما يكون اللفظ فيه دالا على التعليل أما الإيماء فانه يدل

¹ المرجع السابق -جزء 4 ص 167

 $^{^2}$ المائدة آية 2

³ الذاريات اية 56

ابو داود - سليمان بن اشعث السجستياني - $\frac{1}{2}$ - $\frac{1}{2}$ دار الفكر باب سؤر الهرة حديث رقم 75 ج $\frac{1}{2}$ ص 19.

⁵ الحشر اية 4

⁶ الرازي - <u>المحصول</u> - ج2 ص 311

⁷ الزركشي - البحر المحيط -الجزء 4 ص 178

بلازمه ، ومثاله قوله تعالى : (السارق والسارقة فاقطعوا أيديهما) 1 ، فالحكم في الآية قطع اليد والعلة هي السرقة وقد فهم ذلك من خلال السياق القرآني حيث ذكر الوصف واتبعه الحكم مقترنا بالفاء مما يدل على قصد الشارع على جعل السرقة علة للحكم ، وقال السعدي " ذهب العلماء في تقسيم الإيماء مذاهب ، فمنهم من قسمه إلى خمسة أنواع، ومنهم من بلغ به الستة ، ومنهم من فرع على كل فرع تفريعات "2 . والمهم في هذا المسلك أن نعرف أن النص يومئ بالوصف الدال على العلية من لازم مدلوله ، حيث يفهم التعليل من سياق النص أو معناه .

وأما المسلك الرابع فهو الاستدلال: قال الشوكاني: "الاستدلال على علية الحكم بفعل النبي صلى الله عليه وسلم هعلا بعد وقوع شيء، النبي صلى الله عليه وسلم فعلا بعد وقوع شيء، فيعلم أن ذلك الفعل إنما كان لاجل ذلك الشيء، وهكذا الترك له حكم الفعل، ومثال الفعل كان يسجد للسهو فيعلم أن ذلك السجود إنما كان للسهو قد وقع منه، ومثال الترك كتركه للطيب لاجل الإحرام "3. وقال الزركشي: "الاستدلال على علية الحكم بفعل الفعل بعد وقوع الشيء فمن البديهي أن يعلم أن ذلك الفعل إنما كان لاجل ذلك الشيء وكذا الترك كما مر في السجو ود للسهو فلولا السهو لما كان سجود فعرف أن السهو علة السجود.

واما المسلك الخامس السبر والتقسيم: قال الشوكاني: "وهو قسمان: أحدهما أن يدور بين النفي والإثبات وهذا هو المنحصر، والثاني أن لا يكون كذلك وهو المنتشر فالأول أن تحصر الأوصاف التي يمكن التعليل بها للمقيس عليه ثم اختبارها في المقيس وابطال ما لا

¹ المائدة اية 38

 $^{^{2}}$ السعدي - عبد الحكيم عبد الرحمن العراقي - مباحث العلة في القياس - دار البشائر الإسلامية 1986 الطبعة الأولى ص 2

 $^{^{3}}$ الشوكاني - ارشاد الفحول - ص 3

يصلح منها بدليله"¹. ومعنى هذا ان يقوم المجتهد بجمع الأوصاف التي يظن كونها علة للحكم شم يختبر كل واحد من هذه الأوصاف هل يصلح للعلية أو لا ثم يعين الوصف الباقي علة للحكم، وهذا يفسر أن السبر والتقسيم إحدى طرق العلة المستنبطة ، وسنفصل بتوسع اكثر حول هذا المسلك عند الحديث عن الفرق بينه وبين تتقيح المناط والذي سيأتي معنا في مبحث مستقل من الفصل الثاني إن شاء الله.

واما المسلك السادس: المناسبة: قال الزركشي: "المناسبة من الطرق المعقولة، ويعبر عنها بالاخالة وبالمصلحة وبالاستدلال وبرعاية المقاصد، ويسمى استخراجها تخريج المناط لانه إيداء مناط الحكم" 2. ثم قال أيضا: "وهي -أي المناسبة - عمدة كتاب القياس وغمرت ومحل غموضه ووضوحه، وهو تعيين العلة بمجرد إيداء المناسبة، أي المناسبة اللغوية، والتي هي الملائمة، فلا دور من ذات الأصل، لا بنص ولا غيره، مع السلامة عن القوادح، كالاسكار في تحريم الخمر " والملاحظ أن المجتهد يلائم بين الوصف وبين الحكم بحيث يترتب على الملاءمة بين ذلك الوصف والحكم مصلحة مقصودة للشارع لذلك سمي هذا المسلك أيضا برعاية المصالح، وتبرز أهمية هذا المسلك كونه من الطرق المعقولة كما قال الزركشي بمعنى يتم فيه إيداء الوصف المناسب الصالح العلية والذي يكون مقصودا للشارع من حصول مصلحة ودفع مفسدة بعد وضع الاحتمالات العقلية النص واستخراج المناسب، فالقتل العمد العدوان مناسب المشروعية القصاص، وبما أن العمدية أمر خفي لا يمكن الاطلاع عليه و لا يمكن إدراكه لانه أمر يتعلق بالقلوب والنوايا والمقاصد، كان الدليل على ذلك استعمال الآلة التي تـم القتـل بهـا

الشوكاني- <u>ارشاد الفحول</u>- ص 362

² الزركشي-البحر المحيط-الجزء 4 ص 186

³ نفس المصدر الجزء 4 ص 186

كالمسدس او السيف أو غيره، وهذا الدليل وحده لا يكفي حيث يمكن أن يقوم شخص ما بتنظيف سلاحه أمام شخص ما فيقتل الآخر خطأ ، أو يمكن أن يحصل هذا اثناء تدريب الجيش مثلا ، وبالمقابل يمكن لشخص أن يقتل شخصا أخر عمدا وعدوانا باستعمال حقنة صغيرة أو مادة معينة قد لا ترى بالعين المجردة وتكون هذه المادة قاتلة ، لذا كان الوصف المناسب لتشريع حكم القصاص الذي يحقق العدل والعدالة ويدفع المفسدة وتحصل منه المصلحة هو القتل العمد والعدوان فان توفرت هذه العلة في حادثة معينة أجرينا الحكم وإلا فلا .

وأما المسلك السابع فهو الشبه: قال الشوكاني: (فقيل هو الجمع بين الأصل والفرع بوصف يوهم اشتماله على الحكمة المقتضية للحكم من غير تعيين كقول الشافعي في النية في الوضوء والتيمم طهارتان فأنّى تفترقان") والمقصود من المثال تعليل وجوب النية في التيم بكونه طهارة لقياس الوضوء عليه ، فان الطهارة لا تناسب اشتراط النية ، والا اشترطت في الطهارة عن النجس ، لكنها تناسبه من حيث انه عبادة ، والعبادة مناسبة لاشتراط النية، قال الزركشي : " وهو - أي الشبه - من أهم ما يجب الاعتناء به "2".

وأما المسلك الثامن فهو الطرد قال الرازي: "الوصف الذي لم يعلم كونه مناسبا، ولا مستلزما للمناسب إذا كان الحكم حاصلا مع الوصف في جميع الصور المغايرة لمحل النزاع فهذا هو المراد من الاطراد والجريان "3. ومعنى هذا أن يقترن الحكم بسائر صور الوصف فليس الوصف مناسبا ، أو مستلزما للمناسب ، فان كان الوصف مناسبا للحكم بذاته فهذه المناسبة

¹ الشوكاني - ارشاد الفحول - ص 370

 $^{^{2}}$ الزركشي - البحر المحيط - الجزء 4 ص 2

³⁵⁵ س 2 - المحصول - الجزء 2 ص

على ما مر معنا ، وان كان الوصف لا يناسب الحكم بذاته لكنه يكون مناسبا لما يناسبه بذاته فهذا الشبه ، واما إن كان الوصف لا يناسب الحكم بذاته ولا يستلزم ما يناسبه بذاته فهذا الطرد ، قال السعدي: "والأوصاف الطردية كالطول والقصر واللون والرائحة وما أشبه ذلك من الأوصاف التي لا تناسب الحكم بأي وجه من الوجوه" ألا

وأما المسلك التاسع فهو الدوران: قال الشوكاني: وهو أن يوجد الحكم عند وجود الوصف ويرتفع بارتفاعه في صورة واحدة كالتحريم مع السكر في العصير ، فانه لما لم يكن مسكرا لم يكن حراما ، فلما حدث السكر فيه وجدت الحرمة " 2 ، والملاحظ في الدوران وجود الحكم عند وجود الوصف ، وعدم الحكم عند عدم الوصف ، فالخمر يحرم إذا كان مسكرا وتزول حرمته إذا زال اسكاره بصيرورته خلا.

واما المسلك العاشر فهو تنقيح المناط وسيأتي معنا هذا المسلك في فصل كامل مستقل ، لذا نكتفي بالإشارة إليه حيث عرفه الشوكاني بقوله: " إلحاق الفرع بالأصل بإلغاء الفارق "3".

وأما المسلك الحادي عشر فهو تحقيق المناط وسيأتي معنا لاحقا في فصل كامل مستقل أيضا ، قال الآمدي : " هو النظر في معرفة وجود العلة في أحاد الصور بعد معرفتها في الأصل "4 ، بهذه الطرق تثبت علة الأصل وكما مر معنا فالمسالك على أنواع منها من يختص باستخراج العلة المنصوص عليها ، إذا كان في النص مجموعة أوصاف فنحتاج إلى تنقيح

السعدي - مباحث العلة في القياس - ص 491

 $^{^{2}}$ الشوكاني – إرشاد الفحول – ص 2

 $^{^{3}}$ الشوكاني – إرشاد الفحول – ص 3

⁴ الآمدي - الإحكام - ج3 ص 435

المناط، ومنها من يختص بالعلل الغير منصوص عليها فيحتاج مثلا إلى المناسبة أو تخريج المناط أو السبر والتقسيم ، ومنها من وظيفته التحقق من الوصف المنضبط هل هو متـوفر فـي الفرع مثل تحقيق المناط . ونحن نكتفي بما ورد معنا من تعريفات لهذه المسالك ، مع العلم أن الأصوليين قديما وحديثًا تعرضوا لها فمنهم المسهب في الحديث عنها ومنهم الموجز ، ونحن نكتفي بما أوردنا من تعريف لمسالك العلة لان المقصد من هذا المبحث هو بيان أن العلة الشرعية لا بد من معرفتها والتوصل إليها عبر مسالك معينة ، فمعرفة الوصف الذي يكون علة الوصول إلى مراد الشارع من تشريعه للأحكام ، حيث يتم انتشال الوصف المناسب للحكم وانتزاعه وتعيينه انه هو الوصف الذي اعتبره الشارع سببا للحكم ولا يكون ذلك إلا عبر تلك المسالك ، من هنا تبرز أهمية تلك المسالك ودورها في ضبط العقل البشري عند تعامله مع النصوص الشرعية وتقييده عند الخوض في تعليل الأحكام ، وهذا بيان أيضا لمدى الترابط بين العقل والنقل ومدى العلاقة الوطيدة التي بينهما ، بالرغم من اختلاف العلماء أحيانا في عدد تلك المسالك أو بيان حدها أو تعريفها أو اختلافهم في تقديم مسلك على مسلك ، لا انه ستبقى تلك الطرق هي السبل لمعرفة العلة الشرعية والنهج القويم الذي سار عليه السلف والخلف لذلك يقول أبو زهره : " قرر الفقهاء أن طريق معرفة الوصف الذي يكون علة هو الطريــق الــذي ســلكه الصحابة في استنباط الأحكام غير المنصوص على حكمها ، وذلك بان يكون الوصف الذي يعتبر علة للحكم يكون الصحابة قد سلكوا مثل الطريق لمعرفته ولقد اعتبروا المناسبة المؤثرة والمناسبة الملائمة ، فكان حقا على من جاءوا بعدهم أن يعتبروا مثل ما اعتبروا ، وان ينهجــوا مثل ما نهجو ا"1 .

¹ ابو زهرة – محمد ابو زهرة – <u>أصول الفقه –</u> ص 227 64



الفصل الأول

تعريف المناط والألفاظ ذات الصلة به

وفيه مبحثان

المبحث الأول: في تعريف المناط

المبحث الثاني: الألفاظ ذات الصلة بالمناط



المبحث الأول

تعريف المناط

1- المناط لغة:

المناط مصدر ميمي بمعنى اسم المكان وهو مشتق من لفظ الفعل ناط. وناط الشيء: علقه. ونيط عليه الشيء علق عليه ونيط به الشيء علق ، ومنه ذات انواط اسم شجرة كانت تعبد في الجاهلية وكانت للمشركين ينوطون بها سلاحهم أي يعلقونه بها "1". فعن أبي واقد الليثي أن رسول الله صلى الله عليه وسلم لما خرج إلى حنين مر بشجرة للمشركين يقال لها ذات انواط، فقالوا: يا رسول الله اجعل لنا ذات انواط كما لهم ذات انواط، فقال النبي صلى الله عليه وسلم: سبحان الله هذا كما قال قوم موسى اجعل لنا إلها كما لهم ألهه والذي نفسي بيده لتركين سنة من كان قبلكم"2.

وفي الحديث كذلك عن جابر بن عبد الله انه كان يحدث أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال أوى الليلة رجل صالح أن أبا بكر نيط برسول الله صلى الله عليه وسلم ونيط عمر بابي بكر

ابن منظور $-\frac{1}{1}$ ابن منظور $-\frac{1}{1}$ ابن منظور $-\frac{1}{1}$ حرف الطاء $-\frac{1}{1}$ النون $-\frac{1}{1}$ وانظر الرازي - محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي - مختار الصحاح - مكتبة لبنان بيروت $-\frac{1}{1}$ ص 285 تحقيق محمود خاطر.

أبو عيسى - محمد بن عيسى أبو عيسى الترمذي - سنن الترمذي - كتاب الفتن دار إحياء التراث العربي. بيروت حديث رقم -2180 ج475 تحقيق محمد احمد شاكر

ونيط عثمان بعمر فلما قمنا من عند رسول الله صلى الله عليه وسلم قانا أما الرجل الصالح فرسول الله صلى الله عليه وسلم من نوط بعضهم لبعض فهم ولاة هذا الأمر الذي بعث الله به نبيه صلى الله عليه وسلم" والنوط:كل ما يتعلق بشيء ويقال منح فلان نوط الجدارة.

والتتوط: بضم التاء وكسر الواو اسم طائر يدلي خيوطه وينسج عشه كقارورة الدهن منوطا بتلك الخيوط.

و المناط: موضع التعليق لذا يقال هو مني مناط الثريا أي شديد البعد ، وفلان مناط الثريا أي شريف عالى المنزلة"2 .

يتبين من التعريف اللغوي أن المقصود بالمناط هو محل الإناطة وموضع التعليق فعندما نقول مثلا نطت الحبل بالوتد فالمحل الذي علقت عليه الحبل يسمى المناط وهذه في المحسوسات وتقول مثلا أمر الهزيمة والنصر منوط بمشيئة الله تعالى ، أو فوز فريق كرة القدم منوط بقوة إرادتهم ، وهذا كله يفيد أن المناط لغة معناه محل الإناطة وموضع التعليق.

2- تعريف المناط في اصطلاح الأصوليين:

تبين لنا أن المناط فيما سبق عند اللغويين يطلق على مكان الإناطة وموضع التعليق ، واما بخصوص تعريف المناط اصطلاحا فإننا بعد النظر في أقوال العلماء وجدنا بعضهم يعتبر المناط

النيسابوري- محمد بن عبد الله أبو عبد الله الحاكم النيساوي- المستنرك على الصحيحين- ج8 ص109 ط1 دار الكتب العلمية بيروت ج8 ص109 ط1، مصطفى عبد القادر عطا.

² الفيروز ابادي- مجد الدين محمد بن يعقوب-القاموس المحيط- فصل النون والواو -باب الطاء دار الجيل بيروت ب.ط ءص404 و انظر المعجم الوسيط باب النون دار الدعوة ج2 ص 895 .



هو العلة مثل الغزالي والشوكاني وابن قدامه ، وبعضهم يرى أن المناط متعلق الحكم وليس العلة وهنالك فرق بينهما كما سيأتي معنا لاحقا، والبعض الآخر يرى أن المناط هو العلة الجزئية المتعلقة بالقياس ويرى آخرون انه اشمل وأوسع من ذلك ليشمل الأصول الكلية التي ربطت بها الأحكام . قال الشوكاني: "و المناط هو العلة . قال ابن دقيق العيد وتعبيرهم عن العلة بالمناط من باب المجاز اللغوي لان الحكم لما علق بها كان كالشيء المحسوس الذي تعلق بغيره فهو من باب تشبيه المعقول بالمحسوس ،وصار ذلك في اصطلاح الفقهاء بحيث لا يفهم عند الإطلاق غيره." وقال الغزالي: " إعلم أنا نعني بالعلة في الشرعيات مناط الحكم ، أي ما أضاف الشرع الحكم إليه ، ونصبه علامة عليه." وقال ابن قدامة: "ونعني بالعلة :مناط الحكم" ق

والملاحظ ان هؤلاء العلماء على سبيل المثال لا الحصر لا يفرقون بين العلة والمناط، فالعلة والمناط عندهم لفظان لمدلول واحد وعلى هذا يكون المناط عندهم هو الوصف المعرف للحكم او الوصف الظاهر المنضبط الذي شرع الحكم عنده وهذا بحد ذاته تعريف للعلة على ما مر معنا فلا فرق بين العلة والمناط عند هؤلاء . ويرى اخرون ان المناط يختلف عن العلة إذ أن المناط هو متعلق الحكم بمعنى أن الحكم تعلق بوصف معين وهذا الوصف هو مناط الحكم ولا يعتبر مناط الحكم علة للحكم بل لا بد من النظر والاجتهاد لاستخلاص علة الحكم من مناط الحكم أي من مكان تعليق الحكم . قال ابن النجار: "المناط العلة التي رتب عليها الحكم في

¹ الشوكاني -إرشاد الفحول - ص374

² الغزالي - المستصفى ج 2002 وانظر الغزالي المنخول في تعليقات الأصول -دار الفكر -الطبعة الثانية ص412 تحقيق د.محمد حسن هيتو.

أبن قدامة - موفق الدين عبد الله بن احمد بن محمد - روضة الناظر وجنة المناظر في أصول الفقه- شركة الرياض النشر والتوزيع-الرياض-جزء800-80

الأصل..... والمناط متعلق الحكم." ومتعلق الحكم هذا مفتقر إلى اجتهاد فيه وبحث ونظر حتى يتوصل من خلاله إلى علة الحكم ، فعلة الحكم شيء ومتعلق الحكم شيء آخر أو يمكن القول أن المناط شيء والعلة شيء آخر ولعل المثال يزيد الأمر بيانا ووضوحا ، حيث سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن فأرة سقطت في سمن فقال: " القوها وما حولها فاطرحوه وكلوا سمنكم"2 ، يقول ابن تيمية : "متفق بين العلماء أن الحكم ليس مختصا بتلك الفأرة وذلك السمن ، بل الحكم ثابت فيما هو اعم منهما ، فبقى المناط الذي علق الحكم عليه ما هو ؟ فطائفة يقولون إن الحكم مختص بفارة وقعت في سمن ، و لا ينجسون السمن إذا وقع فيه العذرة ، كذلك لا ينجسون الزيت إذا وقعت فيه الفارة وهذا القول خطأ ، والائمة المشـــهورون يـــرون أن الحكـــم معلق بالخبيث الذي حرمه الله تعالى اذا وقع في السمن ونحوه من المائعات ، لان الله تعالى أباح لنا الطيبات وحرم علينا الخبائث ، فإذا علقنا الحكم بهذا المعنى كنا اتبعنا كتـــاب الله ، فـــإذا وقع الخبيث في الطيب القي الخبيث وما حوله واكل الطيب 3 . ويقول السرخسي: * هذا النص معلل بفحواه وفيه إشارة إلى انه معلول بعلة مجاورة النجاسة إياه "4". ومعنى هذا ان الشارع الحكيم لم يعلل الحكم بفارة وقعت في سمن ، ولكن علق الحكم بفارة وقعت في سمن وطلب من المجتهد أن ينظر في مكان التعليق ، أي أن ينظر المجتهد في مناط الحكم ثم يستخلص الوصف المناسب الصالح للعلية والذي يحقق مقصود الشارع منه ، وفي المثال السابق لاحظنا ان الائمــة

-

ابن النجار: محمد بن احمد بن عبد العزيز علي الفتوحي الحنبلي - $\frac{1}{m_c}$ المنير - مكتبة العبيكان - الرياض 1993 - جزء 4 ص 199 تحقيق د. محمد الزحيلي ود. نزيه حماد.

ابن تيمية – احمد بن عبدالحليم الحراني – مجموع فتاوى ابن تيميه – دار الفكر ج22 ص 330 جمع وترتيب عبد الرحمن بن محمد بن قاسم .

⁴ السرخسى - أصول السرخسى - ج2 ص 141

المجتهدين كما قال ابن تيمية علوا الحكم بالخبيث اذا وقع بالطيب ، والملاحظ أن هنالك مدرستين لكل مدرسة منهجها الخاص في تعليل الأحكام ، فمدرسة الشافعية ترى انه بمجرد الاهتداء للوصف تجعله صالحا للعلية وسرعان ما تعلل به الحكم وعند هؤلاء لا فرق بين المناط وبين العلة ، أما مدرسة الحنفية فترى أن مجرد الاهتداء إلى الوصف الذي تعلق به الحكم لا يكفي التعليل به ، بل أن هذا الوصف يحتاج إلى نظر وبحث في ذاته ومن خلاله يمكن التوصل إلى علة الحكم ، ألا ترى أن الشافعية يعللون الكفارة في حديث الأعرابي الذي واقع أهله في نهار رمضان بالوقاع نفسه ، بينما الحنفية يعتبرون ان هذا مناط الحكم و هو بحاجة إلى نظر وبحث وتتقية لنستخلص منه الوصف الذي يصلح ان يكون علة للحكم فيخلص الامر عندهم ان انتهاك حرمة الشهر هو الوصف المناسب للحكم والذي يحقق مقصود الشارع منه ، وسيأتي معنا هذا المثال لاحقا إن شاء الله تعالى.

من هنا يُرى - والله اعلم - أن المناط عبارة عن الوصف الذي تعلق بــه الحكـم وهـو محتاج إلى اجتهاد ونظر للوصول إلى العلة من خلاله ، وعليه فعلاقة المناط بالعلـة كعلاقـة الشيء بكنهه ، أو علاقة الشيء بحقيقته ، وسنزيد الأمر بيانا ووضوحا لاحقا عند الحديث عـن الفرق بين العلة والمناط . ولا يقتصر مفهوم هذا المصطلح على العلة الجزئية الخاصة بالنص التشريعي يقول الدريني : "يطلق المناط على مضمون القاعدة التشريعية أو الفقهية "1 أو معنــى

^{&#}x27; الفاعدة التشريعية:عبارة عن اصول لفظيه عامه صاغها المشرع نفسه بصيغه من عنده متـــل و لا تـــزر و ازرة وزر أخرى، والقاعدة الفقهية عبارة عن أصول فقهية كلية في نصوص موجزة دستورية تتضمن أحكاما تشريعية عامــة فـــي الحوادث التي تدخل تحت موضوعها، وهي من صياغة الفقهاء.

انظر - الزرقاء:مصطفى احمد الزرقاء - المدخل الفقهى العام - دار الفكر - دمشق سنة 1968 الجزء 3 ص 947 وانظر الدريني: محمد فتحي الدريني-بحوث مقارنة في الفقه الإسلامي وأصوله - مؤسسة الرسالة الطبعة الأولى سنة 1994 جزء 1 ص 122 (حاشية).

الأصل الكلي الذي ربط به حكم كل منهما ، وكما يطلق المناط أيضا على على حكم النص التشريعي الجزئي ، أي المتعلق بمسالة خاصة معينة ،سواء أكانت ثابتة بالنص ، أو الإجماع أو الاستنباط......" ونلاحظ أن الأستاذ الدريني ارتقى بالوصف الجزئي من علة جزئية مختصة بفرعية معينة ليكون وصفا أو مضمونا لقاعدة تشريعية أو قاعدة فقهية فاطلق المناط على مضمون تلك القواعد أو على معاني الأصول الكلية وهذا كله ينقلنا للحديث عن الفرق بين العلة والمناط .

3- الفرق بين العلة والمناط

مر معنا في الفرع السابق أن الشافعية وغيرهم لا يفرقون بين المناط والعلة ، وهم بمجرد الاهتداء إلى الوصف المناسب الذي تعلق به الحكم فسرعان ما يعتبرونه علة للحكم أو مناطا للحكم ، ومر معنا أيضا ان الحنفية يرون غير ذلك حيث أن متعلق الحكم أو مناطه لا يمثل علة الحكم بالضرورة ولكنه بحاجة إلى نظر واجتهاد للوصول من خلاله إلى علة الحكم وكان مناط الحكم يمثل البوابة التي من خلالها يمكن التعرف على علة الحكم والاهتداء إليها وهذا ما يميز مناط الحكم عن باقي الأوصاف المذكورة في الحكم ومن هنا ينشأ الفرق بين العلة والمناط ، ولعل السؤال الذي ينبغي أن نظرحه لماذا ارتبط بالمناطئلاثة ألفاظ أصبحت مشه ورة عند الأصوليين أنها ذات صلة متينة بالمناط وهي تتقيح المناط وتحقيق المناط وتخريج المناط ؟ ولوقنا أن العلة هي المناط لما احتجنا أن نقول تتقيح المناط ولقانا تتقيح العلة إلا أن الدارس لا يجد هذا في كتب الأصوليين هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى العلة هي الوصف الظاهر المنضبط الذي لا يحتاج إلى نظر ولا اجتهاد على عكس المناط ، زد على ذلك فالعلماء يصرحون أن هذه

الدريني - بحوث مقارنة في الفقه الإسلامي وأصوله - جزء لم ص 122 -



الألفاظ الثلاثة ذات الصلة بالمناط هي أنواع اجتهاد في العلة ، قال الشاطبي :" الاجتهاد على ضربين أحدهما لا يمكن أن ينقطع حتى ينقطع اصل التكليف وذلك عند قيام الساعة والثاني يمكن أن قبل الدنيا فأما الأول فهو الاجتهاد والمتعلق بتحقيق المناط" وقال ابن بدران في حديثه عن تحقيق المناط: " وهذا هو النوع الأول من أنواع الاجتهاد في العلة الشرعية والنوع الثاني يسمى تتقيح المناط" وقال الغزالي: ".....الاجتهاد في العلة إما أن يكون في تحقيق المناط أو في تخريج المناط " وان أقوال الأصوليين هذه تشير أن استخدام المناط عندهم يستعمل عندما يحتاج الأصولي إلى الاجتهاد في بيان علة الحكم أو الاجتهاد في بيان في تطبيق الحكم وانزاله على حادثة جديدة أو صورة جديدة أو واقعة معينة أو الاجتهاد في بيان العلة وتتقيتها من الشوائب.

لكل هذا يمكن القول أن هذه الأمور الثلاثة تمثل خططا تشريعية وآليات ووسائل يستخدمها المجتهد في استخراج العلة وجعلها الصالحة للتطبيق في الفروع بما يحقق الغاية التي من أجلها شرع الحكم ولكل آلية من هذه الآليات مجالها واختصاصها وهذا ما سنبحثه في المبحث القادم إن شاء الله تعالى.

1 الشاطبي : إبر اهيم بن موسى اللخمى الغرناطي المالكي - الموافقات في أصول الشريعة الإسلامية - دار المعرفة - بيروت - الجزء 4- 90 وبهامشه شرح الشيخ عبد الله الدراز.

 $^{^{2}}$ ابن بدر ان حبد القادر بن بدر ان الدمشقي : المدخل إلى مذهب الإمام لحمد بن حنبل مؤسسة الرسالة -بيروت الطبعة 2 ص 303 تحقيق عبد الله بن عبد المحسن التركي.

 $^{^{280}}$ الغزالي – أبو حامد الغزالي – المستصفى ج 2



المبحث الثاني

الألفاظ ذات الصلة بالمناط

مر معنا أن المناط عبارة عن الوصف الذي تعلق به الحكم وهذا الوصف بحاجة إلى نظر واجتهاد حتى نتمكن من استخلاص العلة منه والوصول إليها ومن شم إمكانية تطبيقها على الفروع الأخرى بوجه يحقق مقصود الشارع من تشريعه للأحكام وتعليله لهذه الأحكام، وأشرنا سابقا أن هنالك ثلاثة ألفاظ ذات صلة بالمناط يختلف كل لفظ عن الآخر في دلالته ومجال اختصاصه وطرق إعماله وتعريفه على النحو الآتي :

1- تنقيح المناط: إحدى الطرق الهامة للوصول إلى علة الحكم، قال الشاطبي: "تنقيح المناط: وذلك أن يكون الوصف المعتبر في الحكم مذكورا مع غيره في النص فينقح بالاجتهاد حتى يميز ما هو معتبر مما هو ملغي "1". وقال ابن بدران: "تنقيح المناط: وهو إلغاء بعض الأوصاف التي أضاف الشارع الحكم اليها لعدم صلاحيتها للاعتبار في العلة "1". والملاحظ في تعريف العلماء أن تنقيح المناط عملية تنقية وصف مناسب من مجموعة أوصاف مذكورة في النص لا اعتبار ولا دخل لها في العلية، حيث يختار المجتهد الوصف المناسب بعد حصر الأوصاف المذكورة في النص وهذا الوصف يكون صالحا للعلية ويصلح للتطبيق في فروع أخرى، ويحقق مقصود الشارع والغاية التي من اجلها شرع الحكم، وهذا اللون من ألوان الاجتهاد في العلة هو إحدى الطرق والمسالك

¹ الشاطبي: -المو افقات - ج4 ص95



المهمة التي يتبعها المجتهد لتحديد الوصف المناسب الصالح للعلية بعد ملاحظة جميع الأوصاف المذكورة في النص وإلغاء ما لا دخل له في العلية ولا تصلح للتطبيق في فروع أخرى ولا تحقق الغاية التي من اجلها شرع الحكم ولا مقصود الشارع منها ، إذن تتقيح المناط خطة تشريعية هامة للوصول إلى علية حكم ما ، وفي قصة الأعرابي الذي جامع أهله في نهار رمضان اهتدى الشافعية بعد إجراء عملية حصر الأوصاف وحذف ما لا دخل له في العلية وتعيين الصالح منها , اهتدوا إلى أن الوطء المتعمد في نهار رمضان هدو الوصف الصالح للتعليل بينما وصل الحنفية إلى أن هتك حرمة الشهر عمدا نهار رمضان هو الوصف الصالح للعلية والذي يحقق مقصود الشارع من تشريعه للحكم ، وسيأتي معنا هذا المثال في الفصل الثاني بالتقصيل.

2- تخريج المناط: هذا اللون من ألوان الاجتهاد في العلة اغمض من اللون السابق، ويحتاج المجتهد فيه إلى جهد اكبر لاستخراج العلة ، فهذا الطريق يمتاز بالضبابية والغموض اكثر من سابقه والذي ذكرت فيه أوصاف قد يكون واحد منها علة للحكم أو قد يكون أحد هذه الأوصاف البوابة الواضحة التي يدخل المجتهد من خلالها للوصول إلى علة الحكم ، فالإشارات الموجهه في الطريق السابق أوضح وأبين من هذا الطريق وعليه يبذل المجتهد في هذا المسلك جهدا اكثر من المسلك السابق . قال الشاطبي : " تخريج المناط: وهو راجع إلى أن النص الدال على الحكم لم يتعرض للمناط ، فكأنه اخرج بالبحث وهو الاجتهاد

1 ابن بدران : -المدخل -ج1ص303

القياسي "1. وقال ابن بدران: " تخريج المناط: وهو إضافة حكم لـم يتعرض الشرع لعلته إلى وصف يناسب نظر المجتهد بالسبر والتقسيم "2. والملاحظ أن الوصف المناسب للحكم خفي ،والمطلوب من المجتهد استخراجه واستنباطه بأحد مسالك العلة كالسبر والتقسيم مثلا كاستخراج علة الربا وسيأتي معنا هذا الأمر بالتفصيل إن شاء الله تعالى في مبحث مستقل.

3- تحقيق المناط: هذا اللون من ألوان الاجتهاد في العلة لون مغاير عن اللونين السابقين ، ونوع آخر يختلف بالكلية عن النوعيين السابقين في مدلوله ومجاله واختصاصه ، حيث أن البحث والاجتهاد يتركز في الفرع بدلا من الأصل ، وهو مـتم النـوعين الآخرين بنم فيهما استنباط العلة واستخراجها وبيانها، وهـذا النـوع يؤكد وجودها في الفرع ويحقق ذلك ، فمدار البحث والنظر هنا في الفرع الـذي يـراد قياسه عليه ، فبعد أن يحدد المجتهد الوصف الصالح للعلية في النص ، سواء كان ذلـك بإجماع أو نص أو بالاستنباط يأتي المجتهد ويتحقق وجود العلة في الفرع ليلحق الفـرع بالأصل والحديث هنا عن العلة الجزئية على سبيل المثـال لا الحصـر ، وإلا فمجـال بالأصل والحديث هنا عن العلة الجزئية على سبيل المثـال لا الحصـر ، وإلا فمجـال في معرفة وجود العلة في أحاد الصور ، بعد معرفتها في نفسها ، وسواء كانت معروفة بنص أو إجماع أو استنباط ، أما إذا كانت معروفة بالنص ، فكما في جهة القبلة في حالـة الاشـتباه فمظنـون

الشاطبي - الموافقات - ج4 ص 96

² ابن بدران - المدخل إلى مذهب الامام احمد - مؤسسة الرسالة بيروت الطبعة 2 ج1 ص 303 تحقيق عبدالله التركي.



بالاجتهاد والنظر ، وأما إذا كانت العلة معلومة بالإجماع فكالعدالة فإنها مناط وجوب قبول الشهادة ، وهي معلومة بالإجماع ، وأما كون الشخص عدلا فمظنون بالاجتهاد ، وأما إذا كانت مظنونة بالاستنباط ، فكالشدة المطربة ، فإنها مناط تحريم الشرب في الخمر ، فالنظر في معرفتها في النبيذ هو تحقيق المناط "1".

هذه هي الألفاظ ذات الصلة بالمناط وهي كما لاحظنا تعد أنواعا من أنواع الاجتهاد في العلة ، وتمثل خططا تشريعية يلجأ إليها المجتهد لبيان العلة أو لفحـص تحققها فـي الفـرع ، والحقيقة أن هذه الأنواع الثلاثة هي عمدة الاجتهاد لانها تمثل العدة التي لا يمكن للصانع ان يستغنى عنها ، وهي سلاح المجتهد الذي يتسلح به مهما تغيرت الحوادث والوقائع واستجدت الحياة بكافة أشكالها وابعادها في جميع مجالاتها ، وهي احدى العناصر التــي تجعــل الشــريعة الإسلامية صالحة لكل زمان ومكان ، لذا ليس من الغريب أن يعتبر شيخ الإسلام ابن تيمية هذه الأنواع الثلاثة جماع الاجتهاد ، قال ابن تيمية عند تعريفه لكل واحد من الأنواع الثلاثة : " وهذه الأنواع الثلاثة تحقيق المناط وتنقيح المناط وتخريج المناط هي جماع الاجتهاد " 2 .وبما أن هذه الأنواع الثلاثة هي جماع الاجتهاد ، فلا تقل مكانتها عن مكانة الاجتهاد في التشريع الإسلامي ، يقول الدريني: " لا جرم أن الاجتهاد بالرأي في أبعاده المختلفة-وثيق الصلة بالتشريع الإسلامي ،بل انقلب على أيدي الصحابة ، ومن بعدهم ، ليصبح أصلا من أصول التشريع الإسلامي ، تستنبط عن طريقه الأحكام ، بمداركها الشرعية ، وهو في مفهومه العام ، لم يكن إلا تعقل ، واكتناها لحقائق التشريع الإسلامي ، وأسراره ، وتحديدا لمفاهيمه الكلية التي وردت في القــران

1 الآمدي - الأحكام في أصول الأحكام - ج 3 ص 435

ابن تيمية: احمد عبد الحليم -مجموع فتاوى ابن تيمية -دار الفكر حجزء 22 ص 329 -جمع وترتيب عبد الرحمن محمد بن قاسم.



الكريم ، تستقطب مقاصده الأساسية ، وما يتبعها من مكملات ، باعتبارها الغاية القصوى التي من اجلها أنزلت الشريعة ابتداء ، وما يندرج فيها من جزيئات بما هي مبنى للمصالح الحقيقية ، والجدية للأفراد والشعوب والأمم". من خلال هذا التصور والذي يبين أهمية الاجتهاد ومكانته، يتبين أيضا مكانة الأنواع الثلاثة للمناط ،حيث تعتبر هذه الأنواع الثلاثة العمود الفقري للاجتهاد، فاهم أدوات الاجتهاد القياس واهم ما في القياس العلة ، واهم ما في العلة الاجتهاد في بيانها سواء كان في القواعد الكلية أو الأحكام الجزئية ، أو الحوادث المستجدة وهذا كله الذي جعلنا أن نفرد لكل نوع من هذه الأنواع الثلاثة فصلا كاملا مستقلا، نبحث فيه كل نوع بالتفصيل.

¹الدريني -بحوث مقارنة في الفقه الإسلامي وأصوله-ج1 ص27



الفصل الثائي تنقيح المناط وفيه أربعة مباحث

المبحث الأول: في تعريف تتقيح المناط المبحث الثاني: في الفرق بين تتقيح المناط والسبر والتقسيم وأقوال العلماء في ذلك .

هذا المسلك وطرق إلغاء الفارق في هذا المسلك.

المبحث الثالث: اختصاص تتقيح المناط بالعلل المنصوصة وحجية

المبحث الرابع: أثر تتقيح المناط في اختلاف الفقهاء.



المبحث الأول تعريف تنقيح المناط

وفيه مطلبان

المطلب الأول: في تعريف تتقيح المناط لغة

المطلب الثاني: في تعريف تتقيح المناط اصطلاحا



المطلب الأول

تنقيح المناط اللغة

جاء في لسان العرب " نقح الشيء: قشره ونقح النخل: أصلحه وقشره. ونقح الكلام : فتشه واحسن النظر فيه ، والمنقح: الكلام الذي فعل به ذلك . ويقــال تتقــيح الجــذع : تشذيبه ، وكل ما نحيت عنه شيئا فقد نقحته . وفي المثل يقال : استغنت السلاءة عن التنقيح وذلك أن العصا إنما تنقح لتملس، والسلاءة : شوكة النخلة وهي في غاية الاستواء والملاسـة ."1 وورد في مختار الصحاح: " نقح العظم: استخرج مخه، وتتقيح الشعر وانقاحه تهذيبه. "2 وفي المعجم الوسيط: " يقال نقح الكلام أو الكتاب: هذبه وأصلحه ويقال: طبعة من الكتاب منقحة: أي مهذبه . والنقح : الرمل النقى الخالص من الشوائب."3 إذن التنقيح في اللغة بمعنى التهذيب حيث ينحي عن الشيء ما علق به من الشوائب ويختار الأحسن بعد التمحيص والتفتيش فيبقي الشيء الخالص أو الصافي ، فعندما تقول هذه الطبعة للكتاب منقحة ، فهي تختلف عن الطبعات الأخرى بحيث أعيد النظر فيها وتم تهذيبها واصلاحها وتنقيتها فأصبحت خالصة من الشوائب تختلف عن السابقة وهذا هو معنى التتقيح في اللغة العربية. أما بالنسبة للمناط فقد مر معنا تعريفه في اللغة ويعني مكان الإناطة وموضع التعليق ، وعليه فتتقيح المناط في اللغــة العربيــة معناه تهذيب مكان التعليق وتمحيصه وتتقيته من الشوائب حتى يصبح خالصا لا تشوبه شائبة .

¹ ابن منظور - السان العرب حرف الحاء فصل النون جزء 2 ص 624.

الرازي - مختار الصحاح - جزء 1 ص 281 - وانظر الفيروز ابادي القاموس المحيط - فصل النون والواو -باب الحاء - جزء 1 ص 263.

³ وانظر مجمع اللغة العربية- المعجم الوسيط- دار الدعوة-الطبعة الثانية 1972م باب النون ص 944



وسنبين في المطلب القادم مدى الترابط بين المعنى اللغوي والمعنى الاصطلاحي لتنقيح المناط المناء الله. إن شاء الله.



المطلب الثاني

تعريف تنقيح المناط في الاصطلاح

إن المتتبع لتعريفات علماء الأصول لتتقيح المناط يجد أن العلماء انقسموا في حقيقت ه قسمين مختلفين ظاهرا ، ذهب قسم منهم إلى انه اجتهاد في الحذف والتعيين ، وقسم آخر يـرى انه اجتهاد في إلغاء الفارق. فقد عرفه الآمدي: "تنقيح المناط هو النظر والاجتهاد في تعيين ما دل النص على كونه علة من غير تعيين بحذف ما لا مدخل له في الاعتبار مما اقترن به من الأوصاف كل واحد بطريقة"1. وعرفه الغزالي: " أن يضيف الشارع الحكم إلى سبب وينوطه به، وتقترن به أوصاف لا مدخل لها في الإضافة ، فيجب حذفها عن درجة الاعتبار حتى يتسع الحكم" 2. وعرفه الشاطبي: " تتقيح المناط أن يكون الوصف المعتبر في الحكم مذكورا مع غيره في النص يتنقح بالاجتهاد حتى يميز ما هو معتبر مما هو ملغي"3. وعرفه ابن تيميه: "تنقيح المناط هو أن ينص الشارع على الحكم عقيب أوصاف يعرف فيها ما يصلح للتعليل وما لا يصلح للتعليل فينقح المجتهد الصالح ويلغي ما سواه"4. وقال ابن أمير الحاج: "تتقيح المناط أي تلخيص ما ناط به الشارع الحكم به أي ربطه به وعلقه عليه و هـو العلـة "5. هـذه المدرسـة الأصولية ترى أن تتقيح المناط في حقيقة هو اجتهاد في الحذف والتعيين وذلك أن يذكر النص أوصافا منها ما هو صالح للتعليل وفي نفس الوقت يحقق مقصود الشارع من تشريع الحكم،

¹ الآمدى -الإحكام في أصول الأحكام-جزء3 ص 436

² الغزالي -المستصفى من علم الأصول-جزء 2 ص 282

³ الشاطبي - الموافقات - جزء 4 ص 95

⁴ ابن تيميه-احمد بن عبد الحليم آل تيميه - المسودة في أصول الفقه -دار النشر المدني القاهرة -جزء ص 346 تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد.

⁵ ابن أمير الحاج-محمد بن محمد بن حسن <u>- التقرير والتحبير</u> - دار الفكر بيروت 1996 الطبعة الأولى الجزء 3 ص 25.

ومنها ما لا يصلح للعلية فيحذف المجتهد الأوصاف الغير صالحة للتعليل ، ويعيين الوصف المناسب والصالح للحكم ، وهذه العملية في حاصلها اجتهاد في الحذف والتعيين ، ويمثل لـذلك بحديث الأعرابي الذي واقع أهله في نهار رمضان ، فان الأوصاف التي يمكن أن يشير إليها النص كثيرة كما سيأتي معنا لاحقا هذا المثال ، واختار الشافعية الوقاع في نهار رمضان هو الوصف المعين الصالح للتعليل ، وحذفوا باقي الأوصاف عن درجة الاعتبار ككون المواقع هو أعرابي أو على امرأته أو كون الوقاع في رمضان معين .. النخ ، بينما ذهب الحنفية أن الوصف المناسب للتعليل هو مطلق الإفطار وانتهاك حرمة الشهر وحذفوا باقي الأوصاف عن درجة الاعتبار بما في ذلك الوصف الذي عده الشافعية انه مناسب لتعليل الحكم ، إذن ما يمكن أن يفهم من تعريف هذه المدرسة لتتقيح المناط هو عملية اجتهاد في الحذف والتعيين.

أما المدرسة الأصولية الأخرى فترى أن تتقيح المناط اجتهاد في الغاء الفارق بين الأصل والفرع، حيث ينظر إلى الأصل وينظر إلى الفرع ثم تبدأ عملية نفي الفوارق بينهما فيلحق الفرع بالأصل إذا ما انتهينا من إبعاد الفوارق الغير مؤثرة في الحكم، فيشتركان في الحكم. قال البيضاوي: بقوله تتقيح المناط بان يبين إلغاء الفارق بين الأصل والفرع وعدم تأثيره في الحكم يقال مثلا لا فارق بينهما إلا كذا وكذا، وهو ملغى لأنه غير مؤثر في الحكم فالمؤثر أمر مشترك فيلزم اشتراكهما في الحكم". وقال الشوكاني: "ومعنى تتقيح المناط عند الأصوليين إلحاق الفرع بالأصل بإلغاء الفارق "2. وقال ابن السبكي: "تتقيح المناط بان يبين إلغاء الفارق حيث يقال لا فرق بين الفرع وذلك بإلحاق المسكوت عنه بالمنصوص عليه بإلغاء الفارق حيث يقال لا فرق بين الفرع

1 البيضاوي: عبد الله بن عمر - منهاج الوصول في علم الأصول - جزء 3 ص 99 وانظر الاسنوي: جمال الدين عبد الرحيم الاسنوي - نهاية السول - دار الكتب العلمية -بيروت - الجزء 3 ص 99

² الشوكاني - إرشاد الفحول -ص 374

والأصل إلا كذا وكذا "1. ويمثلون لذلك أن لا فرق بين الأمة والعبد في سراية العتق ، وذلك في قوله صلى الله عليه وسلم: " من اعتق له في مملوك وجب عليه أن يعتق كله "2، فيأتى المجتهد فيقول لا فرق بين العبد والامة إلا الأنوثة ولا فرق بين وصف الأنوثة والذكورة في التأثير على الحكم ، فنقاس الأمة على العبد في نفس حكم العبد ، وحاصل هذه العملية إلغاء الفارق بين الأصل والفرع ، فيأخذ الفرع حكم الأصل بعد الغاء وابعاد ونفي الفوارق بينهما . والملاحظ أن طريقة الاجتهاد في النص وتتاول النص بين المدرستين مختلفة تماما ، فالمدرسة الأولى تصل إلى علة الحكم بعد بذل الجهد في حصر الأوصاف المذكورة في النص ثم اختبار كل وصف هل يصلح للعلية أم لا ؟ وبعدها ينتهي المجتهد الى تعيين الوصف المناسب الملائم للحكم والذي يحقق المصلحة الشرعية المتوخاة من بناء الحكم عليه . أما المدرسة الأخرى فهي تبحث ابتداء عن المشترك بين حكم الأصل والفرع فتضع نصب عينيها الأصل والفرع ويتم إلغاء الفارق، بحيث تلغى الفوارق بين الأصل والفرع وتساوي بين صورة الأصل وصورة الفرع حتى إذا ما تساويا بعد الغاء الفوارق بينهما ألحق الأصل بالفرع ، ولا يمكن أن يقال إن طريقة العمل في المدرستين واحدة بل تختلف كل مدرسة عن الأخرى في أساليبها وكيفية التوصل إلى علة الحكم وكيفية الحاق الفرع بالأصل ، فالأولى تجتهد في مناط الحكم وتبحث في خصوص الأصل وفي مناط الأصل ومن ثم يقاس الفرع على الأصل ، أما الثانية فتضع الأصل والفرع أمامهـا وتبــدأ بنفي الفارق بينهما حتى تصل إلى المشترك فيلحق الفرع بالأصل ، وقد تكون النتيجة واحدة ، وقد حكى بعض العلماء أن لا فرق بين إلغاء الفارق وبين عملية الاجتهاد في الحذف والتعيــين ،

ابن السبكي: علي بن عبد الكافي السبكي - الإبهاج في شرح المنهاج - دار الكتب العلمية -بيروت الطبعة الأولى جزء 3 - ابن السبكي.

⁸⁸⁵ ص 2 ج مناب العنق حديث رقم و369 ج ص البخاري – الجامع الصحيح – كتاب العنق حديث رقم و369 ج

قال الطوفى : " لا باس بتسمية إلغاء الفارق تنقيحا ، إذ أن النتقيح هـو التخليص والتصفية ، وبالغاء الفارق يصفوا الوصف ويخلص للعلية "1" .يقول السعدي: "ونحن نرى من خلال التدقيق في الطريقتين انهما واحدة في المآل "2". ويسرى - والله اعلم - أن الاختلاف بين المدر ستين في التعريف لا يترتب عليه أثار جو هرية في التوصل إلى علة الحكم.

ونلاحظ كذلك مدى الترابط بين الدلالة اللغوية لتتقيح المناط وبين الدلالة الاصطلاحية لــه فالتنقيح لغة كما مر معنا يعني التهذيب حيث ينحي عن الشيء ما علق به من الشوائب ، ويختار الأحسن بعد التمحيص والتفتيش فيبقى الشيء الخالص أو الصافي ، والمعنى الاصطلاحي في حقيقته عملية تفتيش تمحيص واختيار المناسب بعد إيعاد وتتحية غير المناسب ، وهذا يدل علي مدى الترابط والدلالة في المعنيين.

الطوفي - نجم الدين ابي الربيع سليمان بن عبد القوي - $\frac{1}{2}$ الطوفي - نجم الدين ابي الربيع سليمان بن عبد القوي - $\frac{1}{2}$ 1989 ج3 ص244 تحقيق عبدالله التركي.

² السعدي: عبد الحكيم عبد الرحمن السعدي الهيتي العراقي- مباحث العلة في القياس- دار البشائر الإسلامية سنة 1986 الطبعة الأولى ص 510.



المبحث الثاني

الفرق بين تنقيح المناط والسبر والتقسيم

مر معنا سابقا تعريف السبر والتقسيم ، وهو حصر الأوصاف التي توجد في نص معين ثم اختبارهاوابطال ما لا يصلح للعلية منها ، وقد يتبادر إلى الذهن أن هذا المعنى هـو معنى ثقيح المناط حيث في تتقيح المناط يتم حصر الأوصاف ويتم اختبارها وتعيين الصالح للعلية منها ، ومن ثم يقال لا فرق بين السبر والتقسيم وتتقيح المناط ، والحقيقة أن علماء الأصول انقسموا فريقين في مسالة وجود فرق بين السبر والتقسيم وتنقيح المناط كما سنبين ذلك لاحقا ، ففريق يرى أن هنالك فرقا بينهما والفرق بينهما جوهري ، وفريق آخر لا يرى ذلك ، وما انتهينا إليه والله اعلم - أن تتقيح المناط يشبه السبر والتقسيم من وجوه ويختلف معه من وجوه جوهرية أخرى ، ولا بد من تعريف السبر والتقسيم بصورة أوسع مما مر معنا قبل بيان أقوال العلماء فهما ذكرنا.

1- السبر والتقسيم لغة: السبر بكسر السين: " الهيئة، يقال فلان حسن الحبر والسبر إذا كان جميلا حسن الهيئة". السبر والسبر: "الأصل واللون والهيئة والمنظر. والسبر: التجربة، وسبر الشيء سبرا:حزره وخبره. وأيضا السبر: استخراج كنه الأمر"2.

الرازي - محمد بن بي بكر - مختار الصحاح - جزء 1 ص 119 الرازي - محمد 1

 $^{^{2}}$ ابن منظور -لسان العرب- حرف الراء .فصل السين جزء 4 ص 340.



والتقسيم لغة: " قسم الشيء يقسمه قسما فانقسم أي جزاه . والتقسيم التفريق".

2- السبر والتقسيم اصطلاحا: في اصطلاح الأصوليين يعرف السبر: " اختبار الوصف في صلاحيته وعدمها للتعليل به ، وكذلك يعرف التقسيم: هو أن العلة إما كذا أو كذا بعد حصر الأوصاف المتمثلة للتعليل "2. إلا أن المتعارف عليه عند معظم الأصوليين انهم يعرفون السبر والتقسيم كمصطلح واحد يجمع اللفظيين معا دون تجزئة بينهما . وقد عرفه الجويني بقوله : "السبر والتقسيم معناه في الجملة ، إن الناظر يبحث عن معان مجتمعة في الأصل ويتتبعها وإحدا واحدا ويبين خروج آحادها عن صلاح التعليل به إلا واحدا يراه ويرضــــاه"3 . و عرفه الأنصاري: "حصر الأوصاف للعلية وحذف ما سوى الوصف المدعى عليته يعنى أبطله "4. فالسبر والتقسيم عبارة عن حصر الأوصاف الموجود في الأصل كما يقال علة حرمة الخمر إما الإسكار أو كونه ماء العنب أو المجموع فهذه أوصاف محتملة للتعليل وهذا يسمى التقسيم ، ثم ينظر في هذه الأوصاف ويحذف الوصف الغير مناسب للعلية ويتعين الوصف المناسب وهو في المثال الإسكار وهذا يسمى السبر. ومثال اخر ورد نص بتحريم ربا الفضل وربا النسيئة في مبادلة البر بالبر مثلا ، ولم يشر النص ولا الإجماع على علــة

.480 ص 12 جزء السابق -حرف الميم - فصل القاف جزء 12 ص 480.

²⁵⁹ س أمير الحاج - التقرير والتحبير - جزء 3 ص أمير الحاج - التقرير والتحبير - 2

³ الجويني -أبو المعالي عبد الملك بن عبد الله بن يوسف الجويني - البرهان في أصول الفقه - دار الوفاء سنة 1999 الجزء 2 ص 534 تحقيق د.عبد العظيم محمود الديب وانظر أيضا - السمعاني - منصور بن محمد بن عبد الجبار السمعاني - قواطع الأدلة في الأصول - دار الكتب العلمية - بيروت 1997 الطبعة الأولى الجزء 2 ص 159.

⁴ الأنصاري - عبد العلي محمد بن نظام الدين الأنصار - فواتح الرحموت - دار الأرقم بيروت الجزء 2 ص 525.

التحريم ، فالمجتهد يسلك مسلك السبر والتقسيم لمعرفة العلة فيجتهد في حصر جميع الأوصاف الصالحة للتعليل ككون البر مثلا مما يضبط بالقدر أو يضبط بالكيل أو كونه مما يقتات أو يدخر أو كونه طعاما .. الخ فيختار من بين هذه الأوصاف الوصف الصالح والمناسب للحكم ، إنن السبر والتقسيم عملية حصــر أوصاف وإختبارها وإلغاء وتنحية ما لا يصلح للعلية وتعيين الوصف الصالح و المناسب من بين هذه الأوصاف للتعليل والذي يحقق الحكمــة مــن الحكــم أو المصلحة الشرعية التي قصدها الشارع من تشريعه للحكم، من هنا يرى بعض الأصوليين أن لا فرق بين السبر والتقسيم وتتقيح المناط. قال الفخر الرازي بعد تعريفه لتتقيح المناط: "فهذا هو طريقة السبر والتقسيم من غير تفاوت أصلا" أ. وقال الاسنوي: "قال في المحصول وهذا طريق جيد (تتقيح المناط) ،إلا انه هو بعينه طريقة السبر والتقسيم من غير تفاوت"2. وذكر ابن السبكي قول الإمام البيضاوي بعد تعريفه لتتقيح المناط قال: "وهذه الطريقة بعينها هي طريقة السبر والتقسيم هكذا قال الإمام (البيضاوي)"3.

هؤلاء وغيرهم من الأصوليين يرون إن تنقيح المناط والسبر والتقسيم إن هما إلا مسلك واحد، حيث ينص الشارع على أوصاف معينة يقوم المجتهد بحصرها وحذف ما لا دخل له بالعلية وتعيين الوصف المناسب للعلية . والذي يجب أن ننتبه إليه في كلام الرازي وابن السبكي

² الاسنوي - <u>نهاية السول</u>- الجزء 3 ص 100

[.] 8 ابن سبكي - الإبهاج في شرح المنهاج - الجزء 8 ص

وغيرهم انهم ذكروا أن طريقة السبر والتقسيم هي بعينها طريقة تتقيح المناط ، بمعنى آخــر أن تتقيح المناط يشبه السبر والتقسيم في أسلوب التعامل مع النص ، فالطريقة التي يتبعها المجتهد في السبر والتقسيم وفي تتقيح المناط واحدة ، ولو دققنا النظر في قول الـرازي حيـث نعتهمـا بأنهما طريقة واحدة من غير تفاوت ، فالحديث عن التشابه في الطريق ، والفخر الرازي يقول في المحصول عن السبر والتقسيم: " السبر والتقسيم إما أن يكون منحصرا بين النفي والإثبات واما أن لا يكون : فالأول : هو أن يقال : الحكم إما أن يكون معللا ، أو لا يكون معللا ، فان كان معللا فإما أن يكون بالوصف الفلاني أو بغيره ، وبطل أن لا يكون معللا ، أو يكون معلــلا بغير ذلك الوصف : فتعين أن يكون معللًا بذلك الوصف ، وهذا الطريق عليه التعويل في معرفة العلل العقلية وقد يوجد ذلك في الشرعيات : كما يقال أجمعت الأمة على أن حرمة الربا في البر معللة ، على أن العلة إما المال واما القوت أو الكيل أو الطعم وبطل التعليل بالثلاثة الاولة فتعين الرابع ..." . وعندما تحدث الرازي عن تتقيح المناط قال : (انه إلغاء الفارق بين الأصل والفرع حيث يقال لا فرق بين الأصل والفرع إلا كذا وكذا ، وجاء بمثال الأعرابي الــذي وقــع على أهله في نهار رمضان ، وأشار أن طريقة تتقيح المناط هي نفس طريقة السبر والتقسيم 2 . فكلام الرازي واضح أن الطريقة فقط في المسلكين واحدة. ويرى فريق أخر مــن العلمــاء أن هناك فرقًا بين تتقيح المناط والسبر والتقسيم ، قال الشوكاني : "زعم الفخــر الــرازي أن هــذا المسلك (تتقيح المناط) هو مسلك السبر والتقسيم فلا يحسن عده نوعا آخر ورد عليه بان بينهما فرقا ظاهرا وذلك أن الحصر في دلالة السبر والتقسيم لتعيين العلة إما استقلالا أو اعتبارا وفي

¹ الرزي - المحصول - ج2 ص 353

² نفس المرجع ج2 ص 359 بتصرف

تتقيح المناط لتعيين الفارق وإبطاله لا لتعيين العلة". أوقال ابن السبكي: " يمكن أن نفرق بين تتقيح المناط والسبر والنقسيم بان السبر والتقسيم لا بد فيه من تعيين الجامع والاستدلال علمي العلية وإما تتقيح المناط فلا يجب فيه تعيين العلة ولكن ضابطه انه لا يحتاج إلى التعرض للعلة الجامعة بل يتعرض للفارق ويعلم انه لا فارق إلا كذا وكذا ولا مدخل له في التأثير"2. ويفهم من قول ابن السبكي انه لا بد في السبر والتقسيم من تعيين الجامع والاستدلال على العلية إذ إن الوصف الذي وصل إليه المجتهد والذي اعتبره صالحا للعلية ، لا بد أن يبين الدليل على اعتباره، بينما في تتقيح المناط يحتاج إلى ذلك لان الوصف منصوص عليه . وقال العطار: "والفرق بين المسلك (تتقيح المناط) ومسلك السبر والتقسيم أن السبر يجب فيه حصر الأوصـــاف الصالحة للعلية ثم إلغاءها ما عدا ما ادعى علته ، وتنقيح المناط إنما يلاحظ فيه الأوصاف التي دل عليها ظاهر النص وان كان الحصر فيه أيضا موجودا لكنه غير ملاحظ فهو حاصــل غيــر مقصود ،فلا يقال مع عدم الحصر لا يتأتى معرفة الصالح للعلية من غيره حتى يحذف غيــر الصالح عن الاعتبار "3. والملاحظ في كلام العطار انه يجب حصر الأوصاف في السبر والتقسيم الصالحة للعلية ووضع جميع الاحتمالات الممكنة والتي لم يذكرها النص ، ومــن ثــم اختيـــار الوصف المناسب الصالح للعلية ، بينما في تتقيح المناط الأوصاف مذكورة في الـنص وظـاهر النص يدل عليها ويتم الغاء ما لا دخل له في العلية ، بمعنى اخر في تنقيح المناط ظاهر النص يدل على الأوصاف ويتم ملاحظتها من جهة المجتهد وتعيين المناسب للعلية منها ، بينما السبر

¹ الشوكاني - إرشاد الفحول - ص 374.

 $^{^{2}}$ ابن السبكي- الإبهاج في شرح المنهاج- الجزء 2 ص 3

³³⁷ العطار - حسن العطار - <u>حاشية العطار على جمع الجوامع</u>- دار الكتب العلمية-بيروت -الجزء 2 ص



والتقسيم يلزم المجتهد الاجتهاد في استخراج الأوصاف فهي ليست ظاهرة في السنص واتعيين المناسب للعلية منها. وقال الزحيلي: "هناك في الواقع فرق بينهما ، فان تنقيح المناط يكون حيث دل نص على مناط الحكم ولكنه غير مهذب ولا خالص مما لا دخل له في العلية ، واما السبر والتقسيم ، فيكون لا يوجد نص أصلا على مناط الحكم ويراد التوصل إلى معرفة العلة لا إلى تهذيبها من غيرها "أ. وخلاصة ما يرى هذا الفريق أن هنالك فرقا جوهريا بين تنقيح المناط والسبر والتقسيم فالأول : تظهر فيه الأوصاف بواسطة النص ويتم ملاحظتها واختيار الصالح والمناسب للعلية منها ، أما الثاني : فهو عملية اجتهادية عقلية يحاول من خلالها المجتهد معرفة الأوصاف ، ومن ثم يتم اختيار الصالح منها للعلية والذي يحقق مقصود الشارع من

وأخيراً _ والله اعلم - أن هناك تشابه واختلاف بين السبر والتقسيم وتنقيح المناط، فأما وجه الشبه بين المسلكين فيتمثل في الطريقة والأسلوب المتبع للتوصل به إلى العلة، فهنالك أوصاف يتم حصرها، وهنالك معاينة وملاحظة لهذه الأوصاف، وهنالك عملية إلغاء للأوصاف غير المعتبرة ولا مؤثرة في العلية، وهنالك أيضا اختيار وتعيين المناسب منها للعلية.

أما وجه الاختلاف بين المسلكين من عدة وجوه :

أما الوجه الأول: في تتقيح المناطيتم ملاحظة أوصاف موجودة في النص، أما في السبر والتقسيم يتم ملاحظة هذه الأوصاف بعد بذل الجهد في استخراجها. والوجه الثاني: في تتقيح المناطيتم ملاحظة أوصاف ذكرها النص ودل عليها النص، وفي السبر والتقسيم يتم بذل

¹ الزحيلي - وهبه الزحيلي - أ<u>صول الفقه الإسلامي -</u> دار الفكر المعاصر حبيروت الطبعة الأولى 1986 الجزء 1 ص



الجهد في حصر الأوصاف التي يتخيلها العقل ، أي حصر عقلي للأوصاف . واما الوجه الثالث: في تتقيح المناط تبقى الأوصاف غير المناسبة للتعليل ملازمة للنص فهي من لوازم الوساف غير تنفك عنه وان كانت غير معتبرة ولا تغادره ، أما في السبر والنقسيم فتلغي الأوصاف غير الصالحة ويبقى الوصف الصالح للعلية فقط. والأمثلة ستأتي معنا بالتفصيل لاحقا ولكن يمكن القول إن مثال بيان العلة في حديث الأعرابي الذي واقع أهله في نهار رمضان يختلف كليا عن بيان العلة في الأحاديث التي تحدثت عن الربا ، وهذان المثالان يؤكدان الفرق الجوهري بين تتقيح المناط والسبر والتقسيم كما سيأتيان معنا لاحقا إن شاء الله.



المبحث الثالث

اختصاص تنقيح المناط بالعلل المنصوصة وبيان حجته وطرق إلغاء الفارق فيه وفيه ثلاثة مطالب

المطلب الأول: اختصاص تتقيح المناط بالعلل المنصوصة

المطلب الثاني: حجية هذا المسلك

المطلب الثالث: طرق إلغاء الفارق في هذا المسلك

المطلب الأول

اختصاص تنقيح المناط بالعلل المنصوصة

عرفنا أن تتقيح المناط اجتهاد في حصر الاوصاف وملاحظتها واستبعاد ما لا يصلح للعلية وتعيين الوصف المناسب وهذه الأوصاف مذكورة في النص حيث لا يجتهد المجتهد في استنباطها ، فهي أوصاف منصوص عليها ودور المجتهد يتمثل باستبعاد الوصف المنصوص

عليه الذي لا يصلح للعلية ويبقى الوصف المذكور في النص الصالح للعلية أو بمعنى آخر دور المجتهد يكون في تهذيب الوصف المناسب والذي ترتب عليه الحكم ويحقق مقصود الشارع مما علق به من الأوصاف والتي يغلب على ظن المجتهد أن لا اعتبار لها ولا تأثير في الحكم. قال ابن تيميه : " تتقيح المناط أن ينص الشارع على الحكم عقيب أوصاف يعرف فيها ما يصلح للتعليل وما لا يصلح فينقح المجتهد الصالح ويلغي ما سواه وهذا قياس عند أصحابنا وقد اقر بـــه كثير من منكري القياس"1. وقال الغزالي: "والمقصود أن هذا تتقيح المناط بعد أن عرف المناط بالنص لا بالاستتباط لذلك اقر به اكثر منكري القياس"2. وقال ابن السبكي: "تتقيح المناط لا يستخرج المجتهد العلة من خفاء لكونها مذكورة في النص بل نقح المنصوص واخذ ما يصلح للعلية وترك ما لا يصلح"1. إذن تتقيح المناط مسلك من مسالك العلة خاص بالعلـــة المنصـــوص عليها ، لا يبذل المجتهد جهدا في إخراجها من الخفاء ، بل يعمد المجتهد إلى تهذيبها وتتقيحها من مجموعة الأوصاف التي علقت بها دون أن يكون لها دخل في العلية والأمثلة على ذلك كثيرة اشهرها حديث الأعرابي. وظاهر أقوال العلماء يدل أن النص يشمل مجموعة أوصاف مذكورة فيه ، والمجموعة هذه يتم استخلاص الوصف المناسب منها ، ومن العلماء من يـري أن تنقـيح المناط لا يتعلق ويختص بالنص الذي ذكرت فيه مجموعة أوصاف معينة ، بل قد يــذكر الــنص وصفا واحدا لا غير ويحتاج هذا الوصف إلى تهذيب واستخلاص العلة منه ، يقول د علي السرطاوي "تتقيح المناط لا يتعلق فقط ويختص بالنص الذي ذكرت فيه مجموعة أوصاف ، بل قد يكون وصفا واحدا الذي ذكر ، ولكن هذا الوصف يحتاج إلى تهذيب وتتقية حتى نصــل إلــي السبب الحقيقي أو العلة التي تكون مظنة للحكم ، فعندما قال الرسول – صلى الله على وسلم " لا

 1 ابن تيميه –المسودة في أصول الفقه– ص 1

 $^{^{2}}$ الغزالي –المستصفى –الجزء 2 ص 2



يقضي القاضي و هو غضبان "2 قيل إن علة النهي هي الغضب وقيس على الغضب غيره ، ولكن وصف الغضب وصف غير دقيق ، فأي غضب المقصود ؟ فلو كان مطلق الغضب لتوقفت عملية القضاء ، ولكن العلة في هذا الوصف. فالغضب عارض شوش الذهن ومنع من خروج العدل في انصع صوره وهذا الوصف هو الأصلح للقياس. لذا يقال كل عارض منع العدل من الخروج في انصع صوره اخذ حكم الغضب" .

وخلاصة الأمر أن تنقيح المناط يتعلق بالنص الذي ذكرت فيه مجموعة أوصاف أو حتى ذكر فيه وصف واحد ، يقوم المجتهد بعملية تنقية وتهذيب لاستخلاص علة الحكم ، وهذه ميزة هذا النوع من أنواع الاجتهاد فآلياته تنطبق على النصوص التي ذكرت أوصافا معينه لا تكون خفية بل ظاهرة ليقوم المجتهد بتهذيبها وتخليصها حتى لو ذكر النص وصفا واحدا كالغضب عند القضاء.

المطلب الثاني

حجية تنقيح المناط

اعتبر كثير من علماء الأصول تتقيح المناط مسلكا من المسالك الدالة على العلية وعدوه مسلكا مستقلا من مسالك العلة ، واعتبره آخرون ضربا من ضروب الاجتهاد في العلة حيث يدل النص على مجموعة أوصاف وكل ما يفعله المجتهد هو تتقية هذه الأوصاف واستبعاد غير المناسب منها ليبقى المناسب وعليه لا يكون مسلكا من مسالك العلة بل ضربا من ضروب

ابن السبكي - الإبهاج في شرح المنهاج - الجزء 3 ص 83.

 $^{^{2}}$ النيسابوري – عبدالله بن علي بن الجارود – المنتقى من السنن المسندة – مؤسسة الكتاب الثقافية – بيروت 1988 الطبعة الأولى – باب الأحكام ج 1 ص 250 تحقيق عبدالله البارودي.

الاجتهاد فيها. قال الرازي: الطرق الدالة على علية الوصف في الأصل هي عشرة النص والإيماء والإجماع والمناسبة والتأثير والشبه والدوران والسبر والتقسيم، والطرد وتتقيح المناط، وأمور أخرى اعتبرها قوم وهي عندنا ضعيفة "2.

وقال البيضاوي عند حصره لمسالك العلة: "المسلك التاسع تتقيح المناط بان يبين الغاء الفارق".

وقال الاسنوي: " أقول الطريق التاسع هو آخر الطرق الدالة على العلية تتقيح المناط"4. هؤلاء وغيرهم من الأصوليين اعتبروا أن تتقيح المناط مسلك مستقل من المسالك الدالة على العلية إذ لا فرق بينه وبين المسالك الأخرى في عده مسلكا من مسالك العلة حيث يجتهد المجتهد في استبعاد أوصاف مذكورة في النص بعد حصرها ويتم تعيين وصف مناسبا صالح للعلية ، أو يجتهد في استخلاص العلة من الوصف الواحد المذكور في النص ، أو يجتهد المجتهد في إلغاء الفارق غير المؤثر في العلية ليتعين عنده المشترك بين الأصل والفرع فيلحق الفرع بالأصل . وهذا كله على رأيهم يؤكد أن تنقيح المناط مسلكا معتبرا من المسالك الدالة على العلة .

أما الآخرون فيرون أن تتقيح المناط ليس مسلكا من مسالك العلة وذكر الإمام الغزالي تتقيح المناط عندما تحدث عن حصر مجاري الاجتهاد في العلل ولم يذكر تتقيح المناط عند

 $^{^{1}}$ د. علي السرطاوي – محاضرات ألقيت على طلاب الدراسات العليا في مادة القياس – جامعة النجاح الوطنية نابلس.

³¹¹ ص 2 – المحصول – الجزء 2 ص 2

³ البيضاوي - منهاج الوصول في علم الأصول - جزء 3 ص 99

⁴ الاسنوي - نهاية السول-ج3 ص 101



حديثه عن إثبات العلة وطرق الاستدلال سواء كان ذلك بالنص أو الإجماع أو الاستنباط قال الغزالي: "والاجتهاد الثاني في تتقيح مناط الحكم وذلك أن يضيف الشارع الحكم إلى سبب وينوطه به وتقترن به أوصاف لا دخل لها في الإضافة فيجب حذفها عن درجة الاعتبار"1. وهذا ما ذهب إليه الآمدي أيضا حيث لم يذكر تتقيح المناط عند حصره لمسالك العلة بل جعل تتقيح المناط نوعا من أنواع النظر والاجتهاد في مناط الحكم حيث قال : "ولما كانت العلة متعلق الحكم ومناطه ، فالنظر والاجتهاد فيه إما في تحقيق المناط أو تتقيحه أو تخريجه"2. وذهب بعض

المعاصرين أمثال الزحيلي الى عدم اعتبار تتقيح المناط من مسالك العلة حيث قال: "واني لا أجد مسوغا واضحا لاعتبار تتقيح المناط مسلكا مستقلا من مسالك العلة ، إذ انه يكون حيث يدل نص على العلية من غير تعيين وصف بعينه علة ، فهو ليس مسلكا للتوصل به إلى تعليل الحكم ، لان تعليل الحكم مستفاد النص وإنما هو مسلك لتهذيب وتخليص علة الحكم مما اقترن بها من الأوصاف التي لا تصلح للعلية "1. هذا هو تعليل الفريق الثاني الذي يرى عدم اعتبار تنقيح المناط مسلكا من مسالك العلة ، واعتباره مسلكا لتهذيب العلة وكل ما يقوم به المجتهد على رأي هؤلاء هو استبعاد الأوصاف التي لا دخل لها في العلية ، وتعليل الحكم مستفاد من النص نفسه.

ويُرى - والله اعلم - أن المدرسة الأولى محقة في اعتبار تنقيح المناط مسلكا من مسالك العلة ، بل مسلكا هاما مستقلا في الدلالة على العلة ، وكون تعليل الحكم مستقادا من السنص ، أو أن الوصف ثابت بالنص وكل ما يفعله المجتهد هو استبعاد الأوصاف غير المناسبة وابقاء الوصف المناسب، فهذا كله غير كاف لعدم اعتبار تنقيح المناط مسلكا من مسالك العلة ، وقد مر

¹ الغزالي - المستصفى - انظر الجزء 2 ص 283 وانظر ص 384

² الآمدي - الإحكام في أصول الأحكام - الجزء 3 ص 435



معنا أن تتقيح المناط أحيانا لا يتعلق فقط بالنص الذي ذكرت فيه مجموعة أوصاف ، ولكن قد يكون الوصف واحدا فيلجأ المجتهد إلى تتقية هذا الوصف وتهذيبه ليصل إلى العلة المحققة لمقصود الشارع من الحكم كقضاء القاضى وهو غضبان فان الغضب هي الصفة الوحيدة المذكورة في النص وعلى المجتهد أن يعمد إلى مسلك ليبين علة الحكم وتتقيح المناط هو المسلك الذي ينطبق على هذا النص ومن خلاله يمكن الاستدلال على علة النص كما مر معنا ، زد على ذلك انه لا يكفي أن لا نعتبر تتقيح المناط مسلكا من مسالك العلة لكون تعليل الحكم مستفاد من النص ، حيث ذكر الأصوليون أن مسالك العلة كثيرة ومنها النص القاطع على علية الحكم في الكتاب أو السنة وعدوا ذلك مسلكا من مسالك العلة ، فكون العلة مستفادة من النص في تتقيح المناط لا يعني عدم اعتباره مسلكا من مسالك العلة ، و العلماء عدوا السبر والتقسيم من مسالك العلة وهنالك تشابه كبير بين تتقيح المناط والسبر والتقسيم وخاصة في الطريقة ،قال ابــن عبـــد الشكور: "تتقيح المناط مقبولا عند الكل إلا أن الحنفية لم يصطلحوا على هذا الاسم وان سلموا معناه"². وقال العطار: " إن أبا حنيفة يستعمل تتقيح المناط في الكفارة و ان منع القيـاس فيهـــا لكنه لا يسميه قياسا بل استدلالا"3. من هنا يرى - والله اعلم - إن تتقيح المناط مسلك مستقل من المسالك المهمة الدالة على العلية.

الزحيلي -و هبه الزحيلي -أصول الفقه الإسلامي -جزء 2 ص 693

² ابن عبد الشكور – محب الله بن عبد الشكور - مسلم الثبوت في أصول الفقه - دار الأرقم الجزء 2 ص 524 ومعه (المستصفى للغز الى).

 $^{^{2}}$ العطار – حسن العطار - حاشية العطار - الجزء 2 ص 337.



المطلب الثالث

طرق إلغاء الفارق في تنقيح المناط

ذكرنا سابقا أن هنالك مدرسة أصولية ترى أن تتقيح المناط هو عبارة عن إلغاء الفارق بين الأصل والفرع ، حيث تلغى كل الصفات التي لا دخل لها في العلة عن درجة الاعتبار حتى يبقى وصف واحد مشترك بين الصورتين صورة الأصل وصورة والفرع ، أما عن كيفية إلغاء الفارق بين الأصل والفرع فقد ذكر الأصوليون أن هنالك ثلاثة طرق مختلفة يتعرف من خلالها المجتهد على أن الوصف الفلاني يجب إلغاءه ولا ينبغي اعتباره لكونه لا اثر ولا دخل له في العلية ، وبيان هذه الطرق الثلاثة على النحو الآتى:

1- أن يبين المجتهد باللفظ أو بالقرينة أن لا فارق بين الأصل والفرع إلا كذا وكذا فحينئذ يلزم اشتراكهما في الحكم ، وبمعنى آخر يستدل المجتهد على الفارق بين الأصل والفرع باللفظ أو القرينة ، فاللفظ أو القرينة مؤشرات المجتهد لمعرفة الأوصاف الملغاة من الوصف المعتبر ، ومثاله كما قال الاسنوي: "أن يقول الشافعي للحنفي لا فارق بين القتل بالمثقل والمحدد ، لا كونه محددا ، وكونه محددا لا مدخل له في العلية لكون المقصود من القصاص هو حفظ النفوس ، فيكون القتل هو العلة وقد وجد في المثقل فيجب فيه القصاص"1. والمثال يوضح أن لفظ المحدد لا دخل له في علية الحكم فالقتل هو العلة وقد وجد بالمثقل ، وبعبارة أخرى في هذا المثال يتعرف المجتهد

¹⁰⁰ ص 3 - جزء 3 ص 100 الاسنو ي- نهاية السول



على الفارق بين الأصل والفرع من خلال اللفظ فلفظ المحدد غير معتبر في الحكم والمثقل كذلك فهذه الألفاظ دلت على أنها ملغاة وغير معتبرة في الحكم، بل القتل هو العلة لكون مقصود الشارع من القصاص حفظ النفوس، وعليه يمكن القول أن كل ما اشترك مع القتل بالمحدد أو بالمثقل في كونه قتل عمد وعدوان يأخذ حكمه، وإلا فقد ابتدع الناس اليوم أساليب متنوعة في القتل، قد لا يستعمل فيها لا المحدد ولا المثقل ولا حتى الأسلحة النارية وغيرها مما هو معروف للناس أن استعمالها يؤدي إلى القتل غالبا، فقد تكون أداة القتل حبة صغيرة كحبة الدواء أو عدة ذرات من مادة كيماوية معينة كافية لقتل مجموعة من الناس أو غيرها من أساليب ووسائل القتل المعاصرة فهذه كلها تشترك مع القتل بالمحدد أو المثقل كونهما قتل عمد وعدوان فتأخذ حكمه.

2- بحث المجتهد عن المؤثر في الحكم واجتهاده في التوصل إلى المشترك بين صورة الأصل وصورة الفرع ، قال الرازي في بيان ذلك : " أن يقال هذا الحكم لا بدله من مؤثر ، وذلك إما القدر المشترك بين الأصل والفرع ، أو القدر الذي امتاز به الأصل عن الفرع ، والثاني باطل لان الفارق ملغى فثبت أن المشترك هو العلة فيلتزم من حصوله ثبوت الحكمفتعين الأول". وقد وضح السعدي هذا الطريق بالمثال المتقدم وذلك بقوله: " إن علة الحكم القدر المشترك بين الأصل والفرع وهو القتل العمد، أو يقال أن علة الحكم فيه القدر الذي يتميز به الأصل عن الفرع بمعنى : انه اختص به الأصل وذلك كونه

¹ الرازي - المحصول - الجزء 2 ص 359 ¹



قتلا بمحدد ، إلا أن هذا ثبت بطلانه لان مقصود الشارع من القصاص حفظ النفوس وهذا يستوي فيه القتل بمحدد وبمثقل ، فثبت أن علة الحكم القتل المطلق وعندئذ يلزم منه ثبوت الحكم في الفرع"1.

والفرق بين هذا الطريق وما ذكرناه في الطريق الأول أن المجتهد في الطريق الأول يتبع المؤشرات التي يستدل بها على إلغاء الفارق بين صورة الأصل وصور الفرع وهي اللفظ أو القرينة ، بينما في الطريق الثاني يضع نصب عينية المؤثر في الحكم أو المشترك بين صورة الأصل والفرع فهو ابتداء يبحث عن المؤثر في الحكم ويخرج ما امتاز به الأصل عن الفرع .

3- أما الأسلوب الثالث في إلغاء الفارق بين صورة الأصل وصورة الفرع ، فالمحتهد يبحث عن ارتباط الحكم بمحل في الأصل ، ثم يبحث في ذات المحل ، ويبين المشترك بين الأصل والفرع قال أو بعبارة أخرى في مناط الحكم ويبين المشترك بين الأصل والفرع قال الرازي: "أن يقول المستدل أن هذا الحكم لا بدله من محل ، ولا يمكن أن يكون ما به الامتياز جزءا من محل هذا الحكم ، فالمحل هو القدر المشترك فإذا كان ذلك المحل حاصلا في الفرع: وجب ثبوت الحكم فيه" 2.ومثاله أن يقال : ما امتاز الإفطار بالأكل عن الإفطار بالوقاع ملغى ، فمحل الحكم هو المفطر فأينما حصل المفطر وجب حصول الحكم وهذا عند الحنفية كما مر معنا . هذه هي أساليب وطرق إلغاء الفارق بين الأصل والفرع والملاحظ أن

¹ السعدي - مباحث العلة في القياس- ص 514

² الرازي- فخر الدين محمد بن عمر الرازي- المحصول- الجزء 2 ص 354



الاختلاف بينها اختلاف في آلية العمل بين صورة الأصل وصورة الفرع ، ففي الطريق الأولى يبين المجتهد الفرق بين صورة الأصل وصورة الفرع ويلزم بعد ذلك اشتراك الصورتين في الحكم ، أما في الثانية فيبين المجتهد المؤثر وهذا المؤثر إما أن يكون القدر المشترك بين الأصل والفرع أو الدي امتاز به الأصل عن الفرع فيثبت الأول ويلغى الثاني ، أما في الطريق الثالثة يكون نظر المجتهد في محل الحكم حيث انه يبحث في ذات المحل ليبين المشترك بين صورة الأصل وصورة الفرع .



المبحث الرابع

اثر تنقيح المناط في اختلاف الفقهاء

إن لهذا المسلك من مسالك العلة الأثر البالغ لاختلاف الفقهاء في الجزيئات والفروع الفقهية ، بالرغم من اختصاص هذا المسلك بالعلل المنصوصة ، أو بالأحرى بالرغم من احتواء النص أوصافا بارزة أمام نظر المجتهد يصل عبرها إلى علة الحكم إما بإلغاء غير المناسب منها أو أبعاده أو البحث في ذاته . ومنشأ الخلاف بين الفقهاء نابع من مدى اجتهاد كــل واحــد منهم في استبعاد الأوصاف المذكورة في النص عن درجة الاعتبار والتي لا دخل لها حسب اجتهاده في علة الحكم ، ومن ثم تعيين الوصف المناسب للعلة الذي من وجهــة نظــر المجتهــد يحقق مقصود الشارع من تشريعه للحكم ، وقد يأتي مجتهد آخر فيرى أن الوصف الذي عينـــه المجتهد الأول واعتبره وصفا مناسبا للعلية في نظره لا يصلح للعلية ، بل أن هذا الوصف ذاتـــه بحاجة إلى تصفية وتنقية وتنقيب حتى تستخلص العلة الصالحة والمناسبة للحكم، فيستبعد المجتهد الثانى الوصف الذي اعتبره المجتهد الأول وصفا مناسبا للحكم ليعين وصفا اخرا حسب اجتهاده يحقق مقصود الشارع من تشريعه للحكم ويكون وصفا مناسبا للعلية ، ويترتب على اختلافهم في ذلك اختلاف في الفروع الفقهية . يقول الغزالي : " تتقيح المناط أن يضيف الشارع الحكم إلى سبب وينوطه به وتقترن به أوصاف لا مدخل لها في الإضافة فيجب حذفها عن درجة الاعتبار حتى يتسع الحكم...وقد يكون حذف بعض الأوصاف مظنونا فينقدح الخلاف فيه إيجاب



لكفارة بالأكل والشرب ." ويقول السمعاني : " وقد يتفق المتناظران على إبطال علية ما عدا وصفين من أوصاف العلة وقد يختلفان "2.

أمثلة توضيحية الختلاف الأئمة في تنقيح المناط:

1- يعتبر حديث الأعرابي من اشهر الأمثلة التوضيحية لاختلاف الأئمة في تتقيح المناط، وفيه أن رجلا جاء إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال :هلكت يا رسول الله،قال وما أهلكك؟ قال وقعت على امرأتي في رمضان قال:هل تجد ما تعتق به رقبة؟ قال : لا قال : فهال تستطيع أن تصوم شهرين متتابعين ؟ قال : لا قال : فهال تجد ما تطعم به ستين مسكينا قال : لا، تستطيع أن تصوم شهرين متتابعين ؟ قال : لا قال : فهال تحد ما تطعم به ستين مسكينا قال : لا، ثم جلس فأتي النبي صلى الله عليه وسلم بعرق فيه تمر : فقال تصدق بهذا فقال : أعالى أفقر مني ؟؛ فما بين لابتيها أهل بيت أحوج إليه منا ، قال : فضحك النبي صلى الله عليه وسلم حتى بدت أنيابه ثم قال اذهب فأطعمه اهلك" قلل الشافعية والحنابلة الأوصاف المذكورة في الحديث ، والتي لا دخل لها في العلية مثل كون المجامع أعرابيا ، أو أن الواقعة حصات في المدينة ، أو كون الجماع حصل في رمضان من تلك السنة بعينها ، أو أن الحكم خاص بهذا الأعرابي ، ...الخ قال الغزالي : " يجب العتق على الأعرابي حيث افطر في رمضان بالوقاع مع أهله" في وقال التفتازاني : " لا مدخل في وجوب الكفارة لكون ذلك الشخص من الأعراب إلى

 $^{^{1}}$ الغزالي - المستصفى - الجزء 2 ص 284

الطبعة الأولى 2 السمعاني-منصور بن محمد السمعاني-قواطع الأدلة في الأصول - دار الكتب العلمية بيروت 1997 الطبعة الأولى الجزء 2 ص 159

 $^{^{3}}$ البخاري - الجامع الصحيح الصوم -باب من جامع في رمضان - حديث رقم 1834 الجزء 2 ص 684 تحقيق د.

مصطفى البغا. وانظر حسلم حسلم بن الحجاج النيسابوري-صحيح مسلم- دار إحياء النراث العربي -الصوم حديث رقم 1111-الجزء 2 ص 781 تحيق محمد فؤاد عبد الباقى (والحديث مذكور في الكتب السنة بألفاظ مختلفة)

⁴ الغز الى-المستصفى- الجزء 2 ص 283

غير ذلك حتى يتعين وطء المكلف الصائم في نهار رمضان عامدا 1 . وقال الشافعي فـــى ألأم : "لا تجب الكفارة في فطر في غير جماع و لا طعام و لا شراب و لا غير"2. وقال النووي: "ولــو افسد صومه بغير الجماع ، كالأكل ، والشرب ، والاستمناء ، والمباشرات المفضية إلى الإنزال، فلا كفارة ، لأن النص ورد في الجماع ، وما عداه ليس في معناه ، هذا هو المذهب الصحيح المعروف"3. وذكر ابن رشد: " أن الشافعي وأحمد وأهل الظاهر ذهبوا إلى أن الكفارة إنما تلزم في الإفطار من الجماع فقط"⁴ .والواضح في أقوال الشافعية والحنابلة أن الوصف المناسب والمؤثر في الحكم هو الوقاع في نهار رمضان وما سوى ذلك من الأوصاف المذكورة في النص لا دخل لها في العلية ، فالشافعية استبعدوا جميع الاوصاف المذكورة في الـنص عـن درجـة الاعتبار والتأثير في الحكم حيث انهم اجتهدوا في حصر الأوصاف جميعها واجتهدوا في استبعاد غير المناسب منها ، واجتهدوا في تعيين المناسب منها ورضوا بالوقاع كعلة يترتب عليـــه حكـــم الكفارة المذكورة في الحديث.

وقد لاحظنا في فتواهم أن الصائم الذي يفسد الصوم بالاستمناء ولو متعمدا لا تجب عليه الكفارة حيث أن صورة الاستمناء تختلف كليا عن صورة الوقاع ، وبمعنى آخر صورة الفرع

¹ النفتاز اني-سعد الدين مسعود بن عمر التفتاز اني-<u>شرح النلويح على النوضيح</u> ــدار الكتب العلمية بيروت-الطبعة الأولى سنة 1996-الجزء 2 ص 163

 $^{^{2}}$ الشافعي -محمد بن ادريس الشافعي -ألام -دار المعرفة -الطبعة الثانية الجزء 2 ص 2

³ النووي – محى الدين يحي بن شرف النووي -روضة الطالبين وعمدة المنقين -دار الفكر سنة 1995 بيروت كتاب الصيام- الجزء2 ص261-و انظر الشربيني- شمس الدين محمد بن محمد الخطيب الشربيني مغني المحتاج إلى معرفة معاني ألفاظ المنهاج-دار الكتب العلمية بيروت-الطبعة الأولى 1994-كتاب الصيام خصل في موجب الكفارة-الجزء 2 ص 177

⁴ ابن رشد-محمد بن لحمد بن رشد القرطبي الأندلسي-بداية المجتهد ونهاية المقتصد-دار الكتب الإسلامية الطبعة الثانية سنة 1983 الجزء 1 ص 353.



تختلف عن صورة الأصل فلا يلحق الفرع بالأصل لعدم اشتراكهما في علة الحكم ، فالاستمناء في نهار رمضان متعمدا شيء ، والوقاع شيء آخر لذا لا يأخذ الاستمناء حكم الجماع في مسألة الصيام.

أما الحنفية والمالكية لم يعتبروا وصف الوقاع في نهار رمضان مناطا للكفارة بل اعتبروا هتك حرمة الصوم هو مناط الكفارة . فقد ذكر ابن أمير الحاج قوله : "وتزيد الحنفية على هذا الحذف كونه أي الفعل المفطر وقاعا لانه لا مدخل لخصوصه في العلة لمساواته لغيره في تغويت ركن الصيام الذي هو الإمساك الخاص ، فيبقى كونه أي هذا الفعل الذي هو الوقاع إفسادا عمدا بمشتهى ، فيكون المناط لوجوب الكفارة فتجب بعمد أكل أو شرب كما تجب بالعمد من الجماع"1. وقال ابن السبكي : " قال الحنفي وجوب كفارة الإفطار له محل و هــو إمــا المفطــر بخصوص الوقاع أو المفطر لا بخصوص الوقاع والأول باطل لان خصوص الوقاع ملغي كخصوص القتل بالسيف في وجوب القصاص فتعين الثاني فتجب الكفارة على من افطر بالأكل"2. وجاء في البحر الرائق: " ومن جامع أو أكل أو شرب عمدا غذاء أو دواء قضيي وكفر ككفارة الظهار "3. وقال ابن رشد: "فإن مالكا واصحابه وأبا حنيفة واصحابه والشوري وجماعة ذهبوا إلى أن من افطر متعمدا بأكل أو شرب أن عليه القضاء والكفارة المذكورة في هذا الحديث".

¹ ابن امير الحاج -التقرير والتحبير -الجزء 3 ص 256

 $^{^{2}}$ ابن السبكى - ألابهاج في شرح المنهاج- الجزء 3 ص 2

³ ابن نجيم – زين بن ابر اهيم بن محمد بن محمد -البحر الرائق شرح كنز الرائق- دار الكتب العلمية – بيروت الطبعة الأولى سنة 1997 الجزء 2 ص 482

⁴ابن رشد -بداية المجتهد -الجزء 1 ص 353.

والملاحظ انه لم يرق للحنفية اعتبار الوقاع علة للكفارة ، مع انهم اتفقوا مع الشافعية أن هذا الوصف كان مناطا للحكم ومتعلقه ، واتفقوا أيضا معهم على استبعاد سائر الأوصاف المذكورة في النص والتي لا دخل و لا اعتبار لها ولا اثر لها في العلية ، ولكنهم لم يوافقوا الشافعية أن يبقى وصف الوقاع على شاكلته علة للحكم ، بل يجب البحث والتتقيب في ذات الوصف حتى تستنبط أو تستخرج أو تستخلص العلة منه بصورة نقية سالمة من الشوائب، وعلى هذا قام الحنفية بحصر الأوصاف المذكورة في النص ، مثل كون الأعرابي رجلا أو كون الواقعة حدثت في المدينة أو كون الواقعة حدثت في رمضان من تلك السنة فاستبعدوها مع غيرها من الأوصاف المذكورة في النص ولم يستثن عندهم وصف الو قاع من التتقية فقـــالوا إن الأعرابي بفعلته هذه انتهك حرمة الصوم ، لذا نستبعد أن يكون الوقاع نفسه سببا للكفارة بل انتهاك حرمة الشهر هو الوصف المناسب الصالح للعلية والذي يحقق مقصود الشارع من الحكـم فثبت ذلك عندهم ، فلا فرق عندهم بين من جامع أهله في نهار رمضان ومن أكـل متعمـدا أو شرب متعمدا أو استمنى فهذه الصور الفرعية تشترك مع صورة الأصل في وصف واحد صالح للعلية ومناسب لها وهو انتهاك حرمة الصوم فتلحق هذه الصور الفرعية بصورة الأصل فتأخذ حكمها لاشتراكهما في علة واحدة ، على خلاف ما مر عند الشافعية والحنابلة أن صورة الفرع بالاستمناء أو بالأكل أو الشرب لا تشترك مع صورة الأصل التي هي الوقاع في نهار رمضان ، و هذا كله اثر بارز جدا لتنقيح المناط في اختلاف الفقهاء.

بناء على ما مر معنا من منهجية كل مدرسة من المدارس الأصولية في تنقيح المناط يمكن استخراج علة الحديث الذي رواه البخاري عن عمران بن حصين ، قال رضى الله عنه :



كانت بي بواسير فسالت النبي - صلى الله عليه وسلم - عن الصلاة فقال : صل قائما فان لم تستطع فقاعدا فان لم تستطع فعلى جنب "1".

وفي لسان العرب: "البواسير علة معروفة تحدث في المقعد أو داخل الأنف"2، وعند تتقيح مناط هذا النص للبحث عن الوصف المناسب الصالح للحكم والذي ترتب عليه تغيير هيئة المصلى من القيام والذي هو ركن إلى القعود ومن القعود إلى الصلاة على جنب فقد ينظر المجتهد الأول في هذا النص ويبدأ بحصر الأوصاف المذكورة فيه ، ككون السائل عمران بن حصين أو كون الحكم لذات السائل أو كون المرض في الأنف أو كون المرض في المقعدة وبمعنى آخر كون الحكم خاصا بمرض البواسير فقط ، أو الحكم خاصا بالذكور دون الإناث لكون السائل ذكرا فيقوم المجتهد بحصر جميع هذه الأوصاف ويستبعد الأوصاف غير المناسبة فيتعين عنده الوصف المناسب وهو عدم الاستطاعة لمرض عضوى هـو الوصـف المناسب الصالح للعلية والذي يحقق مقصود الشارع من الحكم ، فلو أصيب زيد أو عمرو أو أصيبت عائشة وهند بمرض السكري مثلا او الحمى أو أي مرض عضوي لا يمكنهم من أداء الصلة كما هي مشروعة اخذوا نفس الحكم المذكور في النص، حيث تلحق كل هذه الصور بصورة الأصل فيفتي لهم بالقعود أو الصلاة على جنب كل حسب حال مرضه واستطاعته ، بمعنى أخـر تلحق صورة الفرع بصورة الأصل الشتراكهما في علة واحدة فيلحق مرض السكري بمرض البواسير فيأخذ حكمه لعدم الاستطاعة وهكذا في كل مرض تأثيره على المريض كتأثير البواسير. وقد يأتي مجتهد آخر فيتفق مع المجتهد الأول في استبعاد جميع الأوصاف المذكورة

 1 البخاري – الجامع الصحيح – ج 1 ص

 $^{^{2}}$ ابن منظور – لسان العرب – ج4 ص59

في النص والتي لا دخل لها في العلية ، ككون الحكم خاصا بعمر ان بن حصين ، أو كون الحكم يتعلق بالذكر دون الأنثى الخ من الأوصاف المذكورة في النص وليست مناسبة و لا مــؤثرة في الحكم ، وقد يتفق معه أيضا في أن مرض البو اسير المذكور في النص هو مناط الحكم ، إلا انه يختلف معه في كون مناط الحكم هذا هو علة الحكم ، حيث أن الأول نقـح مناط الحكـم فاستخلص أن المرض العضوي الذي لا يستطيع معه المريض الصلاة قائما مثلا يصلى قاعدا سواء كان بواسير أو غيره ، فيقول المجتهد الثاني أن هذا الوصف الذي توصل إليه المجتهد الأول وصف بحاجة إلى تتقية وتهذيب ، فيقول كون عدم الاستطاعة لمرض عضوى وصف بحاجة إلى تهذيب ، فيستبعد المرض العضوي ويبقى عدم الاستطاعة على عمومها ثم يقول ما كان سببا في عدم استطاعة وتمكن المصلى من أداء الصلاة على الوجه المشروع لها ابتداء يأخذ حكم النص سواء كان مرضا عضويا أو مرضا نفسيا أو مؤثرًا خارجيا أو غيره ، وهــذا هــو الوصف المناسب الصالح للعلية والذي يحقق مقصود الشارع منه ، ومثال ذلك وقوف سيارات أمام حاجز عسكري ومنع ركابها من الخروج منها لأوقات طويلة تخرج الصلاة فيه عن وقتها المشروع ، أو مثلاً تو اجد مسلم في منطقة معينة ونتيجة حادث معين لا يستطيع أن يؤدي الصلاة على هيئتها المشروعة ، وقد وجدنا في الشريعة الإسلامية تغيرات في هيئة الصلاة نتيجة لظروف خارجية كصلاة الخوف أو صلاة القصر مثلاً . هذه الأمثلة وغيرها تأخذ حكم صورة الأصل لعلة مشتركة بينهما وهي عدم الاستطاعة . وبمعنى آخر تشترك صورة الأصل مع صورة الفرع في الحكم وهو انتقال المصلى من الهيئة المشروعة ابتداء إلى غيرها لاشتراكهما في العلة وهي عدم الاستطاعة.

من خلال ما استعرضنا من أمثلة لاحظنا أن تتقيح المناط يلعب دورا هاما في اختلاف الفقهاء في الفروع الفقهية ، بل يلعب دورا هاما في إلحاق الوقائع والحوادث المتجددة بما يماثلها من أصول في النصوص الشرعية ، فلو أخذنا مثلا حكم الاستمناء في نهار رمضان ونظرنا إلى المفتى به في المذاهب الفقهية لوجدنا أن الفارق بين الفتوى في المذهب الحنفي والفتوى عند الجمهور شاسع جدا ، فالأول يرى وجوب الكفارة ومعنى هذا عتق رقبة فمن لم يجد صيام شهريين متتابعين فان لم يستطع فإطعام ستين مسكينا ، بينما يرى الآخر كما لا تجب عليه الكفارة لان الوقاع غير الاستمناء ، وهذا كله في الأصل سببه عملية تتقيح المناط والنتيجة التي توصلت إليها كل مدرسة من المدارس الأصولية عند تطبيق هذه العملية على النصوص لتعيين الوصف المناسب الصالح للعلية والذي يحقق مقصود الشارع من ترتيب الحكم عليه ، وهذا كله يؤكد اثر تتقيح المناط في اختلاف العلماء.



الفصل الثالث تخريج المناط

وفيه ثلاثة مباحث

المبحث الأول: تعريف تخريج المناط

المبحث الثاني: اختصاص تخريج المناط بالعلل المستنبطة

المبحث الثالث: اثر تخريج المناط في اختلاف الفقهاء.



المبحث الأول

تعريف تخريج المناط

إن الحديث عن هذا النوع من أنواع الاجتهاد في العلة ذو أهمية بالغة جدا ، لا يدرك هذا إلا من عرف طبيعة النصوص الشرعية من حيث دلالتها على عللها الشرعية ، فمنها كما مر معنا في مسالك العلة النص الدال على علته مثل علة الإيذاء في الحيض ، ومنها النص الموجــه والمشير إلى العلة مثل حديث الأعرابي الذي جامع أهله في نهار رمضان كما مر في تنقيح المناط، ومنها هذا النوع الذي نحن بصدده والفارق بينه وبين غيره من أنواع الاجتهاد فارق كبير ، فهو يتميز عن غيره كونه يتناول النصوص التي لا تتعرض للعلـــة لا بالتصــريح ولا بالإيماء والتلميح ولا بالقرائن اللفظية أو غيرها ، والجهد الذي يبذله المجتهد في هذا النوع من الاجتهاد في العلة اكبر من غيره فنظر المجتهد وبحثه يتناول عدة أمور غيــر الــنص ، يقــول د.على السرطاوي: تخريج المناط تحليل منطقي للنص الشرعي بتتبع مقاصد الشارع، وحكم المشروعية وباعتبار الجزئي مع الكلي كمسلك واحد نستطيع بواسطة المناسبة أو السبر والتقسيم أن نستخرج مناط ذلك النص "1" . وليس من السهل إدراك هذا الكلام ، ولو أدركناه من الناحية النظرية التأصيلية ، لبقيت الناحية التطبيقية من اصعب ما يواجه المجتهد ، فتخريج المناط مورد صعب ، لذا كان مدار المناظرات بين المجتهدين كما قال الزركشك : " تخريج المناط هو الأغلب في مناظرتهم ، به يظهر فقه المسالة وتوجه عليه الأسئلة"2. وقبل أن نتناول تخريج

[.] على السرطاوي - بحث غير منشور - تحقيق المناط الخاص. 1

 $^{^{2}}$ الزركشي – البحر المحيط – ج 4 ص



المناط اصطلاحا لا بد من بيان المعنى اللغوي لهذا المصطلح. وغالبا هناك تلازم وترابط بين المعانى اللغوية والمعانى الاصطلاحية ولو من وجه واحد.

1. المعنى اللغوي: قال ابن منظور: "خرج: الخروج: نقيض الدخول: خرج بخرج خروجا ومخرجا. واستخرجت الأرض: أصلحت للزراعة أو الغراسة. ويقال خرجت السماء خروجا إذا أصحت بعد اغامتها. وتخريج الأرض: أن يكون نبتها في مكان دون مكان فترى بياض الأرض في خضرة النبات والاستخراج كالاستنباط يقال استخراج الماء من العين من قولهم نبط الماء إذا خرج من منبعه". ويقال أيضا" تخريج الراعية المرعى أن تأكل بعضا وتترك بعضا". أما بالنسبة للمناط في اللغة ويعني مكان الإناطة وموضع التعليق. والحاصل أن معنى استخراج استنباط، ولا يتعلق الاستنباط بشيء ظاهر واضح لكنه إظهار وابراز الشيء من خفاء فالسماء خلف الغيوم غير ظاهرة والمياه في باطن الأرض غير مرئية فخروج السماء بعد تبدد الغيوم أو استخراج الماء معناهما ظهورهما بعد خفاء، إذن معنى تخريج المناط في التعليق.

2. المعنى الاصطلاحي: أما في الاصطلاح فقد عرف الأصوليون تخريج المناط على انه نوع من أنواع النظر في العلة ومجاله النصوص التي لا تتعرض لها فيعمد الأصولي إلى استنباطها قال الآمدي: "وأما تخريج المناط فهو النظر والاجتهاد في إثبات علة الحكم الذي دل

²⁵⁰ابن منظور - السان العرب - باب الجيم - فصل الخاء - ج

وانظر - الجرجاني-علي بن محمد بن على الجرجاني - التعريفات - دار الكتاب العربي- بيروت الطبعة الأولى - ص 38- تحقيق إبراهيم الابياري.

 $^{^{2}}$ الفيروز ابادي- القاموس المحيط- فصل الخاء - باب الجيم الجزء 1 ص 2



النص الإجماع عليه دون عليته وذلك كالاجتهاد في إثبات كون الشدة المطربة علة لتحريم شرب الخمر". وعرفه ابن السبكي: "تخريج المناط هو الاجتهاد في استنباط علة الحكم الذي دل عليه النص والإجماع عليه من غير تعرض لبيان علته لا بالصراحة ولا بالإيماء لكن المجتهد نظر واستنبط بالطرق العقلية من المناسبة وغيرها ، فكأن المجتهد اخرج العلة من خفاء فلذلك سمي تخريج المناط". وفي هذا الكلام دلالة واضحة على أن تخريج المناط عملية تحليلية عقلية للنص، حيث يبذل المجتهد الوسع لاستنباط علة الحكم ، ويسعى إلى إظهارها واخراجها من خفاء، وخاصة أن ألفاظ النص لا تساعد المجتهد بشكل مباشر على توجيهه نحو علة الحكم ،

وهذا بدوره يحث المجتهد على النظر والبحث اكثر فاكثر ، قال الزركشي : "وهو مشتق من الإخراج فكأنه راجع إلى أن اللفظ لم يتعرض للمناط بحال ، فكأنه مستور اخرج بالبحث والنظر كتعليل تحريم الربا بالطعم فكأن المجتهد أخرج بالطعم ولهذا سمي تخريجا "3. والزركشي يؤكد أن ألفاظ النص لا تدل على مناط الحكم الأمر الذي يزيد من صعوبة مهمة المجتهد في استخراج العلة الشرعية . أما ابن بدران فقال : "تخريج المناط هو إضافة حكم لم يتعرض الشرع لعلته إلى وصف يناسب في نظر المجتهد بالسبر والتقسيم ومعناه أنا إذا رأينا الشارع قد نص على حكم ولم يتعرض لعلته، قلنا هذا الحكم حادث لا بد له بحق الأصل من سبب حادث فيجتهد المجتهد في استخراج ذلك السبب من المحل فإذا ظفر بوصف مناسب لله واجتهد ولم يجد غيره ، غلب على ظنه أن ذلك الوصف هو سبب الحكم".

²⁸³ الآمدي - الأحكام في أصول الأحكام - الجزء 8 ص 1

 $^{^{2}}$ ابن السبكي - <u>الإبهاج في شرح المنهاج</u>-الجزء 2

 $^{^{288}}$ الزركشي – البحر المحيط – ج4 ص 3

 $^{^4}$ اين بدران - المدخل إلى مذهب الإمام احمد بن حنبل - الجزء 1 ص 325



والملاحظ أن نتيجة تخريج المناط معتمدة على ظفر المجتهد بوصف مناسب صالح للعلية لا توجه لهذا الوصف الكثير من الأسئلة وما يرد عليه قليل بالنسبة لغيره من الأوصاف والتي قد تكون بعيدة عن مقصود الشارع من الحكم ، إذ يغلب على ظن المجتهد أن الوصف الذي استخرجه يحقق مقصود الشارع من الحكم المذكور في النص ، وهذا كله يعود إلى مقدور كل مجتهد أو مقدور كل مدرسة اجتهادية على تحليل النصوص وتتبع مقاصد الشارع وحكم المشروعية لاستخراج الوصف المناسب الصالح للعلية .

أما الشاطبي فاطلق على تخريج المناط الاجتهاد القياسي حيث قال: "تخريج المناط راجع الى أن النص الدال على الحكم لم يتعرض للمناط فكأنه أخرج بالبحث وهو الاجتهاد القياسي وهو معلوم" واليس المقصود من كلام الشاطبي تسمية تخريج المناط بالاجتهاد القياسي بمعنى القياس المعلوم عند الأصوليين كإلحاق فرع بأصل لاشتراكهما في علم واحدة بل المقصود هو الاجتهاد في النص الشرعي لاستنباط علته ، يقول ابن تيميه: "واما تخريج المناط وهو القياس المحض وهو أن ينص الشارع على حكم في أمور قد يظن انه يختص الحكم بها فيستدل على أن غيرها مثلها إما لانتفاء الفارق أو للاشتراك في الوصف الذي قام الدليل على أن الشارع على أن على المخص به في الأصل فهذا هو القياس الذي تقر به جماهير العلماء ، وينكره نفاة القياس وانما يكثر الغلط فيه لعدم العلم بالجامع المشترك الذي على الشارع الحكم بها الغزالي: "هذا هو الاجتهاد القياسي الذي عظم الخلاف فيه وأنكره أهل الظاهر وطائفة من معتزلة بغداد وجميع الشيعة" قد وقال ابن بدران: "وقد أجاز أصحابنا التعبد بهذا النوع عقلا

96 الشاطبي – المو افقات – الجزء 4 ص 1

² ابن تيميه -مجموع فتاوي ابن تيمية-الجزء 19 ص 17

 $^{^{2}}$ الغز الى -المستصفى -الجزء 2 ص 3



وشرعا وسموه الاجتهاد القياسي وبه قال عامة الفقهاء وطائفة من المتكلمين خلاف اللظاهرية والنظام وقد أومأ إليه احمد وحمله أصحابه على قياس قد خالف نصا، وقال أصحابنا والشافعية والمتكلمين التعبد بالقياس واجب شرعا واعلم أن هذه المسالة كثر فيها الكلام كثرة قرب المسافر في بيدائها أن يرجع بلا طائل"1.

والملاحظ أن هؤلاء جمعوا بين الاجتهاد القياسي وبين القياس المعروف أصـوليا ، مـع العلم أن الاجتهاد القياسي هو نوع من أنواع الاجتهاد في العلة كما قـــال الشـــاطبي وغيـــره، بمعنى آخر الاجتهاد القياسي هو تخريج المناط ، والقياس هو إلحاق فرع بأصــل لاشـــتراكهما بعلة واحدة كما هو مشهور أصوليا يقول د. على السرطاوي: " هنالك عدم دقة بين من جمع بين تخريج المناط ونفاة القياس ، والأصح والادق أننا نتكلم عن مسالة جواز تعليل النص أم نصية العلية ، والشاطبي قال: اجتهاد قياسي أي نوع من أنواع الاجتهاد في القياس "2. فالحديث عن استخراج العلل من النصوص الشرعية بإحدى الطرق العقلية كالمناسبة أو السبر والتقسيم شيء، والحديث عن القياس بالمفهوم الأصولي كالحاق فرع بأصل الشتراكهما في علة واحدة شيء آخر ، فالمسالة الأولى قد يختلف فيها العلماء وقد يعظم فيه الخلاف وقد يكثر الكلام فيها كما قال ابن بدران كثرة قرب المسافر في بيدائها أن يرجع بلا طائل ، إلا انه يتضح جلياً أن إقحام هذه المسالة في القياس الأصولي المعروف ونفي وإنكار القياس جملة وتفصيلا بناء على رفض البعض هذا النوع من أنواع الاجتهاد أو ما يسمى تخريج المناط، فيه من عدم الدقة كما قال أستاذنا السرطاوي - حفظه الله - والمسالة واضحة جلية فالاختلاف في جـواز تعليـل

 1 ابن بدران – المدخل الى مذهب الإمام احمد $^{-}$ با المدخل الى مذهب الإمام احمد

² د. على السرطاوي - محاضرات ألقيت على طلاب الدراسات العليا في مادة القياس - جامعة النجاح الوطنية - نابلس

النص أم نصية العلية هذه مسالة ، والقياس بالمفهوم الأصولي مسالة أخرى ، القياس خطة تشريعية أعدها الشارع عز وجل لمعالجة القضايا المستجدة ، والحوادث الواقعة الجديدة وهذا مجال القياس واختصاصه ، أما الاجتهاد القياسي أو تخريج المناط فهو كما مر معنا خطة تشريعية لإظهار واستخراج العلل الشرعية بإحدى الطرق العقلية من النصوص التي لا تتعرض لبيان عللها الشرعية لا صراحة ولا إيماء وذلك بعد نتبع مقاصد الشريعة وحكم المشروعية والنظر إلى الكلي والجزئي كمسلك واحد . ولو حاولنا الجمع بين القياس وبين الاجتهاد القياسي أو تخريج المناط بصورة أصولية دقيقة وأشرنا إلى الرابط والعلاقة فيما بينهما لقلنا و والله اعلم - : إن العلة ركن القياس أو أحد أركانه وتخريج المناط هو أحد أنواع الاجتهاد في هذا الركن ، مع العلم أن هنالك اجتهادات أخرى فيه كتتقيح المناط وتحقيق المناط ، والذي يميز خفاء بالطرق العقلية .

وخلاصة الأمر يمكن القول إن تخريج المناط عملية تحليلية عقلية للنصوص الشرعية ، يتم استخراج الوصف المناسب والذي يحقق مقصود الشارع من خفاء ، ولا يتصدى لذلك إلا من ملك عقلية أدركت مقاصد الشارع وعرفت الربط بين كليات الشريعة وجزيئاتها وأدركت بعد الاستقصاء المصالح المتوخاة من النصوص سواء كانت جزئية أو كلية ، وتتبع حكم المشروعية بعد ذلك تقوم هذه الملكة العقلية باستخراج الوصف المناسب بعد أن كان مستورا ومخفيا باستخراجه فتعلن عنه ليكون صالحا بعدها لتحقيقه في الفروع والحوادث المستجدة.



وبمعنى أصولي يتم استخراج الوصف المناسب الصالح للعلية بإحدى الطرق العقلية كالسبر والتقسيم فهذا هو تخريج المناط ويتم التأكد من أن هذا الوصف هو المحقق لمقصود الشارع بواسطة تحقيق المناط فيما يستجد على ما سنبينه إن شاء الله في الفصل الرابع لاحقا.



المبحث الثاني

اختصاص تخريج المناط بالعلل المستنبطة

ان تتقيح المناط يتعلق بأوصاف مذكورة في النص سواء كانــت مجموعــة أوصــاف أو واحد، ويحاول المجتهد حصر هذه الأوصاف واختيار المناسب منها والصالح للعلية واستبعاد ما سواها، وقد يحاول مجتهد أخر البحث في ذات الوصف وتتقيته من الشوائب ليصل إلى العلــة ، فالأوصاف التي هي محل البحث والاجتهاد مذكورة في النص ، وألفاظ النص تنطق بها صراحة مما يجعل مهمة المجتهد اقل مما هو الحال عليه في تخريج المناط ، حيث في تخريج المناط يضطر المجتهد إلى استخراج العلة من نص لا يتعرض لأوصاف تدل عليها لا صراحة ولا إيماء ، مما يحوجه إلى استخدام أليات البحث العقلية كالسبر والتقسيم ، بحيث يستخرج جميع الأوصاف المحتمل كونها مناسبة للعلية ويتم حذف غير الصالح منها فيتعين الوصف المناسب منها والذي يحقق مقصود الشارع من تشريعه للحكم. قال الغزالي: ومثال تخريج المناط واستنباطه أن يحكم بتحريم محل ولا يذكر إلا الحكم والمحل، ولا يتعرض لمناط الحكم وعلته فنحن نستنبط المناط بالرأى والنظر."1 والغزالي يؤكد استخدام آليات البحث العقلية في تخريج المناط، ويؤكد أيضا أن المجتهد يستخرج العلة من خفاء حيث لا يدل عليها النص لا صراحة ولا إيماء . وقال ابن قدامه: " لا يتعرض الشارع لمناط الحكم في تخريج المناط فيستنبط المناط بالرأي والنظر وهذا هو الاجتهاد القياسي الذي وقع فيه الخلاف"2 .وقال ابن السبكي: "تخريج المناط هو اجتهاد في استنباط علة الحكم الذي دل النص والإجماع عليه من غير تعرض لبيان

الغزالي- المستصفى الجزء 2 ص 285

² ابن قدامه - روضة الناظر وجنة المناظر -الجزء 3 ص

علته لا بالصراحة و لا بالإيماء، نحو قوله لا تبيعوا البر بالبر إلا مثلا بمثل فانه ليس فيه ما يدل على أن علة تحريم الربا الطعم لكن المجتهد نظر واستنبط العلة بالطرق العقلية من المناسبة وغيرها فكأن المجتهد اخرج العلة من خفاء فلذلك سمي تخريج المناط بخلاف تتقيح المناط فانه لم يستخرجه لكونه مذكورا في النص بل نقح المنصوص واخذ منه ما يصلح للعلية وترك ما لا يصلح" أ. وقال أبو زهرة: "وتخريج المناط هو تعرف الوصف الذي يصلح علة إذا لم يكن بيانا للعلة من النصوص بالعبارة أو الإشارة أو الإيماء، ولم يكن إجماعا على علة، وذلك أساس من أسس الاجتهاد" .

والملاحظ من أقوال العلماء أن تخريج المناط اعتماد كلي على مهارات كل مجتهد في تتاوله النصوص التي لا تتعرض للعلة لا صراحة ولا إشارة ولا إيماء ولا غيرها فهي محتاجة إلى هذا النوع من أنواع الاجتهاد في العلة وبمعنى آخر هي محتاجة الى تخريج المناط، واعتماد كلي كذلك على مقدور كل مجتهد أو كل مدرسة اجتهادية في تحليل النصوص الشرعية، مع الأخذ بالاعتبار مقاصد الشارع وحكم المشروعية ومع ملاحظة الكلي واعتبار الجزئي وعدم فصل الكلي عن الجزئي . عبر كل هذه الاعتبارات يستطيع المجتهد استخراج علة نص ما على وجه يحقق مقصود الشارع من الحكم وما أروع المنهجية التي وصفها أستاذنا د.علي السرطاوي في استخراج علة نص يتعلق بتخريج المناط حيث قال : "يجب على المجتهد تناول النصوص التي لم تدل على مناط لا صراحة ولا إيماء بمنهجية تجمع بين تتبع مقاصد الشارع ور بط الجزئي بالكلي وملاحظة حكم المشروعية وذلك بجانب الدقة في التحليل مصطحبا إياه منطق

ابن السبكي -الإبهاج في شرح المنهاج -الجزء 3 ص 83

²أبو زهرة -محمد أبو زهرة -أصول الفقه -دار الفكر العربي -1997 ص 217

النصوص ومنطوقها وملتفتا إلى روح الشريعة الإسلامية ، كل ذلك بنظرة ثاقبة للواقع الحياتي المعيشي التي تعيشه الأمة في زمن معين "1. وحتى لا يبقى هذا الكلام من الناحية التاصلية فقط، يضرب السرطاوي مثالًا لذلك قائلا: " إذا أردنا استخراج المناط في قضية الربا اليوم يجب علينا أن نكون على علم بأثر الربا في الحياة الاقتصادية ومخاطره ، وعلينا أن ندرس الربا بشكل كلى مع مقاصد المعاملات والنظام المالي في الإسلام هذه تعطينا حكمة مشروعية الربا ، فالمجتمع الذي يتعامل بالربا الله سبحانه وتعالى يشن عليه حربا ، والحرب تعنى عدم استقرار والثبات في المجتمع ، وأهم مخاطر الربا عدم الاستقرار الاقتصادي والظلم الناتج عن ذلك ، وهي نتائج الحرب دائما ، ومن مخاطر الربا فقدان العملة لقيمتها الشرائية مع مرور الـ زمن ، فالمجتمع الذي يتعامل بالربا إذا كان راتب الفرد فيه 1000 دولار مثلا مع مرور الزمن تصبح القيمة الشرائية لها تساوي 600 دو لار مقارنة بالزمن الأول ، فعمليا بدلا من زيادة الراتب فإذا به يمحق والله تعالى أراد أن يجنبنا هذه المخاطر . وكذلك المال والنقود في الإسلام وسيلة بها الإنسان على حاجته من السلع والخدمات ويتفق العالم مع الإسلام أن من أهم متطلبات العدل والاستقرار تثبيت وحدات القياس في المجتمع ومنها المال ، فالإسلام كان منطقيـــا عنـــدما أراد تثبيتها كوحدة قياس ، فلا يتعامل معها من منطلق سلعة تباع وتشترى من هنا كان اشـــد العقــود ضيقا وشروطا عقد الصرف ، ويقال انه أجيز على خلاف الأصل لضرورة "². وليست النقود هي العامل الوحيد الذي يؤدي إلى الاستقرار الاقتصادي ، بل هنالك أيضا سلع التلاعب بها يضر باستقرار المجتمع وهذه السلع هي المذكورة في الأحاديث التي تبين الأصناف الربوية منها

1 د. على السرطاوي - تحقيق المناط الخاص - بحث غير منشور

المرجع السابق 2

حديث عبادة بن الصامت رضى الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم ينهى عن بيع الذهب بالذهب ، والفضة بالفضة والتمر بالتمر ،والبر بالبر ، والشعير بالشعير ، والملح بالملح إلا سواء بسواء عينا بعين، فمن زاد أو استزاد فقد أربي "1. يقول السرطاوي: "القمح تثبيته ، والشعير غذاء للمصدر الثاني من مصادر غذاء الإنسان و هو الحيوان وارتفاع السعر أو التلاعب فيه يرتبط بارتفاع اللحوم والألبان ومشتقاتها وغيرها من السلع ، أما التمر باعتباره غذاء في الجزيرة ، إضافة إلى انه ينتجه المجتمع وعليه اعتماده اقتصاديا كما ينتج عندنا الزيت فان التلاعب في سعره سيؤدي إلى الإضرار بالإنتاج الوطني ، أما الملح باعتباره سلعة نفيسة والتجارة فيها مربحة جدا حتى أن كل الدول كانت تفرض ضريبة الملح ففرضها عمر - رضى الله عنه- وفرضتها بريطانيا ، أما في الوقت الحاضر فهذا الأمر انتهى "2. هذا المثال الذي عرضه السرطاوي في كيفية إستخراج مناط الحكم في الربا ، فالتحليل المنطقي للنصوص التي حرمت الربا وتتبع مقاصد الشرع ، وحكم المشروعية وباعتبار الجزئي مع الكلي كمسلك واحـــد بواسطة المناسبة ، يمكن التوصل إلى مناط الربا يقول السرطاوي : " الآن في الوقت الحاضــر بعد تحليل النصوص الشرعية نستطيع أن نجتهد بعلة تكون محققة للحكمة من الحكم ، وقد يتغير زمن فنحتاج إلى علة أخرى فمثلا اليوم النفط يسمى الذهب الأسود والطاقة الكهربائية كذلك فهذه الأمور ربويتها أكد من ربوية الذهب وهي مؤثرة في الاقتصاد اليوم لكثر من الشعير والتمر "3 .

_

النووي حمحي الدين بن شرف النووي - $\frac{m}{m}$ - صحيح مسلم - دار الكتب العلمية -بيروت - كتاب المسافات باب الربا - الجزء 11 ص 13

د. على السرطاوي - تحقيق المناط الخاص - بحث غير منشور.

د. علي السرطاوي – تحقيق المناط الخاص – بحث غير منشور 3

والملاحظ إن استخراج مناط الربا بحاجة إلى جهد كبير ، وما لاحظناه في منهجية السرطاوي لاستخراج مناط الرباحيث الحياة المعيشية والواقع الاقتصادي له اثـر كبيـر فـي استخراج المناط ولعل النصوص الشرعية الدالة على تحريم الربا جاءت على شكل خفي لا ندل على العلة لا إيماء ولا تصريحا ولا إشارة تؤيد ما اتبعه السرطاوي في تحليله لهذه النصوص لاستنباط مناط حكمها ، وإن الشارع عز وجل جعل النصوص الدالة على حرمة الربا بهذه الكيفية لحكمة يريدها ، وجعل بيان الحكمة من تحريم الربا إلى أنظار المجتهدين ، وقد اعترف أكابر الصاحبة وأكابر أهل العلم أن استخراج علة الربا من أشكل البواب على أهل العلم والمجتهدين . قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه : " إن أخر ما نزل من القران أية الربا وان رسول الله صلى الله عليه وسلم قبض ولم يفسرها فدعوا الربا والربية"1. وقال الشاطبي عند حديثه عن علة الربا: " محل نظر يخفي وجهه على المجتهدين، وهو من أخفى الأمور التي لم يتضح معناها إلى اليوم"2. وقال ابن كثير: "وباب الربا من أشكل الأبواب على كثير من أهل العلم"3. ولعل ما صرح به الشاطبي من ان علة الربا لم يتضح معناها إلى اليوم على حد تعبيره، يؤيد ويقوي ما ذهب إليه السرطاوي انه قد يستنبط مجتهد علة الربا ويستخرجها في زمن ما وقد يحتاج إلى استخراج علة أخرى في زمن آخر بناء على معطيات جديدة وتحليلات جديدة للنصوص بسبب تبدل الواقع الاقتصادي في حياة الأمة وظهور أصناف وسلع جديدة مؤثرة في النظام الاقتصادي العالمي ، ولعلنا اليوم نشهد حربا دقت طبولها أمريكا ومن حالفها من أهدافها المعلنة السيطرة على النفط في العراق والخليج العربي وليس السيطرة على التمر أو

-

أ بن ماجة-عبد الله بن يزيد الفيروني-سنن ابن ماجة-دار الكتب العلمية- بيروت-كتاب التجارات باب التغليظ في الربا الجزء 2 ص 763

⁴² ص 4 ص - المو افقات - ج 4 ص 42

ابن كثير -أبو الفداء إسماعيل بن عمر كثير الدمشقي -تفسير القران العظيم -دار الفكر بيروت ج1 ص 328 أبن كثير -أبو الفداء إسماعيل بن عمر كثير الدمشقي -تفسير القران العظيم



الشعير ، فالأصناف والسلع والأنواع المؤثرة في الحياة الاقتصادية تختلف من زمان الى زمان الم زمان الم زمان الم زمان الم زمان الم زمان الم إخر بحيث يستوجب استخراج علة ربوية جديدة بالمنهجية التي اتبعها السرطاوي في استنباطه واستخراجه لعلة الربا اليوم . هذا كله يثبت أن تخريج المناط نوع من أنواع الاجتهاد في العلة المستنبطة والمستخرجة بإحدى مسالكها العقلية كالمناسبة أو السبر والتقسيم ، وقد يختلف أهل العلم في هذا مما ينقلنا للحديث عن اثر تخريج المناط في اختلاف العلماء.



المبحث الثالث

اثر تخريج المناط في اختلاف الفقهاء

إن هذا النوع من أنواع النظر والاجتهاد في العلة خاص بالعلل المستبطة من النص دون أن يشير النص إلى أوصاف معينه لا عن طريق الإشارة ولا الإيماء ولا غيرها مما يمكن أن يدل المجتهد على الوصف المناسب الصالح للعلية ، فيقوم المجتهد بالنظر والاجتهاد واستنباط العلة بالطرق العقلية كالمناسبة أو السبر والتقسيم مثلا ، فيستخرج المجتهد العلة من خفاء إلى وضوح متتبعًا مقاصد الشرع وحكم المشروعية بعد ملاحظة الجزئيات والكليات كمسلك واحـــد ، وبعد دراسة للواقع ، وتمحيص الجانب الواقعي المتعلق بدائرة البحث والتنقيب عن العلة كل ذلك محاولة من المجتهد إصابة العلة التي يكون ترتيب الحكم على وفقها محققا للحكمة من وراء تشريعه، ولا يكون ذلك إلا من ذي ملكة عقلية متخصصة لها نظرة ثاقبة تستطيع إن تتبع منهجية استخراج المناط، ولا شك أن النتيجة في استخراج مناط نص ما قد تختلف من مجتهد الى أخر وقد تختلف من مدرسة اجتهادية الى مدرسة أخرى ، ويكفي من مجتهد معين أو مدرسة اجتهادية معينة أن لا تعتبر جانبا من الجوانب المتبعة في استخراج المناط، ويكفي أن تركز مدرسة اجتهادية ما أنظارها على ناحية واحدة معينة فقط ، ولا شك أن نتيجة كل مجتهد أو مدرسة اجتهادية ستكون مختلفة عن الأخرى ، وهذا كله تسابقت فيه أنظار المجتهدين من علماء الإسلام. قال الدهلوي: " ومواضع الاختلاف بين الفقهاء معظمها أمور ومنها أن يختلفوا في تفسير الألفاظ المستعملة وحدودها الجامعة المانعة،أو معرفة أركان الشيء وشروطه من قبيل السبر والحذف وتخريج المناط وصدق ما وصف وصفا عاما على هذه الصورة الخاصة ، أو انطباق الكلية على جزيئاتها ونحو ذلك ، فأدى اجتهاد كل واحد إلى مذهب". إن استخراج العلة من خفاء في هذا النوع من أنواع النظر والاجتهاد في العلة أدى إلى اختلافهم في تعيين علة النص المنظور فيه ، وأدى على اثر ذلك إلى تعدد المذاهب والآراء في المسالة الفرعية الواحدة ، كل توصل الى النتيجة بناء على تحليله للنصوص وتناوله إياها من زواية معينة ، ولعل المثال البارز ، والذي تناوله معظم الأصوليين إن لم يكونوا كلهم عند استعراضهم لتخريج المناط هو استخراج علة الربا . وسنحاول من خلال عرض وتحليل استخراج علة الربا عند المدارس الاجتهادية وسنحاول بيان كيف أسهم تخريج المناط في اختلاف الفقهاء.

إن مسالة مهمة في حياة الأمة الاقتصادية كالربا ،تركها الشارع عز وجل لانظار المجتهدين، ليستخرجوا عللها من النصوص الواردة قال السرطاوي: "لا يوجد في الشريعة مجمل بعد وفاة الرسول – صلى الله عليه وسلم – إلا وقد فسر ، ولكن المجملات تفسير ها يتم بطريقتين الأولى: تفسير شامل ويصبح مفسرا وجزءا من النظام . والثانية : أن يفسر تفسيرا جزئيا ويكون ما فسر قرينة ودليلا على تفسير ما بقي ، ويجب الاعتقاد أن الله سبحانه عندما فسر المجمل بهذه الطريقة لم يكن عبثا بل كان لمصلحة الأمة ، فهو مراد الله تعالى والربا فسر بالطريقة الثانية "2. وجاء في حديث عبادة بن الصامت رضي الله عنه قال:سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم ينهى عن بيع الذهب بالذهب ، والفضة بالفضة والتمر بالتمر ، والبر بالبر، والشعير بالشعير ، والملح بالملح إلا سواء بسواء عينا بعين،فمن زاد أو ازداد فقد أربى "3. وقد

¹ الدهلوي: احمد بن عبد الرحيم الدهلوي - عقد الجيد في أحكام الاجتهاد والنقليد المطبعة السلفية القاهرة الجزء 1 ص 8 تحقيق مجد الدين الخطيب.

² د. على السرطاوي - تحقيق المناط الخاص - بحث غير منشور

³ النووي حمحي الدين بن شرف النووي-<u>شرح صحيح مسلم</u>-دار الكتب العلمية-بيروت كتاب المساقاة باب الربا-الجزء 11 ص 13

حاولت المدارس الإسلامية الاجتهادية تفسير النصوص الدالة على حرمة الربا لتستخرج الوصف المناسب الصالح للعلية والذي يحقق مقصد الشارع من الحكم ، فالحنفيــة والحنابلــة اعتبروا الوزن والكيل هو علة الأصناف الأربعة المذكورة في الحديث . قال البصري: "إن الكيل أولى من الطعم في كونه علة الربا"1. وقال ابن أمير الحاج: "اجمعوا أي الأئمة على الترجيح في علة الربا أهي القدر والجنس كما تقوله أصحابنا أو الطعم كما تقولــه الشــافعية أو الاقتيات كما تقوله المالكية"2. وقال الكاساني: "علة الربا الكيل مع الجنس"3. وقال ابن القيم الجوزية: "وطائفة حرمته في كل مكيل وموزون بجنسه وهذا مذهب عمار واحمد وأبي حنيفة"4. وقال البهوتي: "وهو شرعا أي الربا تفاضل في أشياء كمكيل بجنسه أو موزون بجنسه ونسأ في أشياء كمكيل بمكيل وموزون بموزون ولو جنسه مختص بأشياء وهو المكيلات والموزونات ورد الشرع بتحريمها"5. والملاحظ أن الحنفية في أصولهم وفتواهم اعتبروا الوصف المناسب الصالح للعلية الموزونات والمكيلات وذلك بعد الحصر العقلى لجميع الأوصاف المحتملة للتعليل ككون هذه الأصناف الأربعة مطعومات لآدميين أو مطعومات للحيوانات أو كونها مما يدخر أو مما يقتات أو كون بعض موجود بكثرة في جزيرة العرب ، فقاموا بحـــذف الأوصــــاف الغيـــر مناسبة للتعليل وابقوا الكيل والميزان هو الوصف المناسب الصالح للعلية وهــذا الوصــف هــو

البصري-محمد بن علي بن الطيب البصري أبو الحسين - المعتمد في أصول الفقه - دار الكتب العلمية بيروت - الطبعة الأولى الجزء 2 ص 190 تحقيق خليل الميس.

 $^{^{2}}$ ابن أمير الحاج-التقرير والتحبير-الجزء 2

³ الكساني-علاء الدين الكساني-ب<u>دائع الصنائع في ترتيب الشرائع</u>-دار الكتاب العربي-بيروت –1982 الطبعة الثانية الجزء 5 ص 185

⁴ ابن القيم -شمس الدين عبد الله محمد بن أبي بكر -أعلام الموقعين عن رب العالمين -دار الجيل -1973 الجزء 2 ص 156 تحقيق طه عبد الرؤوف سعد.

⁵البهوتي -منصور بن يونس بن إدريس البهوتي -كشاف القناع عن متن الامتناع -دار الفكر بيروت -باب الربا و الصرف - الجزء 8 ص 125 تحقيق هلا مصلحي مصطفى هلال.

المعنى الذي يشمل تلك الأصناف الأربعة المذكورة في النص حيث أنها جميعها مما تكال وتوزن. يقول السرطاوي: "إن المكاييل والموازين تمثل وحدة قياس في المجتمع لذا حرم الإسلام التلاعب بها لأنها أهم متطلبات الاستقرار في المجتمع ، فكل دول العالم لا تسمح لأي شخص في المجتمع بتلاعب في المقاييس والموازين ، وكل دولة تحدث دائرة مختصة للمواصفات والمقاييس ودائرة أخرى للرقابة عليها فلا يسمح أن يكون الكيلو عند فلان 800/غم وعند آخر المناسب المنالح للعلية.

أما الشافعية فقالوا الربا مقصور على المطعومات في الأصناف الأربعة وتوصلوا إلى هذا بعدما تم حصر عقلي لجميع الأوصاف المحتملة أن تكون سببا في تحريم الربا، ككون هذه الأصناف من المكيلات أو الموزونان أو المطعومات أو مما تدخر وتقتات بحيث لا يستغني عنها الناس. قال الشيرازي "فأما قياس العلة فهو أن يرد الفرع إلى الأصل بالنكتة التي علق الحكم عليها في الشرع وقد يكون ذلك معنى يظهر الحكمة فيه للمجتهد كالفساد الذي في الخمر وما فيها من الصد عن ذكر الله عز وجل وعن الصلاة وقد تكون معنى استأثر الله تعالى بوجه الحكمة فيه كالطعم في الربا والكيل "2. وقال الغزالي: "نحن نستنبط المناط بالرأي والنظر فنقول حرم الربا في البر لكونه مطعوما، ونقيس عليه الأرز....فهذا هو الاجتهاد القياسي الذي عظم فيه الخلاف"3. وقال الشافعي: "قلما خرج رسول الله في هذه الأصناف المأكولة التي شح

. على السرطاوي – تحقيق المناط الخاص – بحث غير منشور . 1

² الشيرازي-أبو إسحاق إبراهيم بن علي بن يوسف الشيرازي-اللمع في أصول الفقه-دار الكتب العلمية-بيروت الطبعة الأولى -1981-باب أقسام العلة-ص99.

³ الغزالي - المستصفي - الجزء 2 ص 286.



الناس عليها حتى باعوها كيلا: بمعنيين: أحدهما أن يباع منها شيء بمثله أحدهما نقدي والآخر دين ، والثاني أن يزاد في واحد منهما شيء على مثله يدا بيد : كان ما كان في معناهـــا محرمــــا قياسا عليها، وذلك كل ما أكل مما بيع موزونا لأني وجدتها مجتمعة المعاني في أنها مأكولة ومشروبة، والمشروب في معنى المأكول"أ. والشافعي يرى أن الوصف الذي عده الحنفية وصفا مناسباً وهو الكيل والوزن لا يعبر عن حكمة التحريم ، إنما هو وصف لبيان شح الناس في هذه الأصناف لذا حذفه الشافعي عن درجة الاعتبار . وقال الشربيني : " وإختلف قول الشافعي رضى الله عنه في علة الربا في المطعومات فقال في القديم الطعم مع التقدير في الجنس والكيل فلا ربا فيما لا يكال ولا يوزن كالرمان والبيض وفي الجديد وهو الأظهر الطعمية وان لم يكــل ولم يوزن"². هذا هو مذهب الشافعية والذي استقر عليه الرأي إن العلة في الحديث المذكور كـون هذه الأصناف من المطعومات فقط ، وذلك سواء كانت مكيلًا أو موزونا أو غير ذلك ، مــدخرا أو غير مدخرا، مقتاتا أو غير مقتاتا . ولا شك أن هذه المطعومات الأربعة لها أهميتها كونها مطعومات أساسية للناس والتلاعب بها يضر باستقرار المجتمع الاقتصادي.

أما المعتمد عند المالكية إن سبب منع التفاضل في الأصناف الأربعة المذكورة هو الادخار والاقتيات ، سواء كان من المكيلات أو من الموزونات أو من المعدودات أو من المزروعات أو من غيرها، فلا يوجد الربا عندهم فيما ليس بقوت كالفواكه و لا فيما هو قوت لا يدخر كاللحم.

قال ابن رشد: "واما المالكية فإنها زادت على الطعم إما صفة واحدة وهو الادخار على ما في الموطأ ، واما صفتين وهو الادخار والاقتيات على ما اختاره البغـــداديون ، وتمســكت فـــي

أ الشافعي-محمد بن إدريس الشافعي-الرسالة-المكتبة العلمية-بيروت-ص 524 تحقيق احمد شاكر.

الشربيني محمد خطيب الشربيني -مغنى المحتاج إلى معرفة معانى ألفاظ المنهاج -دار الفكر جبيروت -الجزء 2 ص 2



استنباط هذه العلة بأنه لو كان المقصود الطعم وحدة لاكتفى بالتنبيه على ذلك بالنص على واحد من نلك الأربعة الأصناف المذكورة، فلما ذكر منها عددا ، علم انه قصد بكل واحد منها التنبيه ما في معناه ، وهي كلها يجمعها الاقتيات والادخار "1".

والملاحظ أن المالكية حذفوا وصف الطعم عن درجة الاعتبار لأنه لو كان المقصود ذلك لذكر التمر فقط، ولاكتفى بذكره فأنه يدل على الطعم إلا انه جاء بأصناف أخرى ليبين فيها معنى غير الطعم لذا لا يمكن إعتباره وصفا صالحا للعلية. وقال الدردير: "علة حرمة طعام الربا أي الطعام المختص بالربا أي ربا الفضل يعني الربا في الطعام اقتيات أي إقامة البينة باستعماله بحيث لا تقسد ثم الاقتصار عليه وفي معنى الاقتيات إصلاح القوت كم لح وتابيل وانخار بان لا يفسد" وقال أبو القاسم العبدري في بيان حكم الربا في المطعومات: "وعلة طعام الربا اقتيات وادخار "ق. وقال مالك: " الأمر المجتمع عليه عندنا،أن من ابتاع شيئا من الفاكهة ،من رطبها أو يابسها، فانه لا يبيعه حتى يستوفيه، ولا يباع شيء منها بعضه ببعض إلا يدا بيد، وما كان منها مما ييبس، فيصير فاكهه يابسه تنخر وتؤكل، فلا يباع بعضه ببعض إلا يدا بيد ومثلا بمثل إذا كان من صنف واحد" في النص استبطوا أن تعددها لم يأت عبثا وانما المالكية بعدما نظروا في الأصناف المذكورة في النص استبطوا أن تعددها لم يأت عبثا وانما القصد منها التنبيه على ما في معناها وهو الاقتيات.

¹ ابن رشد - بداية المجتهد-الجزء2 ص 38

³ العبدري-محمد بن يوسف بن أبي القاسم العبدري أبو عبد الله-التاج و الإكليل لمختصر خليل-دار الفكر بيروت -الطبعة الثانية الجزء 4 ص 345.

مالك بن انس -الموطأ-دار أحياء الكتب العلمية-كتاب البيوع <math>-باب بيع الفاكهة الجزء 2 - 0.3 مالك بن انس



وقد تكون هنالك أراء أخرى في بيان استخراج مناط الربا قال النووي في المجموع: "مذاهب العلماء في بيان علة الربا في الأجناس الأربعة ،وهي البر والشعير والتمر والملح، لهم فيها عشرة مذاهب "1.

يقول د.السرطاوي: "سبب الخلاف بين العلماء ليس في قضية تخريج المناط بل السبب فيه - والله اعلم - انهم اعتمدوا في تخريج العلة على الحديث الشريف فقط، فكانت علة جزئية لا تعبر عن المفهوم الكلي، والأمر الآخر لسبب الخلاف هو أن كل واحد منهم عاش في زمن وبيئة تختلف عن غيره فمن الطبيعي أن يختلف اجتهاده عن اجتهاد غيره "2.

من هنا تبرز نتيجة تخريج المناط في اختلاف الفقهاء فهم لم يختلفوا في تخريج المناط في اختلاف المحتملة والمناسبة للعلية ، نفسه بحيث لاحظنا المدارس كلها تعتمد الحصر العقلي للأوصاف المحتملة والمناسبة للعلية ، ولاحظنا كذلك اخذا وردا بين تلك المدارس في محاولة استبعاد كل مدرسة للوصف الذي عينته المدرسة الأخرى لتعيينه وصفا صالحا للعلية ، وهذا واضح جدا في اثر تخريج المناط في اختلاف الفقهاء.

النووي-محي الدين بن شرف النووي-المجموع شرح المهذب-دار الفكر بيروت-1996-الطبعة الأولى الجزء 9 ص 386 تحقيق محمود مطرحي.

د. علي السرطاوي – تحقيق المناط الخاص – بحث غير منشور 2



الفصل الرابع

تحقيق المناط وفيه خمسة مباحث

المبحث الأول: في تعريف تحقيق المناط

المبحث الثاني: اصل قاعدة تحقيق المناط

المبحث الثالث: اثر تحقيق المناط على الحكم التكليفي

المبحث الرابع: أقسام تحقيق المناط

المبحث الخامس: اثر تحقيق المناط في اختلاف الفقهاء



المبحث الأول في تعريف تحقيق المناط وفيه مطلبان

المطلب الأول: تحقيق المناط لغة

المطلب الثاني: تحقيق المناط اصطلاحا



المطلب الأول

تحقيق المناط لغة

التحقيق في اللغة العربية له معان كثيرة كلها مرتبطة ببعضها بعضا منها ما قالــه ابــن منظور في لسان العرب: "يقال حق الأمريحق حقا وحقوقا: صارحقا وثبت ، واحق الأمــر أثبته وصارعنده حقا لا يشك فيه، ويقال: حقق الرجل إذا قال هذا الشيء هــو الحــق كقولــك صدق ، ويقال أحققت الأمر إحقاقا إذا أحكمته وصححته ، وحقق قوله وظنه تحقيقا أي صــدق ، وكلام محقق أي رصين ، والحقة: حقيقة الأمر ، وثوب محقق إذا كان محكــم النســج ، وأنــا حقيق على كذا أي حريص عليه "أ. وجاء في مختار الصحاح: " أحق الشيء حققه وصار منــه على يقين ، وأحقه غيره أوجبه واستحقه أي استوجبه ، وتحقق عنده الخبر أي صح عنده الخبر، وحقق قوله وظنه تحقيقا أي صدقه "2.

ونلحظ من خلال التعريف اللغوي أن لفظ التحقيق يشتمل على معان عديدة منها الثبات والتثبيت، والإحكام والحرص والتصحيح، فنقول مثلا كتاب محقق أو هذا الكتاب محقق وقد حققه فلان، أي أن فلان نظر في هذا الكتاب وصحح ما فيه من أخطاء وثبت ما فيه من معلومات، وأشار إلى ما ليس له اصل مما وضع في الكتاب حتى اصبح الكتاب محققا، ويقال مثلا تحققت وفاة فلان أي صحت وفاة فلان، والمحقق هو الذي يحاول الوصول إلى المعلومات

ابن منظور - $\frac{1}{1}$ اين منظور - $\frac{1}{1}$ اين منظور - $\frac{1}{1}$ اين منظور - $\frac{1}{1}$

 $^{^{2}}$ الرازي – مختار الصحاح – ج 1 ص



الصحيحة وتحري الحقيقة، ونلاحظ أن هذه المعاني كلها مجتمعة قريبة من بعضها ، وأن بينها صلة وأيضا قريبة من المعنى الاصطلاحي لتحقيق المناط وهذا ما سنراه في المطلب القادم .

أما فيما يتعلق بمعنى المناط في اللغة فقد مر معنا سابقا في الفصل الأول وهذا كله ينقلنا للحديث عن المعنى الاصطلاحي لتحقيق المناط.



مطلب الثاني

تحقيق المناط في الاصطلاح

تقاربت تعريفات علماء الأصول لتحقيق المناط في اصطلاحهم على خلاف ما مر في تتقيح المناط ، ولعل أهم أسباب ذلك التقارب ، هو اتفاقهم على هذا النوع من أنواع الاجتهاد والنظر في العلة يقول التفتازاني: "ولا يعرف خلاف في صحة الاحتجاج بـ اأي تحقيق المناط- إذا كانت العلة معلومة بنص أو إجماع "1" ، ويقول الغزالي: " أما الاجتهاد في تحقيق مناط الحكم فلا نعرف خلافا بين الأمة في جوازه ، وهو ضرورة كل شريعة "2 . وقد عرفه الآمدي بقوله: " أما تحقيق المناط فهو النظر في معرفة وجود العلة في أحاد الصور ، بعد معرفتها في نفسها ، أما إذا كانت معروفة بالنص ، فكما في جهة القبلة فإنها مناط وجوب استقبالها، وكون هذه الجهة هي جهة القبلة في حالة الاشتباه فمظنون بالاجتهاد والنظر ، وأما إذا كانت العلة معلومة بالإجماع فكالعدالة فإنها مناط وجوب قبول الشهادة ، وهي معلومة بالإجماع، وأما كون الشخص عدلا فمظنون بالاجتهاد، وأما إذا كانت مظنونة بالاستنباط، فكالشدة المطربة ، فإنها مناط تحريم الشرب في الخمر ، فالنظر في معرفتها في النبيذ هو تحقيق المناط. "3، وذكر الزركشي تعريفه لتحقيق المناط قائلا: " أما تحقيق المناط فهو أن يتفق علي علية وصف بنص أو إجماع ، فيجتهد في وجودها في صورة النزاع ،كتحقيق أن النباش سارق،

 $^{^{1}}$ التقتاز انى - شرح التلويح على التوضيح- ج 2 ص 1

² الغزالي - <u>المستصفي</u>- ج2 ص 280

³ الآمدي - الأحكام في أصول الأحكام - ج 3 ص 435

وكأن يعلم وجوب الصلاة إلى جهة القبلة ، ولكن لا يدرك جهتها إلا بنــوعنظــر واجتهــاد " أ. وذكر ابن السبكي تعريفه بقوله: "وأما تحقيق المناط فهو أن يتفق على علية وصـف بـنص أو إجماع ويجتهد وجودها في صورة النزاع كالاجتهاد في تعيين الإمام وكذا تعيين القضاة والولاة وكذا في تقدير التعزيزات وتقدير الكفاية في نفقة القريب وإيجاب المثل في قيم المتلفات وأروش الجنايات وطلب المثل في أجزاء الصيد"2. وقال ابن قدامة :و"أما تحقيق المناط فنوعان : أحدهما لا نعرف في جوازه خلافا ، ومعناه ان تكون القاعدة الكلية متفقا عليها ، أو منصوصــــا عليها ويجتهد في تحقيقها في الفرع ، كالاجتهاد في القبلة ، فوجوب التوجه إلى القبلة معلوم بالنص ، أما أن هذه جهة القبلة فيعلم بالاجتهاد ، والثاني :ما عرف علة الحكم فيه بنص أو إجماع ، فيبين المجتهد وجودها في الفرع باجتهاده مثل قول النبي صلى الله عليه وسلم في الهر: "إنها ليست بنجس إنها من الطوافين عليكم والطوافات "3" ، جعل الطواف علة فبين المجتهد باجتهاده وجود الطواف في الحشرات من الفارة وغيرها ليلحقها بالهر في الطهارة "4". ويرى الدريني أن تحقيق المناط هو: " إثبات مضمون القاعدة العامة ، أو الأصل الكلي ، أو العلة في الجزئيات إبان التطبيق ، بشرط أن يكون كل من المضمون والعلة متفقا عليه ، فهو ضرب من الاجتهاد بالرأي في التطبيق الذي لا يمكن أن ينقطع حتى فناء الدنيا ، وبيان ذلك أن تطبيق كل من القاعدة العامة ، أو الأصل اللفظي العام ، أو الأصل المعنوي العام ، المتفق على حجية كل أولئك بين الأئمة والمجتهدين على الجزئيات والفروع المستجدة أو المعروضة ، إذا تحقق معناه

¹ الزركشي - البحر المحيط في أصول الفقه - ج2 ص 256

⁸² ابن السبكي - الإبهاج في شرح المنهاج - الجزء 8 ص 2

³ الدراقطني – على بن عمر الدارقطني – <u>سنن الدارقطني</u> - بيروت 19966 ج1 ص 70 رقم الحديث 22 تحقيق

⁴ ابن قدامة المقدسى - روضة الناظر وجنة المناظر - الجزء 3 ص 801

فيها كملا والمجتهد والفقيه هو الذي يثبت هذا التحقيق والحصول بالبحث والاجتهاد كما يشمل مفهومه أيضا، إثبات وجود علة حكم النص الجزئي المتفق عليها في ذاتها في الفرع، الذي لم يرد فيه نص أبان إجراء القياس الأصولي ،سواء أكانت تعرف تلك العلة في ذاتها ، عن طريق النص الشرعي أو الإجماع أو الاستنباط" أ. ويرى الشاطبي أن تحقيق المناط نوع من أنواع الاجتهاد المتعلق بالمكلفين كافة و لا يمكن أن ينقطع إلى قيام الساعة حيث يقول: "الاجتهاد على ضربين أحدهما لا يمكن أن ينقطع حتى ينقطع اصل التكليف ، وذلك عند قيام الساعة ، وهذا اجتهاد المتعلق بتحقيق المناط وهو الذي لا خلاف بين الأمة في قبوله، ومعناه أن يثبت الحكم بمدركه الشرعي لكن يبقى النظر في تعيين محله"2.

يظهر من تعريفات الأصوليين أعلاه أن تحقيق المناط نوعان ، نوع عام ، ونوع خاص ، وسنفرد لكل واحد من النوعين مطلبا خاصا به ، والملاحظ أيضا من خلال جميع التعريفات السابقة أنها نصب في معنى واحد ومتشابه جدا ، وحاصلها التحقيق من وجود مناط الحكم في الواقعة المحكوم فيها أو عدم وجوده ، أو بمفهوم آخر البحث عن وجود وصف اعتبره الشرع علة للحكم فيما هو منصوص عليه في الواقعة الجديدة غير المنصوص عليها ، وهو بهذا ضرب من الاجتهاد التطبيقي للقواعد العامة أو الأصول الكلية أو للعلة في الجزئيات ، وقد لمسنا من خلال التعريف أن هذا الضرب من الاجتهاد ضرورة لكل شريعة وقانون ، وانه لا ينقطع مهما تبدل الزمان وتغيرت الأحوال ، بل هو حاجة الولاة والائمة والفقهاء ، يقول د.عبد المجيد النجار: "ولما كانت الأحكام المراد تنزيلها أحكاما كلية عامة تتناول أجناس الأفعال والأنواع

1 الدريني - بحوث مقارنة في الفقه وأصوله - الجزء 1 ص 126

² الشاطبي - الموافقات - الجزء 4 ص 90



بحيث لا تسع أفعال الإنسان في تعددها لتعدد الأفراد ، وفي تغايرها وتجددها بتجدد الـزمن ، فان إرجاع هذه الأفراد من الأفعال المتعددة الكثيرة المتغايرة المتجددة إلى تلك الأحكام الكليـة العامة لتوجهها، بما يحقق المصلحة ويستلزم جهدا عقليا عظيما متعدد المظاهر متحـد الغايـة ، وذلك الجهد هو الاجتهاد في التنزيل الذي سماه الشاطبي الاجتهاد لتحقيق المناط"1.

والملاحظ من ذلك أن الوظيفة الأساسية لتحقيق المناط هي ضمان تحقيق العدل والعدالة عند إنزال الأحكام سواء كانت عامة تتعلق بالأنواع أو خاصة تتعلق بالأشخاص ، والغرض الأساسي لتحقيق المناط أن ينظر في الصور العملية لافعال الناس وملاءمة تلك الصور بعد الفحص والنظر والأخذ بالاعتبار حتى حالة المكلف نفسه وما يصدر عنه من تصرفات في حالات معينة، والنظر في آثار تلك التصرفات وغايتها ليرجع كل نوع من تلك الأنواع أو تصرف من تلك التصرفات إلى جنسه في الشريعة فيشمله حكمه . وهذه الوظيفة تستازم جهدا عقليا عظيما تماما كعملية تشخيص المرض لاختيار العلاج المناسب ، والغاية الكبرى من كل هذا هو تحقيق المصلحة التي توخاها الشرع عند تتزيله للشريعة ، ولأهمية قاعدة تحقيق المناط العظمى قال الخضري : "إن تحقيق المناط لا يستغني عنه فقيه ولا عامي" 2. وهذا يدعونا للبحث عن اصل تلك القاعدة وهو ما سنبحثه في المبحث التالي إن شاء الله.

اعبد المجيد النجار - خلافة الإنسان بين الوحى والعقل -ص 122

²²³ محمد خضري - أصول الفقه - المكتبة البخارية الطبعة السادسة 1969 ص 2



المبحث الثاني

اصل قاعدة تحقيق المناط

مر معنا في المبحث السابق أن تحقيق المناط كما قال الشيخ الخضري رحمه الله لا يستغني عنه فقيه ولا عامي ومر معنا انه ضرورة لكل شريعة، وهو نوع من أنواع الاجتهاد بالرأي في التطبيق الذي لا ينقطع حتى ينقطع اصل التكليف ، يقول الدريني: " إن مبدأ تحقيق المناط الثابت بإجماع الأصوليين والفقهاء ، وهو مقتضى للتشريع نفسه - لا يقال عن الاجتهاد بالرأي فيه ، خطرا واثرا ، عن الاجتهاد بالرأي في الاستنباط ، إذ تتعلق بالتطبيق العملي ثمرات التشريع الإسلامي كله ، بل ومقصد الشارع من إنزال الشريعة لتدبير الحياة الإنسانية على وجه الأرض ، وإلا فاستنباط الأحكام نظريا لا يغني عن تطبيقها عمليا، واجتاء ثمراتها في مواقع الوجود "أ.

أما قصد الشارع من إنزال الشريعة فيقول الشاطبي: "والمعتمد إنما هو أنا استقرينا من الشريعة أنها وضعت لمصالح العباد استقراءً لا ينازع فيه الرازي، ولا غيره" 2. ويقول د.حامد العالم: "وما من حكم شرعي إلا وهو يحقق مصلحة أساسها المحافظة على النفس أو العقل أو الدين أو النسل أو المال، وإن هذا يبدو من الشريعة في جملة مقاصدها، ولا يمكن أن يكون حكم شرعي إلا هو متجه إلى ناحية من هذه النواحي" 3.

¹ محمد فتحى الدريني- بحوث مقارنة في الفقه وأصوله- الجزء 1 ص 180

 $^{^{2}}$ الشاطبي - أبو إسحاق الشاطبي - الموافقات - جزء 2 ص

 $^{^{3}}$ د. يوسف حامد العالم- المقاصد العامة للشريعة الإسلامية- المعهد العالمي للفكر الإسلامي- الطبعة الأولى 1991 ص 125 3



إذن الهدف والغاية من إنزال الشريعة الإسلامية هو تحقيق مصلحة الإنسان وخيره في الدنيا والآخرة ، وإن كل نص من نصوص الشريعة الإسلامية يحمل بين ثناياه مصلحة تتحقق فور تتفيذه أو العمل به، وقاعدة تحقيق المناط هي بمثابة شبكة الأمان التي تضر من تحقيق المصلحة المنشودة عند تطبيق الأحكام الشرعية، وهي بمثابة الموجه الذي لا يمكن لاحد أن يستغنى عنه عند تطبيق الأحكام ، فالأحكام الشرعية ما هي إلا وسائل لغايات ، والغاية الكبري من هذه الوسائل هو تحقيق مصلحة الإنسان ولهذا قال د. على السرطأوي: "تتميز المشروعية الإسلامية عن القانون الوضعى في أنها لا تكتفى فقط بمعيار الصحة والبطلان ، للحكم على التصرفات بل نجدها تنقل حكم التصرف من الإباحة إلى الندب ثم إلى الوجوب ، ومن الإباحــة إلى الكراهة فالتحريم "1". وهذا الحكم على التصرف وتدرجه بداية من الوجوب انتهاءً إلى التحريم إنما يؤكد أن الأحكام الشرعية ما هي إلا وسائل لغايات، ولا يتم التحقق من أن الحكم المرتبط بغاية وهدف يحقق المقصود من تشريعه ابتداء إلا بعد النظر والتدقيق عند تطبيقه ، لــذا أنشأت الشريعة الإسلامية نوع من أنواع النظر والاجتهاد يضمن تحقيق المصلحة المقصودة من تشريع الأحكام وهذا النوع هو قاعدة تحقيق المناط يقول الشاطبي: "لما ثبت أن الأحكام شرعت لمصالح العباد ، كانت الأعمال معتبرة بذلك لانه مقصود الشارع منها ، فإذا كان الأمر في ظاهره وباطنه على اصل المشروعية فلا إشكال ، وإن كان الظاهر موافقًا ، والمصلحة مخالفة ، فالفعل غير صحيح وغير مشروع ، لان الأعمال الشرعية ليست مقصودة بنفسها وإنما قصد بها أمور أخرى هي معانيها وهي المصالح التي شرعت لاجلها ،فالذي عمل من ذلك على غير هــذا

1 د. على السرطاوي - مبدأ المشروعية - ص 101

الوضع ، فليس على وضع المشروعات 1 . ويضيف الأستاذ الدريني شارحا هذا الكلم : "الشريعة الإسلامية لم تشرع الحقوق وما تستلزم من أعمال كغايات ، حتى يكون صاحبها مطلق التصرف فيها، بل شرعت كوسائل لتطبيق مصالح ، ووضعت الحقوق في يد الفرد لهذا الغرض، وبذلك اصبح كل حق في الشرع مقيدا بغايته، والانحراف عن هذه الغايـة التعسـف بعينه"² . ووجه إيراد هذا الكلام لنبين أن قاعدة تحقيق المناط هـــى وســيلة الكشــف والنظــر والتمحيص للحكم على التصرفات لتظهر أهي موافقة للشرع نصا وروحا منطوقا ومنطقا بداية و غابة ام لا؟ ولهذا انشأت هذه القاعدة الجليلة وأنيطت بها تلك المهمة ، والأمثلة على ذلك كثيرة منها ما ذكره شيخ الإسلام ابن تيمية فقال: " لفظ الربا يتناول كل ما نهى عنه من ربا النسأ وربا الفضل، والقرض الذي يجر منفعة متناول لهذا كله ، لكن يحتاج في معرفة دخول الأنواع والأعيان في النص إلى ما يستدل به على ذلك ، وهذا الذي يسمى : تحقيق المناط "3. وقال أيضا : "كان النبي صلى الله عليه وسلم قد قال : " لا سبق إلا فــي نصــل أو خــف أو حافر "4. وعمل بهذا أهل الحديث ومتابعوهم فنهى عن بذل المال في المسابقة إلا في مسابقة يستعان بها على الجهاد ، الذي هو طاعة لله عز وجل ، فكيف يجوز أن يبذل الجعل لمن يعمل دائما عملا ليس طاعة لله تعالى ،و هذه قاعدة معروفة عند العلماء: لكن قد تختلف أراء الناس و أهو اؤ هم في بعض ذلك ، و لا يمكن هنا تفصيل هذه الجملة ولكن من له هداية من الله تعالى لا " يكاد يخفى عليه المقصود من غالب الأمر، وتسمى العلماء مثل هذه الأصول تحقيق المناط"⁵.

¹ الشاطبي - المو افقات - ج 2 ص 385

² الدريني-محمد فتحي الدريني- نظرية التعسف في استعمال الحق - مؤسسة الرسالة الطبعة الثانية 1977 ص 53

 $^{^{2}}$ ابن تيمية - كتب ورسائل وفتاوي ابن تيمية - الجزء 19 ص 3

⁴ النسائي – لحمد بن شعيب أبو عبدالرحمن – السنن الكبري – دار الكتب العلمية – الطبعة الاولى 1991 بيروت ج3 ص 41 تحقيق عبدالغفار البنداري

 $^{^{2}}$ ابن تیمیه – کتب ورسائل وفتاوی ابن تیمیه – ج 1 ص



والمقصود من المثال أن العلماء متفقون أن يبذل الجعل في مسابقة يستعان بها على الجهاد، والجهاد هو طاعة لله تعالى إلا انهم يختلفون في صرف الجعل في إعمال تكون طاعة لله عز وجل ، والتي يمكن أن نعدها نوعا من أنواع الجهاد كالجهاد بالقلم أو الجهاد باللسان كالدعوة إلى الله عز وجل ، أو أن يصرف الجعل لأي عمل من الأعمال الدالة على البر وفعــل الخيــر و هذا كله يختلف الناس فيه . بمعنى آخر قد يختلف العلماء في نوع العمل هل تتحقق فيه معانى الجهاد التي صرف الجعل لها أم لا ؟ حيث أن العلماء تسمى مثل هذا التحقق تحقيق المناط. بعد بيان اصل هذه القاعدة وبيان المهمة التي أنيطت بها لا بد أن نذكر أن جميع الخطط التشريعية والتي عنيت بتحقيق المصلحة والغاية من وراء إنزال الشريعة بحيث لا يعود تطبيق الحكم على عكس ما قصد منه عند تشريعه ، بل تبقى الغاية المتواخاه عند تطبيقه ثابتة لا تتغير ولا تتبدل ، جميع تلك الخطط التشريعية تتدرج تحت هذه القاعدة العظيمة ، يقول الأستاذ الدريني: "إن منشأ تحقيق المناط الخاص هو -كما قال الشاطبي -اصل النظر في مآلات الأفعال ، وتأسيسا على ذلك يندرج في هذه القاعدة مبدأ سد الذرائع ومبدأ فتح الذرائع والتعسف في استعمال الحق ومبدأ الاستحسان"1 . كل مبدأ من هذه المبادئ تمثل خطة تشريعية تطبيقية هامة في حياة الأمة الإسلامية بكافة أشكالها السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية على مستوى الأمة أو قطر منها شعوبا وأفرادا ، وهذه المبادئ التي تندرج تحت قاعدة تحقيق المناط إنما هـي علـي سبيل المثال لا الحصر وقد أفردنا فصلا كاملا نتناول فيه بعض الخطط التشريعية التي تفرعت على قاعدة تحقيق المناط وسيأتي معنا في الفصل القادم إن شاء الله .

1 الدريني - بحوث مقارنة - ج1 ص 143



المبحث الثالث

اثر تحقيق المناط على الحكم التكليفي

كنا قد انتهينا في المبحث السابق إلى أن اصل قاعدة تحقيق المناط ومهمتها التحقق من جني الثمرات من وراء إنزال الشريعة، وضمان أن الأحكام الشرعية موصلة إلى غاياتها والتسي هي مصالح العباد كما أشار ابن القيم إلى أساس بناء الشريعة والغاية منها فقال: " إن الشريعة مبناها وأساسها على الحكم ومصالح العباد في المعاش والمعاد ، وهي عدل كلها ، ورحمة كلها، ومصالح كلها ، وحكمة كلها ، فكل مسالة خرجت عن العدل إلى الجور ، وعـن الرحمــة إلــي ضدها ، وعن المصلحة إلى المفسدة ، وعن الحكمة إلى العبث ، فليست من الشريعة وان أدخلت فيها بالتأويل"1 . ويمكن القول بعد النظر في عبارات ابن القيم ، أن الشريعة وضعت وبنيت على مصالح العباد لتحقيق العدل والعدالة ، فما من حكم تكليفي إلا من وراء تشريعه مصلحة وعدل ورحمة، فإذا خرج عن ذلك اصبح لا يمت إلى الشريعة بصلة ، وكان بعيدا كــل البعــد عــن الشريعة، والمقصود بالحكم التكليفي كما ذكره البيانوني: " اثر خطاب الله تعالى المتعلق بأفعال العباد طلبا أو تخيير ا"2. فالأحكام الشرعية التكليفية مرتبطة بغاياتها ، والهدف من اتباع تلك الأحكام أو تطبيقها والعمل بها الوصول إلى مراد الشارع منها ، وقد يتأثر الحكم الشرعي في الواقعة المعروف أنها مندرجة تحته والأصل أن ينزل على تلك الواقعة المعينة إلا انه يصار إلى غيره بحيث لو بقي على ما كان عليه لخرجت تلك المسالة عن العدل إلى الجور وعن المصلحة إلى ضدها وقد نقل الأستاذ الزرقاء قول العلامة ابن عابدين "كثير من الأحكام تختلف باختلاف

 $^{^{1}}$ ابن القيم -إعلام الموقعين عن رب العالمين - 2 ص

² البيانوني- محمد أبو الفتح - <u>الحكم التكليفي في الشريعة الإسلامية</u> - دار القلم - دمشق الطبعة الأولى-1988 ص 51

الزمان لتغيير عرف أهله، أو لحدوث ضرورة أو لفساد أهل الزمان ، بحيث لو بقي الحكم على ما كان عليه للزم منه المشقة ، والضرر بالناس ، ولخالف قواعد الشريعة المبنية على التخفيف والتيسير ودفع الضرر والفساد". وقد أكد الأستاذ الزرقاء رحمه الله ذلك بقوله: " إن الأحكام الشرعية التي أسسها الاجتهاد في ظروف مختلفة عن الظروف الجديدة غير صالحة لتحقيق الغاية الشرعية من تطبيقها، فيجب أن تتغير إلى الشكل الذي يتناسب مع الأوضاع القائمة ، ويحقق الغاية الشرعية من الحكم الأصلي ، وذلك نظير السفينة الشراعية التي تقصد اتجاها معينا في ريح شمالية مثلا ، فان شراعها يقام على شكل يسير بالسفينة في الاتجاه المطلوب ، فإذا انحرف مهب الريح وجب تعديل وضع الشراع إلى شكل يضمن سير السفينة في اتجاهها المقصود ، وإلا انحرف أو توقفت" 2.

وقد عقب د. علي السرطأوي على هذا المثال الرائع مبينا وشارحا من بيده صلحية وسلطة التغيير قائلا: "وسلطة التغيير والتطوير هذه جعلتها الشريعة في يد العلماء وولاة الأمر لذا نجد المفتي الذي ينظر في حال كل شخص وفي كل واقعة بعينها ، ناظرا في طبيعة الشخص وقدرته، وما احتف الواقعة من ظروف ، ثم يعطي الحكم الشرعي المناسب الذي يكون محققا لمقصود الشارع"3. وقد كان الرسول صلى الله عليه وسلم-المرشد الأول لهذا المنهاج الصحيح والذي يعني بالفتوى ويحث المفتي على النظر والاجتهاد عند إنزال الفتوى على الواقعة المعروضة -تحقيق المناط - ، حيث روى البهيقي في سننه عن جابر قال: " خرجنا في سفر فاصاب رجلا منا حجر فشجه في رأسه ثم احتام ، فقال لاصحابه: هل تجدون لي رخصة في

1- الزرقاء- المدخل الفقهي العام- ج 2 ص 938

 $^{^{2}}$ - نفس المرجع السابق - ج 2 ص 938

³ السرطاوي - مبدا المشرعية - ص80



النيمم ، قالوا : ما نجد لك رخصة وأنت تقدر على الماء ، فاغتسل فمات ، فلما قدمنا على النبي – صلى الله عليه وسلم – اخبر بذلك فقال : قتلوه قتلهم الله ، ألا سألوا إذا لم يعلموا فإنما شفاء العي السؤال ، إنما كان يكفيه أن يتيمم "1.

والملاحظ أن أصحاب رسول الله - صلى الله عليه وسلم - لم يلتفتوا إلى أي نص آخر غير النص العام يتعاملون به مع هذه الواقعة ، بل بقى في أذهانهم وعقولهم أن الرجل يقدر على الحركة، وإن الماء متوفر موجود ، ولا يمكن التيمم مع استطاعة الرجل ووجود الماء واستندوا إلى الدليل القطعي الثبوت القطعي الدلالة وهو قوله تعالى: (فلم تجدوا ماء فتيمموا صعيدا طيبا)2 ، وافتوا بما هو مشهور إذا حضر الماء بطل التيمم ، وعلى الرغم من استنادهم إلى أدلة قطعية الثبوت وقطعية الدلالة إلا أننا نجد ان الرسول - صلى الله عليه وسلم - قد غلظ عليهم ، بل ونفي عنهم صفة العلم والصق بهم صفة الجهل ونعتهم به وأرشدهم إلى السؤال قبل الإفتاء وشنع على فتواهم هذه والتي كانت سببا في مقتل الرجل ، حيث أن بقاء حكم الغسل من الجنابة على ما هو عليه فيما يتعلق بالواقعة الجديدة والتي احتفت بظروف معينة لا يناسب، بـل وبسبب تلك الظروف انتقل خطاب الله تعالى المتعلق بالواقعة من الغسل إلى التيمم كما بين ذلك الرسول - صلى الله عليه وسلم - حيث يتناسب حكم النيمم مع تلك الواقعة ، ويأتي منسجما مع روح الشريعة والإسلامية ومقصدها وذلك بعد النظر والاجتهاد ، حتى لو تعلق الأمر بنصــوص قطعية الثبوت قطعية الدلالة وبهذا الصدد يقول د. على السرطاوي : " إن الشريعة الإسلامية وضعت خططا ومناهج تشريعية تضمن أن تجعل الأحكام موصلة إلى غاياتها بعدالة وفق إرادة

البيهقي – احمد بن الحسين بن علي بن موسى البيهقي – $\frac{1}{1}$ البيهقي الكبرى – مكتبة دار الباز مكة المكرمة – $\frac{1}{1}$ البيهقي – المكرمة على القادر عطا.

² سورة النساء الآبة 43

الشارع ، التي كافنا تنفيذها والمتثالها اخذين بعين الاعتبار ان إرادة الشارع في أمر من الأمور لا تؤخذ من نص عام واحد فقط مهما كانت قطعية الثبوت والدلالة ، لان هذا النص جزء من كل الشريعة ،فلا يجوز أخذه أو فهمه فيما يناقضها ،لان الأصل الا يتناقض الجزء مع الكل وشرع الله لا تتاقض فيه"1. هذه طبيعة الدين وهذه طبيعة الشريعة، وتحقيق المناط هو إحدى المناهج الشرعية التي لها الأثر البارز في التأثير على الأحكام الشرعية وصرف دليل الأصل المقطوع به لواقعه معينة إلى دليل آخر بدله بعد النظر والتدقيق في الظروف التي تحيط بالواقعة والتي بسببها نشأ دليل قوي يصرف دليل الأصل كما بينا في المثال السابق ، لذا يبقى تحقيق المناط أحوج الأدوات التي لا يستغني المجتهد عنها في صناعة الفتوى على احسن وجه بما يلائم مقصد الشارع وهذا بدوره يبرز أهمية هذه القاعدة في التأثير على الحكم الشرعي التكليفي كما مر معنا في المثال السابق.

¹ سرطاوي - مبدا المشروعية - ص 80



المبحث الرابع

أقسام تحقيق المناط

وفيه مطلبان

المطلب الأول: المناط العام

المطلب الثاني: المناط الخاص



المطلب الأول

المناط العام

سبق القول أن تحقيق المناط نوعان نوع عام ونوع خاص وسنتناول في هذا المطلب النوع العام منه وقد عرفه ابن قدامة بقوله: " أن تكون القاعدة الكلية متفقا عليها، أو منصوصا عليها ويجتهد في تحقيقها في الفرع"1. وذكر شيخ الإسلام ابن تيمية تعريفا قريبا من ذلك لهذا النوع من أنواع المناط فقال: "هو أن يعلق الشارع الحكم بمعنى كلي فينظر في ثبوته في بعض الأنواع أو بعض الأعيان كأمره باستقبال الكعبة ، وكأمره باستشهاد شهيدين من رجالنا ممن نرضي من الشهداء ، وكتحريمه الخمر والميسر، وكفرضه تحليل اليمين بالكفارة ، وكتفريقه بين الفدية والطلاق وغير ذلك ، فيبقى النظر في بعض الأنواع هل هي خمر ويمين وميسر وفدية أو طلاق، وفي بعض الأعيان هل هي من هذا النوع؟ وهل هذا المصلى مستقبل القبلة؟ وهذا الشخص عدل مرضى ؟ ونحو ذلك ، وهذا النوع من الاجتهاد متفق عليه بين المسلمين بل بين العقلاء فيما يتبعونه من شرائع دينهم وطاعة ولاة أمورهم ومصالح دنياهم واخرتهم "2". وقال صاحب الموافقات عن هذا النوع من أنواع المناط: "معناه أن يثبت الحكم بمدركه الشرعى لكن يبقى النظر في تعيين محله ، وذلك أن الشارع إذا قال :"واشهدوا ذوى عدل منكم "3 ، وثبت عندنا معنى العدالة شرعا ، افتقرنا إلى تعيين من حصلت فيه هذه الصفة ، وليس الناس في وصف العدالة على حد سواء ، بل ذلك يختلف اختلافا متباينا ، فانا إذا تأملنا العدل وجدنا لاتصافهم بها طرفين وواسطة:طرف أعلى في العدالة لا إشكال فيه كابي بكر الصديق - رضى

⁸⁰¹ ابن قدامة - $\frac{1}{2}$ ابن قدامة - $\frac{1}{2}$ ابن قدامة - $\frac{1}{2}$

¹⁶ ص 19 - ج ابن تيمية - كتب الرسائل وفتاوى ابن تيمية - ابن تيمية - ابن تيمية - ابن تيمية - 10 ص

 $^{^{2}}$ سورة الطلاق- الآية رقم 2



الله عنه-وطرف آخر وهو أول درجة في الخروج عن مقتضى هذا الوصف ، كالمجاوز لمرتبة الكفر إلى الحكم بمجرد الإسلام فضلا عن مرتكبي الكبائر المحددين فيها وبينهما مراتب لا تتحصر وهذا الوسط غامض ، لا بد فيه من بلوغ حد الوسع وهو الاجتهاد" أ

هذه الأمثلة التي تعرض لها ابن تيمية والشاطبي من هذا النوع من أنواع الاجتهاد، وغيرها من الأمثلة التي لا تتحصر والمطلوب من المجتهد أن يحقق في هذه الأنواع ليرجع كــل نوع إلى جنسه من الأحكام فيشمله حكمه ، ولا يرجع إلى جنس آخر فيشمله حكم آخر ليس الذي أراده الله تعالى يقول الأستاذ الدريني: " الحكم التكليفي قبل مرحلة تطبيقه ، وتحقيق مناطه في الجزيئات عام ومجرد، حتى إذا جرى الاجتهاد في تطبيقه على متعلقه من واقعة معينة ، أو شخص معين ، فان تحقق مناطه في كل منهما كان الحكم التطبيقي في هذه الحال مساويا للحكم التكليفي، ولا مراء في أن المجتهد يبذل أقصى طاقاته العلمية في سبيل تحقيق هذه المساواة بين الحكم التكليفي العام المجرد ، وبين الحكم التطبيقي الاجتهادي أو الإفتائي ، على الوقائع المعينة المعروضة ، التي يتعلق بها ذلك الحكم التكليفي العام "2". وقد نبه الشاطبي إلى أهمية هذا النوع من أنواع الاجتهاد-المناط العام-فقال: "ولو فرض ارتفاع هذا الاجتهاد لم تنزل الأحكام الشرعية على أفعال المكلفين إلا في الذهن ، لأنها مطلقات وعمومات وما يرجع إلى ذلك، منز لات على أفعال مطلقات كذلك ، والأفعال لا تقع في الوجود مطلقة ، وإنما تقع معينة مشخصة ، فلا يكون الحكم عليها إلا بعد المعرفة بان هذا المعين يشمله ذلك المطلق أو ذلك

1 الشاطبي - الموافقات - الجزء 4 ص 90

الدريني-- بحوث مقارنة في الفقه وأصوله ج 1 ص 133 2

العام وقد يكون ذلك سهلا وقد لا يكون وكله اجتهاد". وكما مر معنا أن هذا النوع من أنواع الاجتهاد في تحقيق المناط لا ينقطع حتى ينقطع اصل التكليف و هو مستمر باستمرار الحياة البشرية يقول د. النجار: "وليست هذه الأنواع والصور في الأفعال بمنحصرة حتى تظهر في فترة من الزمن، ثم يقتصر الإنسان بعد ذلك على تكرارها فحسب، بل تغاير أوضاع الحياة وانقلابها تأتي من الأنواع بما هو مستأنف، ولذلك فان التحقيق في هذه الأنواع اجتهاد مستمر، مثاله الواضح اليوم ما يحدث في التعامل المالي من صور عديدة تتجاذبها في الانتماء أجناس المعاملة المالية من بيع وربا وغيرهما"2.

والخلاصة أن تحقيق المناط العام يختص بالأنواع ، يقدر المجتهد بعد النظر والتدقيق في هذه الأنواع الحاقها والرجوع بها إلى جنسها في الشريعة الإسلامية من الأحكام إذا وجده امشابهة ومتقاربة منها. وهكذا تحافظ الشريعة الإسلامية على هيمنتها وإحاطتها بالأنواع والصور في الأفعال مهما تنوعت وتشكلت ومهما تغيرت وتبدلت ، حيث يتم وبواسطة تحقيق المناط تصنيف وترتيب تلك الصور في الإطار المناسب لها ويتم ضمها إلى جنسها أو ما يشبهها في الشريعة الإسلامية.

الشاطبي - الموافقات - ج 4 ص 93

² عبدالمجيد النجار - خلافة الإنسان بين الوحى والعقل - ص 124



المطلب الثاني

المناط الخاص

المناط العام يرجع إلى الأنواع ويتميز المناط العام عن المناط الخاص أن الخاص يرجع إلى الأشخاص لا إلى الأنواع ، ومما يميز الشريعة الإسلامية أنها اهتمت بواقع الإنسان وطبيعته يقول د.على السرطأوي: " الشريعة واقعية ، ولا تهمل واقع الإنسان وطبيعته وتأتي بأحكام ومثل خارجة على نطاق قدراته، أو غير معتبرة لظروفه ، فالواقع في الشريعة مادة للدرس والتمحيص والتحليل لمقوماته وسائر عناصره وأهدافه للحكم عليه لاللاحتكام إليه والتسليم به على علاته 1 . وهذا النوع من أنواع المناط يختص بالنظر في حالة كل مكلف من جميع نواحي الحياة وشؤونها يقول الشاطبي: "وعلى الجملة فتحقيق المناط الخاص نظر في كل مكلف بالنسبة إلى ما وقع عليه من الدلائل التكليفية ، بحيث يتعرف منه مداخل الشيطان ومداخل الهوى والحظوظ العاجلة ، حتى يلقيها هذا المجتهد على ذلك المكلف مقيدة بقيود التحرز من تلك المداخل ، هذا بالنسبة إلى التكليف المنحتم وغيره ، ويختص غير المنحتم بوجـــه أخــر : وهـــو النظر فيما يصلح بكل مكلف في نفسه بحسب وقت دون وقت ، وحال دون حال ، وشخص دون شخص ، إذ النفوس ليست في قبول الأعمال الخاصة على وزان واحد ، فرب عمل صالح يدخل بسببه على رجل ضرر أو فترة ، ولا يكون كذلك بالنسبة للآخر....وصاحب هذا التحقيق الخاص هو الذي رزق نورا يعرف النفوس ومراميها ، وتفاوت إدراكها ، وقوة تحملها للتكاليف، وصبرها على حمل أعبائها أو ضعفها ، ويعرف التفاتها إلى الحظوظ العاجلة أو عدم التفاتها ، فهو يحمل على كل نفس من أحكام النصوص ما يليق بها ، بناء على أن ذلك هو المقصود

 $^{^{1}}$ السرطاوي - مبدأ المشروعية - ص 1

الشرعي في تلقى التكاليف ، فكأنه يخص عموم المكلفين والتكاليف بهذا التحقيق لكن مما ثبت عمومه في التحقيق الأول العام"1 . وهذا الكلام من أروع ما يكون في الشريعة الإسلامية بالنسبة لتعاملها مع حملتها ومع اتباعها ، وعليه تتفرع جميع الخطط التشريعية التي عنيت بتحقيق الغاية من وراء كل حكم شرعي المتعلق بالأشخاص ، فمن المعقول مثلًا إذا خرج جماعة فــي ســفر معين وكان عدد المسافرين مائة راكب مقسمين إلى خمس مجموعات في كل مجموعة عشرين راكباً ، وتم تقسيم تلك المجموعات على حسب أعمارهم ، فاعمار أفراد المجموعة الأولى مــثلا بين ثمانين وسبعين ، والثانية ما بين ستين وخمسين وهكذا دواليك ، حتى إذا وصلت تلك المجموعات المسافرة إلى نقطة عبور الحدود ، أصر طاقم أفراد نقطة العبور على السماح للمجموعة الأولى فقط العبور لسنهم وضعفهم ، أما باقى المجموعات فطلب منها أن تبقي مدة زمنية على الحدود ، ووجد شخص في المجموعة الخامسة والتي يبلغ أعمار أفرادها ما بين عشرين وثلاثين سنة مصاب بمرض شديد ولا يستطيع الانتظار يوما على الحدود فمن المنطق والمعقول أن يضم هذا الفرد إلى المجموعة الأولى والتي تتراوح أعمار أفرادها بين الثمانين والسبعين ، والذي أوصلنا إلى عدم السير حسب ترتيب المجموعات الأولى ثم الثانية هو النظر في حالة هذا الفرد وضمه إلى المجموعة الأولى ليسمح له بمخالفة الترتيب بالرغم من أن عمره لا يتناسب مع أعمار المجموعة الأولى ، يقول الأستاذ الدريني : "ليس من المعقول ولا من المقبول شرعا ، أن يحكم واقعة معينة بحكم واحد ، مهما اختلفت ظروفها وملابستها ، ذلك لان لهذه الظروف تأثيرا في نتائج التطبيق والواجب شرعا تطبيق الحكم المناسب لكل شخص

¹ الشاطبي - الموافقات - ج4 98

على حدة ، في ضوء ظروفه الخاصة ، التي تنهض بدليل تكليفي معين يستدعي حكما خاصا في حقه ، لان تعميم الحكم التكليفي على جميع المكلفين يفترض التشابه في الظروف وقد لا يوجد"1.

يتبين من كل ذلك أن تحقيق المناط الخاص يأتي بعد النظرة المتمعنة والمتفحصة المتعلقة بإنزال الأحكام على الأشخاص عند التطبيق لذا عبر عنه الشاطبي بقوله: " أما الثاني و هو النظر الخاص فاعلى وادق من هذا العام- وهو في الحقيقة ناشئ عن نتيجة تقوى الله عز وجل المذكورة في قوله تعالى(ان تتقوا الله يجعل لكم فرقانا)2 وذلك لما يترتب علي العمل بهذه القاعدة من اثار حيث يتنقل الحكم من الوجوب في اصله إلى الحرمة أو من الحرمة إلى الوجوب يقول الزحيلي: " قد يطرا على الإنسان حالة من الخطر أو المشقة الشديدة بحيث يخاف حدوث ضرر أو أذي بالنفس أو بالعضو أو بالعرض أو بالعقل أو بالمال وتوابعها ويتعين أو يباح عندئذ الحرام، أو ترك الواجب أو تأخيره عن وقته دفعا للضرر عنه في غالب ظنه ضمن قيود الشارع"3 . ونرى د.على السرطاوي يوسع من نطاق هذه القاعدة لتعود إلى الأمة بشكل عام حيث قال: " وإذا كانت لطبيعة الحال والظروف الملابسة اثر في تغيير الحكم الشرعي للشخص الواحد ، فمن باب أولمي أن تكون طبيعة الحال والظروف التي تمر بالأمة اثر في تشكيل علم ل الأحكام التي تطبق على الأمة بكاملها ، لذا أعطي ولي الأمر سلطة التغيير والتطوير هذه 4 . وقد برع الخليفة الثاني للدولة الإسلامية ، عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - في استعمال تلك القاعدة في مسائل كثيرة ممنها عام المجاعة والزواج من الكتابيات وحبس الأراضي وعدم

¹ الدريني - - بحوث مقارنة في الفقه وأصوله -ج 1 ص 134

² سورة الانفال - اية رقم 29

³ الزحيلي - و هبه الزحيلي - نظرية الضرورة الشرعية -مؤسسة الرسالة -الطبعة الخامسة 1997

⁴ السرطاوي - مبدأ المشروعية - ص 81

تقسيمها بين الغانمين وغيرها من المسائل اذا لا يمكن أن يستغنى عن قاعدة تحقيق المناط الخاص عند الإفتاء وصناعة الفتوى أو عند القضاء وإصدار الأحكام ،حيث تبقى هذه القاعدة الجليلة هي أهم الآلات والأدوات التي يملكها المفتي أو القاضي أو والي الأمر لصناعة ما يصدره من أحكام على احسن وجه بما يتلائم مع مقصد الشارع من إنزال الشريعة من جلب المصالح ودرء المفاسد ،ولعل الأهم من ذلك عند استعمال تلك القاعدة يمكن أن تظهر صورة الشريعة الإسلامية متحدة كلها متناسقة كلها متحدة في غاية واحدة ، مهما زادت فروعها وتبدلت وسائلها ويخشى على الفقيه أو القاضي أو والي الأمر عدم إدراك تلك القاعدة وفهم المهمة التي أنيطت بها وكيفية استعمالها عند تطبيق الأحكام الشرعية بحيث تكون نتيجة التطبيق بعكس ما قصد من وضع الشريعة تجلب المفاسد وتدرء المصالح ، إذ أن الشريعة وضعت لجلب المصالح ودرء المفاسد ،وان عدم الالثفات إلى قاعدة تحقيق المناط الخاص قد يؤدي إلى نتيجة عكسية غير النتيجة المتوقعة والتي هي مراد الشارع من تشريع الأحكام الشرعية وحق إذا قيل تحقيق المناط لا يستغنى عنه أحد.



المبحث الخامس اثر تحقيق المناط في اختلاف الفقهاء

يعتبر تحقيق المناط نوع من أنواع الاجتهاد في التطبيق ، وعلى الرغم من أن العلماء اتفقوا على العمل بأصل تلك القاعدة ، حيث لا نزاع بينهم ولا يعرف خلاف في جواز العمل به، إلا أن آلية إعماله يعود إلى الأنظار والملكات والتقدير العقلى للواقعة أو الحالة وفي هذا تتفاوت أنظار المجتهدين وتتعدد آرائهم حول المسألة الواحدة أو الواقعة المعينة نتيجة اختلاف وتفاوت ملكاتهم، ونتيجة اختلافهم في تكييف الواقعة أو الظرف أو الحالة المعينة يقول الأستاذ الدريني :(من أهم أسباب اختلاف الفقهاء في الجزيئات والفروع تحقيق المناط......فقد يــري مجتهـــد أو فريق من المجتهدين ان مناط قاعدة ما أو مضمونها الذي ربط به حكمها متحقق في الجزئية المعر وضة تحققا كاملا ، ويثبت ذلك بالأدلة والبحث العلمي والتحليل الاجتهادي ، بينما يرى فريق آخر من المجتهدين أن في هذه الجزئية معنى يجعل مناط تلك القاعدة غير متحقق فيها ، مما يستوجب استثناءها من عموم هذه القاعدة ، أو الأصل العام ، ليدرجها تحت قاعدة أخرى ، أو يثبت لها حكما آخر بدليل هو في اجتهاده أدني إلى العدل ، أو المصلحة المعتبرة شرعا وبثبت ذلك بالأدلة، وقد يحتف بالواقعة من الظروف والملابسات التي تؤثر في نتائج تطبيق القاعدة العامة عليها ، تلك النتائج لا تتفق والمصلحة التي شرع اصل القاعدة من اجلها ، الأمر الذي يستوجب استثنائها من عموم القاعدة أو الأصل العام ، أو قد يرى المجتهد أن الفرع المقيس قد تحققت فيه علة الأصل المتفق عليها فيجري القياس بين الأصل والفرع ، ويعدى حكم الأصل إليه ، بينما يلحظ مجتهد آخر معنى دقيقا في الفرع ينهض فارقا بينه وبين الأصل المقيس عليه ،



فيحول دون تحقيق مناط حكم الأصل فيه ، هذا والاختلاف في تحقيق المناط أمر معهود بين الفقهاء و الأصولبين)1.

ويظهر بوضوح من خلال كلام الأستاذ الدريني أن الاتفاق بين العلماء حاصل على اصل القاعدة والخلاف يظهر عند استعمالها والعمل بها ويؤكد شيخ الإسلام إبن تيميه هذا المعني بقوله: "وهذه القاعدة معروفة عند العلماء ، لكن قد تختلف أراء الناس وأهواءهم في بعض ذلك و لا يمكن هنا تفصيل هذه الجملة ولكن من له هداية من الله لا يكاد يخفي عليه المقصود في غالب الأمر وتسمى العلماء مثل الأصول تحقيق المناط وذلك كما انهم جميعهم يشترطون العدالة في الشاهد ويوجبون النفقة بالمعروف ونحو ذلك ثم قد يختلف اجتهادهم في بعض الشروط هـل هو شرط في العدالة - ويقول أيضا بعد عرض عدة مسائل -ويبقى الكلام في تحقيق هذا المناط في اعتبار المسائل ، فانه قد يكون متفقا عليه وقد يكون مختلفا فيه، لاختلاف الاجتهاد في بعض الأعمال"2.

ويظهر من خلال ما تقدم مدى تأثير تحقيق المناط على اتساع هوة الخلاف بين الفقهاء والأصوليين وقد ذكر القرضاوي ان من أهم أسباب اختلاف الفقهاء وحتى العاملين للإسلام اليوم قاعدة تحقيق المناط حيث قال: " ربما يعين على التسامح فيما يختلف فيه العاملون للإسلام اليوم أن كثيرًا من ألوان الخلاف الذي نشهده على الساحة الإسلامية ليس خلافً على الحكم الشرعي من حيث هو ، ولكنه خلاف على تكييف الواقع ، الذي يترتب عليه الحكم الشرعي وهو

الدريني - بحوث مقارنة في الفقه وأصوله - ج1 ص 127 بتصرف

¹⁴ ابن تیمیة – مجموع فتاوی ابن تیمیة – ج1 ص 61 وانظر ج 2

ما يسميه الفقهاء تحقيق المناط"1 . وذكر د.علي سرطاوي قول العلماء : "من الحيل ما تتعارض فيه الأدلة ظاهرا فيختلف العلماء فيه وتتباين آراؤهم من جهة انه لم يعين فيها بدليل واضح أنها من النوع المحظور أو من النوع المشروع فيلحقها بعضهم بما هو جائز ويلحقها آخرون بما هو محظور كل بحسب ما ظهر له فهذا من باب الاختلاف في تحقيق المناط لا في اصل القاعدة"2. هكذا تسهم قاعدة تحقيق المناط في زيادة هوة الخلاف في الفروع والجزيئات بين العلماء وغيرهم تماما كما يسهم الاجتهاد بالرأي في الاستتباط في توسيع هوة الخلاف بين العلماء والمجتهدين فهكذا تحقيق المناط إذ هو نوع من أنواع الاجتهاد في التطبيق حيث أن دور العقل فيه التقدير والتكبيف والموازنة وفي ذلك يختلف الناس لاختلاف قدراتهم وملكاتهم، فينشأ عـن ذلك اختلافا في الحكم للحالة الواحدة ، أو الواقعة المعينة . ويمثل لذلك تعيين المثل في الحيوان الذي يقتله المحرم ، قال الشاطبي : المثل في جزاء الصيد فإن الذي جاء في الشريعة قوله تعالى (فجزاء مثل ما قتل من النعم) وهذا ظاهر في اعتبار المثل إلا أن المثل لا بد من تعيين نوعـــه وكونه مثلا لهذا النوع المقتول ككون الكبش مثلا للضبع والعنز مثلا للغزال والعناق مثلا للأرنب والبقرة مثلا للبقرة الوحشية والشاة مثلا للشاة من الظباء "3 . وقد يختلف العلماء فيما بينهم هل الكبش مثلا تتحقق فيه المثلية للضبع ، وقد يختلفون فيما إذا كانت المثلية تتعلق بالخلقــة والصورة ككون المثلية متحققة في البقرة مقابل البقرة الوحشية أم أن المثلية أيضا متحققة في قيمة البقرة قال الشوكاني: " قوله تعالى (فجزاء مثل ما قتل من النعم) أي فعليه جزاء مماثل لما قتله من النعم ، ومن النعم بيان للجزاء المماثل ، قيل المراد المماثلة في القيمة وقيل المماثلة

1 القرضاوي – يوسف عبدالله القرضاوي – الصحوة الإسلامية بين الاختلاف المشروع والتفرق المذموم – مؤسسة الرسالة الطبعة الثالثة – ص .103

² السرطاوي - مبدأ المشروعية - ص 179

³ الشاطبي - الموافقات -ج 4 ص 93

في الخلقة ، وقد ذهب إلى الأول أبو حنيفة ، وذهب إلى الثاني الجمهور وهو الحق "أ. وقال الطبري: "ثم اختلف أهل العلم في صفة الجزاء وكيف يجزى قاتل الصيد من المحرمين ما قتل بمثله من النعم فقال بعضهم ينظر إلى أشبه الأشياء به شبها من النعم فيجزيه به ويهديه إلى الكعبة قتل نعامة أو حمارا فعليه بدنة وإن قتل بقرة أو أيلا أو أروى فعليه بقرة أو قتل غزالا أو أرنبا فعليه شاة "2. والملاحظ أن تحقيق المناط متفق عليه والخلاف في النتيجة المترتبة عليه فهل تتحقق المثلية بين العنزة والغزال هل يشبه الغزال العنزة فيحكم بالعنزة إن قتلها المحرم ، وبمعنى آخر هل خلقة وصورة الغزال تشبه العنزة وتماثلها ؟ والحنفية ذهبوا إلى ابعد من ذلك حيث قالوا كما مر معنا إن المثلية تتحقق بالقيمة أيضا وليس فقط بالصورة والخلقة ، فلا فرق عنده بالمماثلة في الصورة والخلقة والمماثلة في القيمة. والأمثلة على تحقيق المناط واثره في هذه المجالات السياسية والاجتماعية والمعاملات المالية وغيرها.

الشوكاني – محمد بن علي – فتح القدير الجامع بين فنى الرواية والدراية من علم التفسير –دار الفكر بيروت ج2 ص77.

² الطبري – محمد بن جرير بن يزيد بن خالد - جامع البيان عن تأويل آي القران – دار الفكر -بيروت 1405 ج7 ص 44.



الفصل الخامس الخطط التشريعية التي تفرعت على قاعدة تحقيق المناط

وفيه أربعة مباحث

المبحث الأول: الاستحسان

المبحث الثاني: سد الذرائع

المبحث الثالث: فتح الذرائع

المبحث الرابع: مراعاة الخلاف



المبحث الأول

المطلب الأول: تعريف الاستحسان وأهميته.

المطلب الثاني: اثر الاستحسان كخطة تشريعية في تحقيق

المناط الخاص.

المطلب الأول تعريف الاستحسان وأهميته التشريعية

الاستحسان في اللغة مشتق من الحُسن ، قال ابن منظور : " الحسن ضد القبح

ونقيضه ، والحسن نعت لما حَسنن، ويستحسن الشيء يعده حسنا" أ. وفي القاموس المحيط " يحسن الشيء إحسانا أي يعلمه واستحسنه وعده حسنا ، والحسن ما حسن من كل شيء "2. فالاستحسان ضد الاستقباح وهو عد الشيء حسنا تقول مثلا استحسن القوم الرأي أي عدوه حسنا وفي اصطلاح الأصوليين اختلفت تعريفاتهم للاستحسان ونعرض بعض التعريفات التسي تكفي لبيان معنى الاستحسان في اصطلاح الأصوليين قال السرخسي: " الاستحسان ترك القياس والأخذ بما هو ارفق للناس ، وقيل طلب السهولة في الأحكام فيما يبتلي فيه الخاص والعام وقيل الأخذ بالسعة وابتغاء الدعة ، وقيل الأخذ بالسماحة وابتغاء ما فيه الراحة ، وتعنى هذه العبارات انه نرك العسر لليسر وهو اصل في الدين"3. وقال ابن رشد: " ومعنى الاستحسان في اكثر الأحوال هو الالتفات إلى المصلحة والعدل "4. وقال الشاطبي: " الاستحسان الأخذ بمصلحة جزئية في مقابلة دليل كلي"5. وقال عبد العزيز البخاري: " اختلفت عبارات أصحابنا في تفسير الاستحسان فقال بعضهم هو العدل عن موجب قياس إلى قياس أقوى منه ، وعن الكرخي رحمه الله أن الاستحسان هو أن يعدل الإنسان عن أن يحكم في المسالة بمثل ما حكم به في نظائر ها إلى خلافة لوجه أقوى يقتضى العدل عن الأول "1.

ويتضح من خلال هذه التعريفات أن الاستحسان التفات إلى المصلحة والعدل في حاصله، سواء قلنا عنه استثناء جزئي من اصل كلي أم الأخذ بالجزئي مقابل دليل كلي، أو قلنا انه ترجيح قياس على قياس آخر بدليل أقوى منه، أو قلنا انه خروج بالحكم وعدم إدراجه تحت

ابن منظور --لسان العرب -ج 13 ص 117 ابن منظور

² الفيروز ابادي - <u>القاموس المحيط</u> - ج 4 ص 216

³ السرخسي- المبسوط - ج 10 ص 145

⁴ ابن رشد - بداية المجتهد ونهاية المقتصد - ج 2 ص 140

⁵ الشاطبي - <u>الموافقات</u> - ج 4 ص 206

القاعدة العامة أو الأحكام العامة التي ينبغي في الأصل أن يدرج تحتها ولو فعلنا هذا لكنا ابعد إلى قصد الشارع من تشريعه للإحكام ، فنعدل عن ذلك لنكون اقرب إلى قصد الشارع من إنزاله للإحكام و هو تحقيق المصالح ودفع المفاسد حتى ولو لم تلحق المسائل بنظائر ها قال ابن عابدين: " الاستحسان كما قال الكرخي قطع المسألة عن نظائرها لما هو أقوى ، وذلك الأقوى هو دليل يقابل القياس الجلي الذي تسبق إليه أفهام المجتهدين نصا أو إجماعا أو قياسا خفيا "2. و لا يعنى هذا عدم الحاق المسائل بنظائر ها لمجرد عدم الإلحاق او انه لا يوجد مصلحة في الحاق المسائل بنظائرها ، بل إن كلام الأصوليين يشير أن قطع المسألة عن نظائرها نتيجة أدلة وقرائن وإمارات تؤكد أن في قطعها عن نظائرها مصلحة اكبر ، ولا يعني قطع المسألة عن نظائر هــــا بترها عن الشريعة ، إنما تقطع المسألة عن حكم لتدخل في حكم آخر من نفس الشريعة ، قال ابن بدران : " واعلم أن قول الفقهاء هذا الحكم مستثنى عن قاعدة القياس ، أو خارج عن القياس، أو ثبت على خلاف القياس ليس المراد منه أنه تجرد عن مراعاة المصلحة حتى خالف القياس وإنما المراد به انه عدل به عن نظائره لمصلحة أكمل وأخص من مصالح نظائره على جهة الاستحسان الشرعي ، فمن ذلك أن القياس يقتضي عدم بيع المعدوم وجاز ذلك في السلم والإجارة توسعة وتيسيرا على المكلفين وأن كل واحد يضمن جناية نفسه وخولف في دية الخطـــأ رفقا بالجاني وتخفيفا عنه لكثرة وقوع الخطأ من الجناة "3 ، وهذا يؤكد أن جوهر الاستحسان ما قاله ابن رشد التفات إلى المصلحة والعدل . ومن هنا تبرز أهمية الاستحسان التشريعية حيث نقل الشاطبي عن الإمام مالك رحمه الله انه قال: " تسعة أعشار العلم الاستحسان ونقل عن

_

عبد العزيز البخاري - - كشف الأسرار - ج 4 ص 1

ابن عابدين – محمد امين بن عمرو بن عبدالعزيز – رد المحتار على الدر المختار – دار الفكر بيروت 1386 الطبعة الثانية ج1 س 219

 $^{^{3}}$ ابن بدر ان - المدخل - ج1 ص 313

غيره أن المغرق في القياس يكاد يفارق السنة وان الاستحسان عماد العلم والأدلة تعضد ما قالوا"1 . والإمام مالك وغيره ممن عدوا الاستحسان بهذه الأهمية وهذه المكانة لكونه يلتفت إلى المصلحة والعدل ، والشريعة أنزلت لبيان وتحقيق ذلك ، يقول الدريني في إحدى محاضراته : "الشارع لم ينزل الأحكام الشرعية ليكون مصيرها الإضرار بالناس إنما أصول الأحكام جلب المصالح ، فالاستحسان يتصل بروح الشريعة وبالقاعدة العامة التي قامت عليها الشريعة وهـو التفات إلى المصلحة والعدل "2. فارتباط الاستحسان بالمصلحة التي هي غاية ومقصود الشارع من إنزاله للإحكام جعلته يحظى بهذه الأهمية والمنزلة ، وخاصة انه يهتم بجانب اليسر بدل العسر في الشريعة الإسلامية يقول د.شعبان إسماعيل: " إن الاستحسان مسلك من مسالك الرأي والاجتهاد ويمثل جانبا من جوانب التيسير والتخفيف في الشريعة الإسلامية ، ويحقق جانبا من جوانب المرونة والسعة في الشريعة الإسلامية وبخاصة في الاستحسان المبنى على الضرورة والعرف ، فان أعراف الناس تختلف من بلد إلى بلد ، ومن زمن إلى زمن آخر ، وفي مسايرة الشريعة لأعراف الناس التي لا تخالف أصلا من أصول التشريع الإسلامي ، أو تجلب مفسدة من المفاسد ما يجعل هذه الشريعة صالحة للتطبيق في كل زمان ومكان ، محققه لمصالح الناس في الدنيا والآخرة "أ. فالهدف من هذا النوع من أنواع الاجتهاد تحصيل المصلحة الشرعية المتوقعة من تطبيق الأحكام فقد تعرض واقعة معينة ، أو تصرف معين يقتضي عموم النص حكما في الواقعة أو التصرف ، أو يستوجب القياس الظاهر حكما فيهما ، أو الأصل في حكم تلك الواقعة أو حكم ذلك التصرف أن يندرجا تحت قاعدة كلية معينة ويقتضي تطبيق الحكم الكلي

² سرطاوي- مبدأ المشروعية - ص 238



للقاعدة عليهما ، إلا أن المجتهد يلحظ ملحظا دقيقا وتظهر له ظروف وملابسات خاصة تصرفه عن تطبيق النص العام ، أو اتباع القياس الظاهر، أو الحكم على الواقعة أو التصر ف بحكم القاعدة الكلية ، لانه بعد أن اجتهد ونظر تبين له أن اتباع النظر العام أو الحكم الكلي أو القياس الظاهر يؤدي إلى مفسدة ويفوت مصلحة ، أو يكون اتباع النص العام والقياس الظاهر أو الحكم الكلى للحكم على الواقعة أو التصرف فيه مشقة كبيرة وعسر شديد لا يتفق مع روح الشريعة الإسلامية وطبيعتها من السعة واليسر ، فيصير إلى الاستحسان ويعطبي حكما للواقعة أو التصرف متفقا مع روح الشريعة الإسلامية وطبيعتها تجلب فيه وتتحقق المصلحة وتدفع المفسدة، أو يكون ذلك الحكم الجديد سببا في التيسير ورفع الحرج والمشقة ، ومن هنا كانت أهميه له الاستحسان والأخذ به يقول الأستاذ الدريني: " الاستحسان سنن تشريعي اجتهادي لدرء التعسف في الاجتهاد الذي يفضى إليه اضطراد الاقيسة والقواعد لظروف محتفة مستجدة "2.

ويتضح من كل ما تقدم أن الأخذ بالاستحسان معناه الأخذ بالمصلحة واتباع اليســر ودرء المفسدة ودفع المشقة ، ونستطيع أن نقول أن أهمية الاستحسان تبرز لكونه يعالج الحالات الطارئة في الظروف الاستثنائية في أي مجال من مجالات الحياة الإنسانية العسكرية منها أو الاجتماعية أو الاقتصادية وغيرها ، وهو شبيه بقوانين الطوارئ أو التعليمات الاستثنائية في أي دولة أو مؤسسة والتي يعطيها صناع القرار في تلك الدول أو المؤسسة بناء على ظروف خاصة حفاظًا على المصلحة ، فكذلك الغرض من الاستحسان تحقيق روح الشريعة الإسلامية وأهدافها تحقيق المصلحة المقصودة من إنزال الشريعة ورفع الحرج ورعاية المصالح.

¹ د. شعبان محمد إسماعيل - الاستحسان بين النظرية والتطبيق - دار الثقافة - الدوحة - قطر - الطبعة الأولى 1988 -ص 95 +96

² الدريني - محمد فتحي الدريني - الحق ومدى سلطان الدولة في تقيده - مؤسسة الرسالة - ص 182



المطلب الثاني

اثر الاستحسان كخطة تشريعية في تحقيق المناط الخاص

انتهينا فيما مر معنا في المبحث السابق أن الاستحسان التفات إلى المصلحة والعدل، وهو إحدى الخطط التشريعية التي عنيت بتحقيق الغاية من وراء كل حكم شرعى سواء تعلق بالفرد أو بالأمة ، ويمكن القول أن الاستحسان انتقال من المناط العام الـي المنـاط الخـاص ، وتفعيل المناط الخاص مقابل المناط العام و لا يكون ذلك إلا إذا تحقق المجتهد من وجوده أي المناط الخاص في مسالة معينة أو واقعة جديدة أو تصرف معين ، قال البصري: " الاستحسان هو ترك وجه من وجوه شامل الاجتهاد غير شمول الألفاظ لوجه هو أقوى منه ، وهو في حكم الطارئ على الأول "1" ، والبصري يؤكد وجود أحكام عامة واحكام طارئة ، وتحل الأحكام الطارئة مكان العامة لتحقق المصلحة والعدالة فيها على وجه أتم وإكمل من الأحكام العامة بسبب الظروف المحتفة بالحالة أو الواقعة المعروضة أو المكلف نفسه ، وعلى المجتهد التطبيقي أن ينظر في الحالات أو التصرفات قبل الحكم عليها ، فان تحققت المصلحة بتطبيق المناط العام عليها أجرى الأحكام العامة وإن تم التحقق من وجود مناط خاص قطع الحالة أو التصرف عن الأحكام العامة وانتقل إلى الأحكام الأخرى الطارئة عليها. يقول السرطاوي: " الملاحظ على جميع التشريعات والنظم العالمية أنها عندما تضع قوانينها فإنها تضع الأحكام بناء على المعيارية الموضوعية ، أي أنها لا تكترث بالظروف الخاصة للإفراد حتى تضمن تطبيق القاعدة على الناس بالتساوي في حالة تحقق موجبها أو مناطها العام، ولكن أدرك أهل النظم والتشريعات الوضعية أن هنالك بعض الحالات تدخل ضمن إطار المناط العام ظاهرا ولكن تطبيق حكمــه

¹ البصرى - المعتمد في اصول الفقه - ج2 ص 296

عليها يكون مجافيا لروح العدالة ، فاحتاج أهل النظم الوضعية إلى قواعد أخرى بجانب العدل فنشا عندهم قانون العدالة ، ولم يوجد حتى هذا الوقت قواعد تضبط عندهم العدالة وتوضح المقصود بها وآلية تطبيقها ، فهم أدركوا أهميتها ولم يصلوا إلى آلية تحقيقها واقعا " 1. ثم يتابع السرطاوي كلامه ليبين ميزة الشريعة الإسلامية في ذلك فيقول: "والشريعة الإسلامية تتميز عن النظم الوضعية أن الأحكام الشرعية فيها لا تفرق بين عدل وعدالة ، فهي محققة للاتتين معا، ولا يمكن أن يقبل أن يكون حكم شرعي مجلبة للمفسدة ، والذي يضمن لنا ذلك أن الشريعة لم تكتف بالنظر إلى المناط العام بل أوجبت على المجتهد التطبيقي أن ينظر في المناط الخاص للحالة أو الواقعة المراد تطبيقها ، وان يهتم بظروفها الخاصـة وان يصــدر الحكـم الشــرعي المناسب الذي يضمن حصول الغاية من وراء تشريعه ، ولا يجوز أن يعطي حكما يبتر فيه بــين الحكم وغاية تشريعه ، فالمعيارية التشريعية في الشريعة قائمـــة علـــي الجمـــع بـــين المعيــــار الموضوعي والمعيار الشخصي ولم تكتف الشريعة بذلك بل وضعت الخطط التشريعية التسي تضمن حصول ذلك ، فالاستحسان فيه تحقيق المناط الخاص ومن خلاله ينظر المجتهد إلى الظروف المحتفة بالواقعة أو بشخص المكلف حتى إذا وجدها تخرج بالشخص أو الواقعة عن مصلحة المناط العام ادخلها بناء على ما يحتف بها من ظروف في قاعدة هي اجدر بها في تحقيق المصلحة والعدل "2".

والملاحظ أن تحقيق المناط الخاص هو آلية إعمال الخطة التشريعية الاستحسانية ، فلا يصار إليها ولا يمكن إعمالها دون تحقيق المناط الخاص سواء تعلق الأمر بواقعة أو بمكلف أو

السرطاوي – $\frac{1}{1}$ السرطاوي – $\frac{1}{1}$ السرطاوي المناط الخاص المناط

² المرجع السابق



بالأمة الإسلامية ، فالمجتهد التطبيقي ينظر الظروف والمؤثرات في كـل حالـة معروضـة ، ويتوقف عن تعميم الحكم قبل النظر في الظروف والمؤثرات حيث أن لتلك المؤثرات والظروف اثار اكبيرة في نتيجة تطبيق الحكم العام عليها فإذا كان الأمر كذلك امتنع عن تطبيق الحكم العام للحالة المعروضة وانتقل إلى حكم آخر . واللافت للنظر أن تحقيق المناط الخاص هـو بمثابـة صمام الأمان لضبط وحماية تلك الخطة التشريعية من التطبيق العشوائي ، وأيضا هـو بمثابــة الضوء الاخضر الذي يفسح المجال للحكم الطارئ أن يحل مكان الحكم العام ، وان صمام الأمان هذا متعلق بقدرة المجتهد التطبيقي ومدى تقديره وحكمه على الظروف المــؤثرة فــي الواقعــة المعروضة ، كل هذا التفات إلى المصلحة وتحقيق العدل وطلب اليسر والسهولة ورفع الحرج حتى فيما يتعلق بالأشخاص ، يقول أبو زهرة : " إذا كانت المصالح هي مقصد الأحكام التكليفية للارتباط الوثيق بينهما ، فان الأحكام الشرعية كلها يلاحظ فيها اعتبار مصلحة الشخص ، و لا نترك هذه المصلحة إلا إذا كانت معارضة لمصلحة اكبروان من المصلحة رفع الحرج، ورفع الحرج يكون إذا تعارضت المصلحة الشخصية مع بعض المنهيات ، فانه في هذه الحال يوازن بين ضرر الشخص الذي ينزل به بسبب الترك ، والضرر الذي ينزل بسبب الفعل ، فأي الضررين كان اكبر رفع ، وكان ذلك رفعا للحرج ، ومنعا للتضييق"1. والاستحسان بهذا المعنى الذي ذكره أبو زهرة ، يعمل على تحقيق المصلحة ورفع الحرج وان تعلق الأمر بالفرد وما نزل به من ظروف طارئة ، وقد مر معنا أن اصل منشأ قاعدة تحقيق المناط الخاص هو أصل النظر في مالآت الأفعال ، وأن الاستحسان إحدى القواعد الهامة التي تندر ج تحت هذا الأصل أيضا يقول الشاطبي: "ومما ينبني على هذا الأصلاصل النظر في مالآت الأفعال -قاعدة

¹ أبو زهرة - محمد أبو زهرة - <u>تاريخ المذاهب الإسلامية </u>- دار الحديث - 1987-ج 1 ص 396

الاستحسان"1. وعقب السرطاوي على ذلك قائلا: "وهذا نظر دقيق منه - الشاطبي- رحمه الله تعالى ، لأن الاستحسان كقاعدة تشريعية في الاجتهاد التطبيقي تضمن دائما أن تكون النتائج المترتبة على تطبيق الأحكام الشرعية متفقة مع المشروعية الإسلامية العليا ، بحيث تتغير وتتكيف مشروعيتها من جديد لتدور حول محور غايات ومقاصد الشارع على شرط أن يكون هذا التغيير والتكييف الجديد مستندا إلى أصول تشريعيه ، وهدفه تحقيق مقصود الشارع "² . و لا يكون ذلك إلا بعد النظر الدقيق ، يقول الدريني: " والعدول في الاستحسان بعد إمعان النظر هو من اجل جلب المنفعة أو دفع الضرر أو لإيثار مصلحة راجحة "3" والمقصود بإمعان النظر الذي ذكره الأستاذ الدريني قبل العدول عن الحكم العام إلى حكم آخر هو تحقيق المناط الخاص ، وقد بين الأستاذ الدريني العلاقة بين قاعدة الاستحسان وتحقيق المناط وأصل النظر في مالات الأفعال قائلا: "إن منشأ تحقيق المناط الخاص هو اصل النظر في مالآت الأفعال وتأسيسا على ذلك يندرج في هذه القاعدة مبدأ الاستحسان إذ أن مآل التطبيق ذو أثر في تكييف الفعل ، ووصفه الشرعي ، فيصبح غير مشروع في ظل ظروف معينة بالنظر إلى النتيجة غير المشروعة الواقعة أو المتوقعة ، ويصبح مشروعاً بل واجباً إيجاده وتحصيله إذا اقتضت الحاجـــة الماســــة ذلك، دون الافتئات على دليل أو اصل قطعي ، ومن هنا نشأت قاعدتا الاستثناء الاستحسان والذرائع ، وبذلك تفادي الأصوليون بهاتين القاعدتين ، التطبيق الآلي العشوائي السذي لا يقـــدر الظروف القائمة التي لها مدخل في تشكيل علة الحكم ، وبالتالي في نتائج التطبيق العملي ، لان

1 الشاطبي - الموافقات - ج 4 ص 205

² السرطاوي - مبدا المشروعية _ - ص 238

³ نفس المرجع ص 238



الشريعة الإسلامية لا تحل في فراغ ، وليست شريعة تقرر مجرد قواعد نظرية دون مراعاة لواقع المجتمع" .

وقد عد السرطاوي قاعدة الاستحسان من أهم القواعد في الاجتهاد التطبيقي حيث قال: "
إن الاستحسان من القواعد التشريعية المهمة في الاجتهاد التطبيقي التي تضمن تطبيق نتائج الأحكام واتساقها مع الأصل العام الذي قامت عليه الشريعة "2. والمقصود بالأصل العام الذي قامت عليه الشريعة هو جلب المصالح ودرء المفاسد ، حيث ينظر في الأحداث والوقائع فإذا قامت عليه الشريعة هو جلب المصالح ودرء المفاسد ، حيث ينظر في الأحداث والوقائع فإذا تحقق فيها مناط خاص ، بسبب ظروف معينة أو اعتبارات شخصية ، أو بعد النظر إلى مال التطبيق بحيث إذا أدرجت تلك الحادثة أو الواقعة تحت الأصل العام أو الحكم العام وكان المتوقع على خلاف مقصود تشريع الإحكام ، عدلنا عن كل ذلك بعد تحقيق المناط الخاص إلى قاعدة الاستحسان النقاتا الى المصلحة وتحقيق العدل، ودفع الحرج ، يقول الشاطبي : " إن حقيقة الترخصات ترجع إلى اعتبار المآل في تحصيل المصالح أو درء المفاسد على الخصوص ، الترخصات ترجع إلى اعتبار المآل في تحصيل المصالح أو درء المفاسد على الخصوص ، قتضاء ذلك الدليل العام يقتضي منع ذلك ، لانا لو بقينا مع أصل الدليل العام لأدى إلى رفع ما اقتضاء ذلك الدليل من المصلحة ، فكان من الواجب رعي ذلك المال إلى أقصاء وان كان الدليل العام يقتضي المنع وهذا يؤكد صحة القول بقاعدة الاستحسان وعليها بنى مالك واصحابه "3.

والخلاصة أن الاستحسان إحدى الخطط التشريعية في الاجتهاد التطبيقي توجب على المجتهد أن يحقق المناط الخاص لكل مسالة من المسائل والظروف المحتفة بالحالة أو بالمكلف ،

الدريني - بحوث مقارنة في الفقه وأصوله - ج 1 ص 121 وانظر ص 143 بتصرف يسير

² السرطاوي- <u>مبدأ المشروعية</u> -ص 233

³ الشاطبي - الموافقات - ج 4 ص 207



وأن ينظر في اثر هذه المعطيات الجديدة على الواقعة ، ثم ينظر هل تطبيق موجب المناط العام في ظلها يحقق المصلحة التي من أجلها شرع الحكم العام أم لا ؟ ، فإن وجد هذه الظروف الخاصة لها اثر على الواقعة ويغلب على ظنه أن تطبيق موجب المناط العام يناقض غاية مشروعيته أو لا يحققها وجب عليه استثناء هذه الواقعة من موجب المناط ، وان يبحث لها عن موجب شرعي آخر يضمن أن يكون تطبيق موجبها عليها أجدر بتحقيق المصلحة والعدل.



المبحث الثاني

سد الذرائع

وفيه مطلبان

المطلب الأول: تعريف قاعدة سد الذرائع وأهميتها.

المطلب الثاني: اثر القاعدة كخطة تشريعية في

تحقيق المناط الخاص.



المطلب الأول

تعريف قاعدة سد الذرائع وأهميتها

لقد بين ابن منظور معنى كلمة " سد "وكلمة " ذريعة " فقال : السد : الردم و الإغلاق لانه يسد به ، والسد أيضا كل بناء شد به موضع ، والسد أيضا ياتي بمعنى الحاجز، والذريعة الوسيلة والسبب إلى الشيء يقال : فلان ذريعتي إليك أي سببي ووصلتي الذي أتسبب به إليك "1. فالذريعة لغة ما كان طريقا وسببا الى الشيء ، مثلا سد الباب أي أغلقه . وفي اصطلاح العلماء عرفها الشاطبي بقوله: "حقيقتها التوسل بما هو مصلحة إلى مفسدة "2. قال الباجي: "الذرائع ما يتوصل به إلى محظور العقود من إبرام عقد أو حله"3 . وقال ابن النجار: "سد الندرائع: أي شيء من الأفعال أو الأقوال ظاهرة مباح ويتوصل به الى محرم 4 . وقال الشوكانى: * الذريعة هي المسالة التي ظاهرها الإباحة ويتوصل بها الى فعل المحظور "5". والباحث في كتب الأصول يجد أن التعريفات كلها متقاربه من بعضها البعض لقاعدة سد الذرائع، وخلاصة معناها أن يكون هنالك أمر غير ممنوع سواء كان قولا أو فعلا، وسواء تعلق بإبرام عقد أو غيره، وهذا القول أو التصرف في ظاهره مباح إلا انه يتوقع من هذا القول أو التصرف المفسدة بدل المصلحة فيحكم على هذا التصرف أو القول بالمنع ، حسما للمفسدة ودرءا لها ، وهذا الأمر عام في جميع التصرفات والأقوال وغيرها.

ا ابن منظور - <u>لسان العرب</u> -ج 8 ص 96 وانظر ج 3 ص 208

² الشاطبي - الموافقات - ج 4 ص 199

³ الباجي <u>- الحدود</u> - ص 68

⁴ ابن النجار - شرح الكوكب المنير - ص 434

⁵ الشوكاني - إرشاد الفحول - ص 410

يقول د.محمود حامد عثمان بعد أن عرض تعريفات عدة القاعدة سد النرائع: "والتعريف المختار للذريعة هي ما كان ظاهرة الإباحة ويتوصل أو يمكن أن يتوصل به الي محظور"1. فكل شيء مباح سواء كان قو لا أو تصرفا لكنه يفضي الى محظور أو ممنوع فيمنع حسما للفساد، وهذا يشير إلى أن موارد الأحكام تتقسم قسمين ، مقاصد ووسائل ، وكل وسللة تأخذ حكم القصد الذي تفضى إليه يقول ابن القيم الجوزية: " لما كانت المقاصد لا يتوصل إليها إلا بأسباب وطرق تفضى إليها ، كانت طرقها وأسبابها تابعة لها معتبرة بها، فوسائل المحرمات والمعاصبي في كراهتها والمنع منها بحسب إفضائها الى غايتها وارتباطها بها ، ووسائل الطاعات والقربات في محبتها والإذن فيها بحسب إفضائها الى غايتها ، فوسيلة المقصود تابعة للمقصود ، وكلاهما مقصود ، لكنه مقصود قصد الغايات ، وهي مقصودة قصد الوسائل ، فإذا حرم الرب تعالى شيئا وله طرق ووسائل تفضى إليه فانه يحرمها ويمنع منها ، تحقيقا لتحريمه ، وتثبيتا له ،ومنعا أن يقرب حماه ، ولو أباح الوسائل والذرائع المفضية إليه لكان ذلك نقضا للتحريم، وإغراء للنفوس به، وحكمته تعالى وعلمه يأبي ذلك كل الإباء "2". والثمرة التي تجنبي من هذه القاعدة الجليلة أن لا تعود الأحكام على الشريعة بالتناقص حيث تمنع الأقوال والتصر فات وإن كان ظاهرها موافقة للشرع حسما لمادة الفساد ، ودرءًا للشر المتوقع ، وكسى تتحقق المقاصد المراد تحقيقها من الأحكام والتي وضعت لها أصلا وهذا يرفع من مكانــة تلــك القاعدة وأهميتها فعدها ابن قيم الجوزية واعتبرها أحد أرباع الدين حيث قال: "وباب سد الذرائع أحد أرباع التكليف ، فانه أمر ونهي، والأمر نوعان ، أحدهما: مقصود لنفسه ، والثاني : وسيلة الى المقصود ، والنهى نوعان أحدهما : ما يكون المنهى عنه مفسدة في نفسه ، والثاني : ما

1 د.محمود حامد - قاعدة سد الذرائع والرها في الفقه الإسلامي - دار الحديث القاهرة - ص 62

² ابن القيم الجوزية-إعلام الموقعين- ج 3 ص 135

يكون وسيلة الى المفسدة ، فصار سد الذرائع المفضية الى الحرام أحد أرباع الدين "1". فالشرع أوجد مثل هذه القاعدة واهتم بها كي يضمن سلامة النتائج المتوقعة من التصرفات المشــروعة ، حيث أن المهمة التي أنيطت بهذه القاعدة الجليلة ضمان إفضاء التصرفات المشروعة للغرض الذى وضعت له ابتداء ، فكانت إحدى شبكات الأمان الشرعية التي تضمن تحقيق مراد الشارع وقصده من إباحة تلك التصرفات والأقوال ، يقول د.على السرطاوي: " يتفرع على أصل النظر في مآلات الأفعال قاعدة سد الذرائع ، وهي قاعدة تشريعية عظيمة تحمي ذاتية له التشريع ، وتضمن أن تصل التصرفات المشروعة الى غاياتها ، وان تكون النتائج المترتبة عليها هي عين النتائج التي قصدها الشارع عند تشريعه للأحكام " 2 . ونرى الأستاذ الزرقاء رحمــه الله يعتبــر مبدأ سد الذرائع من المبادئ الشرعية الثابتة فيقول: " أما الأحكام الأساسية التي جاءت الشريعة لتأسيسها وتوطيدها بنصوصها الأصلية الآمرة الناهية ، كحرمة المحرمات المطلقة ، وكوجوب التراضي في العقود والتزام الإنسان بعقده ، وضمان الضرر الذي يلحقه بالغير ، وسريان إقراره على نفسه دون غيره ، ووجب منع الأذى وقمع الأجرام ، وسد الذرائع الى الفساد ، وحماية الحقوق المكتسبة ومسؤولية كل مكلف عن عمله وتقصيره ، وعدم مؤاخذة بريء بذنب غيره ، إلى غير ذلك من الأحكام والمبادئ الشرعية الثابتة التي جاءت الشريعة لتأسيسها ومقاومة خلافها ، فهذه لا تتبدل بتبدل الأزمان ، بل هي الأصول التي جاءت الشريعة لاصلاح الأزمان والأجيال ، ولكن وسائل تحقيقها وأساليب تطبيقها قد تتبدل باختلاف الأزمنة المحدثة "3 . ويقول د. محمد البرهاني : " سد الذرائع مما يدخل في السياسة الشرعية ، ويمد ولي الأمر في محيطه

1 نفس المرجع السابق -ج 3 ص 159

² السرطاوي – <u>مبدأ المشروعية</u> – ص183

³ الزرقاء - المدخل الفقهي العام - ج2 ص 924



الواسع بسلطة يتدارك بها كل ما يمكن أن يجدُ من مضار اجتماعية ، ومشاكل عامة وخاصـة ، بهدف النهوض بمستوى الحياة العامة ، وتحقيق العدالة الاجتماعية "1 . هذا هو الهدف التشريعي من وجود مثل هذه القواعد الثابتة في الشريعة الإسلامية ، وقد اكتسبت هذه القاعدة الاجتهاديـة التطبيقية أهميتها كونها تضمن لاحكام الشريعة الإسلامية أن تتصل وتترابط بالغايـة والمقصـد الذي شرعت لاجله ، فالأحكام وسائل لتلك الغايات ، وتعمل قاعدة سد الذريعة على حجز وسـد الأبواب أمام جميع التصرفات الشرعية المباحة أصلا ، وذلـك المنتيجـة المتوقعـة مـن هـذه التصرفات ، وهي غير النتيجة التي وضعت ابتداء لاصل هذه التصرفات المشـروعة ، فتمنـع بناء على ما ستؤول إليه من ضرر أو مفسدة متوقعة ، ولا يلتفت الى مشروعيتها ، وهذا يعنـي أن اصل قاعدة سد الذرائع والمبدأ الذي تفرعت عنه هو اصل النظر في مآلات الأفعال .

و هذا ينقلنا للحديث عن اثر هذه القاعدة في تحقيق المناط الخاص ، والذي ستناوله في المطلب القادم إن شاء الله تعالى.



المطلب الثاني

اثر قاعدة سد الذرائع كخطة تشريعية في تحقيق المناط الخاص

الشريعة الإسلامية جاءت بقاعدة سد الذرائع لحماية ذاتية التشريع من التتاقض ، وضمان وصول التصرفات المشروعة الى غاياتها ، فكل نص شرعي مرتبط بغاية ، وتلك الغاية مشتملة على مصلحة هي ثمرة تشريع الأحكام المقصودة للشارع عند تشريعه إياها ، فكل تصرف مرتبط بغاية ومشتمل على مصلحة ، ولذلك كانت تلك التصرفات مأذونا فيها ، والذي يجعل تلك التصرفات المشروعة وسيلة لتحقيق أغراضه الخاصة ، أو يقوم بتلك التصرفات المشروعة على وجه يعود بالمفسدة ، يُمنع من ذلك ولو فعل ذلك بحسن نية ، لان التصرفات المشروعة تمنع في قاعدة سد الذرائع لما ستؤول إليه من دفع مصلحة أو جلب مفسدة أو جلب مفسدة أو جلب مفسدة المخلف ، وقد أوجز العز بن عبد السلام كل ذلك بقوله : "كل تصرف تقاعد عن تحصيل مقصوده فهو باطل "1"

ولقد رسمت الشريعة الإسلامية منهاجا للمجتهدين ليسيروا وفقه في كيفية استعمال تلك القاعدة ، وكيفية إعمالها وتطبيقها فاتت بأمثلة كثيرة لبيان ذلك ، يقول الزرقاء: "مبدأ سد الذرائع باب واسع يتصل بسياسة التشريع ، ويعتبر فرعا من الاستصلاح ، ويشهد له من نصوص الشريعة شواهد كثيرة جدا في الكتاب والسنة "1 . وقد أورد ابن قيم الجوزية تسعة وتسعين وجها للدلالة على ثبوت هذه القاعدة في الشرع وذلك على سبيل المثال لا الحصر ، جمع فيها شواهد من الكتاب والسنة ، وقال بعد أن تناول تلك الشواهد: "ولنقتصر على هذا

²²¹ عز الدين بن عبد السلام - $\frac{1}{100}$ عن الدين بن عبد السلام - $\frac{1}{100}$ عن الدين بن عبد السلام - $\frac{1}{100}$



العدد من الأمثلة الموافق لاسماء الله الحسنى التي من أحصاها دخل الجنة ، تفاؤلا بأنه من أحصى هذه الوجوه ، وعلم أنها من الدين وعمل بها دخل الجنة ، إذ قد يكون اجتمع له معرفة أسماء الرب تعالى ومعرفة أحكامه ، ولله وراء ذلك أسماء وأحكام "2".

هذا يؤكد أن الشريعة الإسلامية وضعت للمجتهدين خطة تشريعية ليسيروا على نهجها ، وذلك من خلال عرضها لكثير من الأمثلة على قاعدة سد الذرائع وهذه الأمثلة تناولت جميع نو احي الحياة بكافة أشكالها و أنو اعها ، السياسية و العسكرية و الاقتصادية و الاجتماعية و العبادة وغيرها ، سواء تعلق الأمر بحياة الفرد أم الجماعة ، يقول أبو زهرة : " نرى من خلال الآثار الكثيرة المثبتة للذرائع ، على أنها اصل للاستنباط ، أساسه النظر الى مآلات الأفعال " 3. ويقول الشاطبي: " الأدلة الدالة على سد الذرائع غالبها تذرع بفعل جائز الى عمل غير جائز ، فالأصل المشروعية لكن مآله ممنوع "4. فقاعدة سد الذرائع متفرعة على مبدأ اصل النظر في مـآلات الأفعال ، حيث يكون ظاهر التصرف مشروعا ، واصله الجواز لكن بالنظر الي مآله ، والنتيجة المتوقعة يمنع هذا الفعل ، فيصبح ممنوعا بعد أن كان مشروعا ، وليس من السهل في شريعة الإسلام ، أن تمنع ما كان مشروعا ، إذ أن المجتهد بحاجة الى تحقيق المناط الخاص كأداة عملية عند تطبيقه لهذا المبدأ ، فالمجتهد ملزم بالنظر والتحقيق في مآلات الأفعال يقول د.علي السرطاوي: "بناء على قاعدة الذرائع يستطيع المجتهد التشريعي أن يمنع التصرفات المشروعة إذا كان التسبب فيها لمؤثر خارجي سيؤدي الى هدم مصلحة المجتمع"5. وبما أن المنع وعدمـــه

الزرقاء - المدخل - ج1 ص 98

¹⁵⁹ س ج3 – بن القيم – إعلام الموقعين – ج 2

³ ابو زهرة - <u>أصول الفقه</u> - ص 255

⁴ الشاطبي - الموافقات - ج4 ص 198

⁵ السرطاوي - مبدا المشروعية -ص 186

تعلق باجتهاد المجتهد وما نسميه تحقيق المناط فان ذلك يؤدي الى اختلاف إعمال القاعدة أو عدم إعمالها في التصرفات المعروضة يقول الشاطبي: "قاعدة الذرائع متفق على اعتبار ها في الجملة ، وانما الخلاف في أمر آخر" أ. ويعلق الشيخ دراز على ذلك قائلا : "هو في الحقيقة اختلاف في المناط الذي يحقق فيه التذرع و هو من تحقيق المناط في الأنواع "2". ووجـــه إيـــراد هذا الكلام أن لتحقيق المناط الأثر البالغ في هذه الخطة التشريعية ،حيث لا يمكن العمل بها إلا بعد النظر في مالات التصرفات وتحقيق المناط ، فإذا كان الفعل مؤديا الى نتيجة يأباها الشرع يمنع ، دون الالتفات إلى قصد الفاعل ، أو اصل مشروعية هذا الفعل . وقد نهج الفقهاء المجتهدون هذا النهج في كثير من اجتهادهم يقول الزرقاء: "لجأ المجتهدون الى هــذا المبــدأ – الذرائع-في أحكام اجتهادية قرروها على أساسه من أن للزوجة المطلقة في طلاق الفرار حق الإرث من زوجها الذي طلقها ، لكيلا يتخذ من حقه في الطلاق ذريعة الـــي حرمـــان الزوجــــة مير اثها المشروع في الميراث وحرمانها منه، فأوجبوا لها الميراث إذا توفي و هي في العدة سدا لهذا الطريق ، ولو كان من المحتمل أن الزوج غير قاصد هذا المقصد وهذا الحكم في الاجتهاد الحنفي"3. فحالة الشخص المطلق لها الأثر الكبير في منع التصرف ، بغض النظر عن قصده ، حيث نظر المجتهد فوجد أن الشخص طلق زوجته في مرض موته ، وقد اقدم على هــذا الفعـــل وهو مفارق للدنيا ، والنتيجة المترتبة على اعتبار تصرف هذا الشخص مشروعا دون النظر الي حالته عند التصرف، أي عدم إعمال آلية الفحص والنظر والمتمثلة بتحقيق المناط الخاص يؤدي الى حرمان الزوجة من ميراثها المشروع، فيمنع هذا التصرف بناء على النتيجة بعد النظر في

200 الشاطبي - المو افقات - ج 4 ص 1

 $^{^{2}}$ عبدالله در از - حاشية المو افقات - + ص 2

الزرقاء- المدخل الفقهي العام - ج 1 ص 100 و انظر الحاشية 3



حالة المتصرف ، ولو لم يقصد الإضرار بالزوجة ، وهذا بحد ذاته حماية لذاتية التشريع مـن ان يعود على نفسه بالتتاقض لو اجزنا هذا التصرف . يقول السرطاوي : " ســـد الـــذر ائع خطــة تشريعية تهدف إلى حماية ذاتية التشريع من المناقضة والهدم فالأحكام شرعت كوسائل لتحقيق مقاصد قصدها الشارع ، والأصل ان المكلف عند تلبسه بالأحكام الشرعية أن يكون قصده من التسبب فيها هو من جملة قصد الشارع ، ولا يجوز له أن يبتغي في تكاليف الشريعة غير ما شرعت له أو يناقض قصد الشارع ، وسد الذرائع خطة يستخدمها المجتهد ليكشف من خلالها عن التوجه العام في الأحكام الشرعية فهو يبحث في المناط الخاص ، فإن اكتشف أن المشروعات تسبب المكلف فيها لتحقيق قصد ما لم تشرع في الأصل لمثله فقد حصلت المناقضة، أو أن المجتمع اصبح يتخذ المشروعات ذريعة إلى غير مشروع كان على المجتهد بناء على هذا التحقيق الخاص أن يمنع من التسبب فيها "1. وهذا يؤكد أن تحقيق المناط الخاص له الأثر البالغ في سد الذرائع كخطة تشريعية تحمي الأحكام الشرعية أن تعود على نفسها بالمناقضة أو الهدم، فهذا التحقيق الخاص يجري على أقوال المكلفين وتصرفاتهم ويجري على التوجهات العامة للمجتمع فان تبين بعد التحقيق الخاص أن الأفراد أو المجتمع يتخذون الاحكام المشروعة وسيلة لأغراض غير مشروعة منعت تلك التصرفات وان كان ظاهرها مشروعة وللمعاملات الماليـــة نصيب كبير من هذا الباب ، يقول ابن رشد في بيوع الذرائع الربوية : "وهنا شــيء يعــرض للمتبايعين إذا قال أحدهما للآخر بزيادة أو نقصان وللمتبايعين إذا اشترى أحدهما من صل احبه الشيء الذي باعه بزيادة أو نقصان وهو أن يتصور بينهما قصد إلى ذلك تبايع ربوي مثل أن يبيع إنسان من إنسان سلعة بعشرة دنانير نقدا ثم يشتريها منه بعشرين إلى أجل فإذا أضيفت

السرطاوى -تحقيق المناط الخاص- بحث غير منشور 1



البيعة الثانية إلى الأولى استقر الأمر على أن أحدهما دفع عشرة دنانير في عشرين إلى أجل وهذا هو الذي يعرف ببيوع الآجال" أ. فالمجتهد التطبيقي يرصد ويراقب التصرفات ويحقق فيها فان تبين أن المكلف تلبس بالأحكام المشروعة ليصل إلى غير المشروع لجأ المجتهد إلى خطة سد الذرائع وعمل بها لضمان تحقيق الأحكام مقاصد الشارع منها ، وتحقيق المناط الخاص لاعمال خطة سد الذرائع كإحدى خطط الطوارئ التشريعية يكون في شتى المجالات العسكرية والسياسية والاقتصادية وغيرها ويتعلق هذا التحقيق بأقوال الفرد وتصرفاته كما انه يتعلق بالمجتمع وتوجهاته ، من هنا يتبين الاثر البارز لتحقيق المناط الخاص في سد الذرائع.

1 ابن رشد - بدایة المجتهد - ج2 ص 105



المبحث الثالث

فتح الذرائع وفيه مطلبان

المطلب الأول: تعريف القاعدة وأهميتها

المطلب الثاني: اثر قاعدة فتح الذرائع كخطة تشريعية في

تحقيق المناط الخاص



المطلب الأول

تعريف قاعدة فتح الذرائع وأهميتها

عرفنا فيما مضى أن سد الذرائع منع ما هو جائز كي لا يتوسل به الي الممنوع، والمتبادر الى الذهن أن تعريف قاعدة فتح الذرائع سيكون تماما معاكساً لتعريف ســـد الـــذرائع ، فإذا كانت قاعدة سد الذرائع يمنع فيها الجائز حتى لا يكون وسيلة الى المحظور ، ففتح النرائع يسمح فيه بالممنوع للتوسل به الى المطلوب يقول الدريني: " إن الوسيلة لا ينظر إليها في ذاتها، بل تتكيف من جديد بالنظر الى مآلها ، فما أفضى الى مطلوب كان مطلوبا ، ولو كان في الأصل محظورا وهذا ما يسمى بفتح الذرائع ، وما يقال في هذا النوع من الذرائع ، يقال في النوع الآخر الذي هو في الأصل مشروع ، لكنه يكتسب صفة عدم المشروعية بالنظر لمآلــة "أ. ويقول أيضا: " المحظور إذا أدى الى مصلحة مؤكدة ، وكانت المصلحة أربى من الضرر الناشئ عن المحظور ، أو بعبارة أدق ، وكان الضرر الذي يدفع بتحقيق هذه المصلحة اكبر من الذي ينشأ من ارتكاب المحظور ، صار ذلك المحظور في اصله في مرتبة المأذون به ، لتحقيق تلك المصلحة أو لتحقيق دفع الضرر الأكبر"². ويقول د.البرهاني: "معنى فتح الذرائع طلب ما من شانه تحصيل الخير من بابه الموضوع له ، وذلك بان الله تعالى يوجب أمورا لا لعينها ، بل لكونها وسائل وذرائع لأمور أخرى ثبت طلبه لها"1 . ففتح الذرائع يسمح بارتكاب المحظور، ويؤذن فيه بعد أن كان محظورا وذلك بعد النظر في مآله ، حيث يترتب على الإذن بالمحظور

الدريني - نظرية التعسف في استعمال الحق - <math> الدريني - الدريني -

² نفس المرجع- ص 188

مصلحة تجلب ، ومفسدة تدر أ فيؤذن فيه وقد تناول الفقهاء أمثلة كثير ة على ذلك منها ما نقله أبــو ز هر بقوله: " إن الذرائع اصل في الفقه الإسلامي اخذ به الفقهاء جميعا ، وانهم اختلفوا في مقداره ، ومن المسائل التي تعد الأحكام بالإباحة فيها من قبيل الأخذ بالذرائع ، دفع مال فداء لأسرى من المسلمين ، فان اصل دفع مال للمحارب محرم مما فيه من تقويه لــه ، وفــي ذلــك الضرر بالمسلمين ، ولكنه أجيز ليتحقق من ورائه حرية طائفة من المسلمين ، وإطلاق سراحهم وتقوية المسلمين ، ومن المسائل أيضا دفع المسلمين مالا لدولة محاربة ، لدفع آذاها إذا لم يكن لجماعة المسلمين قوة يستطيعون بها حماية الشوكة ، وحفظ الحوزة وهذا كله من باب الأخذ بالذرائع على انه من قبيل فتحها لا سدها "2". والملاحظ من خلال هذا المثال أن اصل الفعل محرم ، إذ لا يجوز دفع المال للأعداء المحاربين لانه يؤدي الى تقويتهم عسكريا واقتصاديا ويزيدهم هيمنة وثقة بأنفسهم ، ولكن هنالك مصلحة اكبر في إعطائهم المال دفع أذاهم ، فانـــه إذا انبعنا اصل الدليل ، وقلنا بعدم الجواز بحيث منعنا دفع المال لهم على اعتبار انهم أعداء محاربون ، فقد يتوقع أن يعود الضرر على الدين والنفس والعقل والنسل والمال ، وقد عرف واشتهر بين المسلمين أن هذه المقاصد الضرورية الخمسة التي وضعت الشريعة ابتداء من اجل حمايتها ، فالضرر الناشئ عن ارتكاب المحظور وهو دفع المال للمحاربين الأعداء ، أخف من المتوقع من القول بمنع المحظور ، يقول الدريني : " إن مبدا الذرائع – فتحا وسدا – إنما هــو توثيق للمقصد الأصلى من الشريعة ، جلب المصالح ودرء المفاسد فأعطيت الوسيلة حكم ما أفضت إليه "3. وقد اجمل استاذنا السرطاوي كل هذا بقوله: "من المعلوم لدينا أن الأصل الذي

¹ البرهاني - سد الذرائع -ص 349

² ابو زهرة - <u>اصول الفقه</u> - ص 258

 $^{^{3}}$ الدريني – نظرية التعسف في استعمال الحق – ص 3



قامت عليه شريعة محمد - صلى الله عليه وسلم- هو جلب مصالح العباد ودفع المفاسد عنهم ، وعليه فان الأحكام الشرعية ما هي إلا وسائل ومقدمات لمصالح ونتائج قصد الشارع أن تتشا عنها ، وهي أسباب شرعت لمسببات تتشأ عنها كذلك ، والشارع قاصد أن تتشأ المسببات عن الأسباب المشروعة إلا المصالح ، والأسباب الممنوعة المفاسد ، والأسباب الممنوعة المفاسد ، والأسباب المشروعة المفاسد ولكن الأسباب المشروعة للمصالح أو الممنوعة للمفاسد قد تقترن بها من الخارج أمور تؤثر في السبب المشروع ، ولا يتوقع منه أن يؤدي الى النتيجة التي من اجلها شرع "أ. ومهمة صناع الفتوى وصياغة القرار النظر في السبب والنتيجة فاذا توقع النتيجة الموضوعة للسبب ابتداء كان ذلك وإلا فقاعدة فتح الذرائع بمتناول يد الفقيه أو القاضي او الإمام أو غيرهم يتمشون بها مع المفصد الأساسي للشريعة الإسلامية جلب المصلحة ودرء المفسدة ولا يكون منهم ذلك إلا بعد النظر في تلك القرائن وقوتها التي أدت الى صرف دليل الحظر الى دليل الجواز وهدذا ينقلنا للحديث عن اثر تلك القاعدة التشريعية في تحقيق المناط الخاص.

 1 السرطاوي – مبدا المشروعية – 1



المطلب الثاني

اثر قاعدة فتح الذرائع كخطة تشريعية في تحقيق المناط الخاص

تعتبر قاعدة فتح الذرائع كشقيقتها قاعدة سد الذرائع من حيث أنها مظهرا من مظاهر الاجتهاد بالرأي عند التطبيق والتي تتفرع على اصل النظر في مآلات الأفعال ، و هي خطة تشريعية تضمن تحقيق المصالح حتى لو تعلق الأمر في إجازة الممنوع كما مر معنا سابقا ، ولا يمكن إعمال هذه القاعدة بصورة عشوائية ، دون التحقق وبصورة دقيقة من القرائن التي احتفت بالحالة أو الواقعة أو التصرف حتى يمكن أن يعمل بهذه القاعدة يقول د. خليفة: " لا يصح فيما أرى أن تفتح الذرائع مطلقا وانما تفتح على سبيل الاستثناء في الحالات التي تستوجب ذلك "أ. فالأصل أن يعمل بالدليل العام ودليل اصل الحادثة أو الواقعة لان المبدأ الثابت الذي قامت عليه الشريعة الإسلامية ، أن المنهيات لا ينشأ عنها إلا المفاسد ، وإن الأوامر لا ينشأ عنها إلا المصالح ، وعند استعمال هذه القاعدة لا بد من النظر فيما كان سببا موجبا ومقتضيا لعدم إعمال دليل الأصل والذي وضع لدفع مفسدة ، وهذا كله بحاجة الى الآلية التي يمكن أن تستعمل لــذلك وهي تحقيق المناط الخاص ، ومثل ذلك دفع شخص مالا للآخر على سبيل الرشوة أو نحو ذلك , ليتقى بها معصية يريد الظالم أن يوقعها به ، وضررها اشد من ضرر المال ، قال ابن قدامـــة : "وان رشاه ليدفع ظلمه ويجزيه على واجبه فقد قال عطاء وجابر بن زيد فلا باس به أن يصانع عن نفسه 2 . وجاء في كشاف القناع: $^{"}$ وان رشاه ليدفع عنه ظلمه ويجريه على واجبه فلا باس

¹ د. خليفة بابكر الحسن - الادلة المختلف فيها - ص 57

 $^{^{2}}$ ابن قدامة - عبدالله احمد بن قدامة المقدسي - المغني - دار الفكر بيروت - الطبعة الأولى ج 10

به "1° وقال ابن تيمية: " فأما إذا أهدى له هدية ليكف ظلمه عنه أو ليعطيه حقه الواجب كانت هذه الهدية حراما على الآخذ وجاز للدافع أن يدفعها اليه "2. هذه الفتاوى الصادرة عن العلماء هي على خلاف ما جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم من انه لعن الراشي والمرتشى والسرائش يعني الذي يمشي بينهما "3"، واللعن في الحديث من ألفاظ التحريم فالرشوة حرام لا ينبغي لاحد من المسلمين أن يتعاطاها ، لما يتسبب من ذلك من فوضي في الحياة العامة ، وخاصة في مجال القضاء والحقوق على كافة أشكالها وأنواعها ، والعمل بقاعدة فتح الذريعة على إطلاقها في هذه المسالة واجازة دفع المال للظالم دون تحقيق المناط الخاص والذي بموجبه يقرر أن يعمل بفتح الذرائع أو لا، وبموجبه يتأثر الحكم فينقل من المنع إلى الجواز، فالقول بفتح الذرائع دون تحقيق المناط لخاص سيسبب مفاسد عظيمة في المجتمع وليس فقط كما برر العلماء فتح الذرائع هنا بان دفع الظلم اشد ضررا من دفع المال لذا يفتى بفتح الذرائع ، بل قد يكون دفع المال عاملا مشجعاً للظالم أن يزيد في ظلمه وينتشر الظلم في المجتمع لانه يجر كسبا وربحا ومالا ، فلا بد إذن من تحقيق المناط الخاص كي ينتقل من الحكم العام الموضوع ابتداء للحالة إلى حكم اخر فينقل من المنع وهو الأصل إلى الجواز وهو الاستثناء ، يقول د .السـرطاوي : " إن علـي المجتهـد أن يكيف مشروعية التصرف من جديد ، وينظر فيما يحتف به من دلائل وقرائن قـــد تدفعـــه إلــــي تصحيح هذا التصرف كليا أو جزئيا حتى يضمن أن لا تكون النتائج المترتبة على إزالته منافيــة العدل والرحمة التي قامت عليها الشريعة الإسلامية" 4 ، فالعمل على تصحيح التصرفات جزئيا

البهوتي – منصور بن يونس بن ادريس - كشاف القناع عن متن الإقناع - دار الفكر بيروت - الجزء 6 ص 610 تحقيق هلال مصلحي.

 $^{^{2}}$ ابن تیمیة - حتب ورسائل ابن تیمیة فی الفقه - ج 31 ص 2

ابن ابي شيبة - مصنف ابن ابي شيبة - مكتبة الرشد - الرياض -الطبعة الأولى ج 4 ص 444 تحقيق كمال الحوت 3

⁴ سرطاوي - مبدا المشروعية في الشريعة الإسلامية - ص 246

أو كليا بحاجة إلى نظر دقيق ومر معنا ما قاله الشاطبي في هذا المجال انه صعب المورد، إلا انه عذب المذاق ، محمود الغب جار على مقاصد الشريعة ، وبالفعل هذا النظر عــذب المــذاق على الرغم من انه صعب المورد لانه يحمى الشريعة الإسلامية من أن تعود على ي نفسها بالتناقض يقول الدريني: "الذريعة تأخذ حكم ما أفضت إليه دفعا المناقضة الشارع" أ. وبهذا تبقى الشريعة الإسلامية محافظة على المقاصد والغايات التي أرادت تحقيقها من وراء الأحكام الموجودة فيه أو ذلك لوجود مثل تلك الخطط التشريعية الهامة ، فالمجتهد التطبيقي يحقق تحقيق خاصا في التصرف أو القول قبل أن يعمل بفتح الذرائع ، فينظر إلى التصرف من جميع زواياه، كما ويحقق تحقيقا تاما في النتائج المتوقعة على إجازة الممنوع أو فتح الذريعة ، وبناء عليه يتخذ القرار هل سيلجأ إلى فتح الذرائع والتي هي إحدى خطط الطوارئ التشريعية أم لا ؟ وكذا الأمر إذا تعلق بالمجتمع الإسلامي في جميع نواحي حياته السياسية أو العسكرية أو الاقتصادية أو الاجتماعية فعلى المجتهد التطبيقي للأحكام ان ينظر ويحقق في توجهات المجتمع وفيما يعود عليه بالمصلحة تحقيقا تاما ومنضبطا ، متناولا المسألة المعروضة أو الحالـة المطروحـة مـن جميع زواياها بما فيها النتائج المتوقعة في حالة إعمال خطة فتح الذريعة ، فبدون تحقيق المنـــاط الخاص لا يعمل بفتح الذرائع و لا بغير ها من خطط الطوارئ التشريعية كل ذلك من اجل حماية التشريع وصيانة لاحكامه من أن تعود على نفسها بالتناقض أو الهدم أو تكون سببا لجلب المفسدة ودفع المصلحة ، وقد عرفنا سابقا أن الأحكام وسائل لغايات والأصل في المأمورات منها جلب المنافع والأصل في المنهيات منها درء المفاسد ، فإن اكتشف المجتهد التطبيقي بعد التحقيق الخاص أنه بارتكاب المنهى عنه مصلحة هي أولى من المفسدة الناشئة عن ارتكابه ، أجاز المجتهد التطبيقي ارتكاب المحظور لتغليب جانب المصلحة على جانب المفسدة ، من هنا نلاحظ

1 دريني - <u>نظرية التعسف في استعمال الحق</u> - 188



أن تحقيق المناط الخاص يؤثر تأثيرا كليا في إعمال قاعدة فتح الذرائع أو عدم إعمالها ، فتحقيق المناط الخاص بمثابة المفتاح الذي يتم فيه فتح الذريعة أو سدها ولا يستغني عنه أحد من حملة الشريعة أو من صناع القرار.



المبحث الرابع

مراعاة الخلاف وفيه مطلبان

المطلب الأول: تعريف القاعدة وأهميتها المطلب الثاني: اثر قاعدة مراعاة الخلاف كخطة تشريعية في تحقيق المناط الخاص



المطلب الأول

تعريف قاعدة مراعاة الخلاف وأهميتها

المراعاة في اللغة كما جاء في لسان العرب " من راعيت الشيء رعيا ومراعاة :أي لاحظته محسنا إليه، والأمر: نظرت إلام يصير ، والمراعاة أيضا: المحافظة والإبقاء على الشيء ، وفي الحديث " نساء قريش خير نساء أحناه على طفل في صغره وأرعاه على زوج في ذات يده"1، وأرعاه من المراعاة أي الحفظ والرفق وتخفيف الكلف والأثقال عنه "2. ومعنى الخلاف كما جاء في القاموس المحيط من خالف يقال: خالفه إلى الأمر: قصده بعد ما نهاه عنه، وخالفه إلى الشيء :ضاده"3، وعن معنى هذه القاعدة عند العلماء في الاصطلاح يقول الشاطبيم : (قاعدة مراعاة الخلاف وذلك أن الممنوعات في الشرع إذا وقعت ، فلا يكون إيقاعها من المكلف سببا في الحيف عليه بزائد) 4. ويقول أيضا في شرح معنى هذه القاعدة: (من واقع منهيا عنه ، فقد يكون فيما يترتب عليه من الأحكام زائد على ما ينبغي بحكم التبعية لا بحكم الأصالة ، أو مؤد إلى أمر اشد عليه من مقتضى النهى ، فيترك وما فعل من ذلك ، أو نجيز ما وقع من الفساد على وجه يليق بالعدل انظر إلى أن ذلك الواقع ، واقع المكلف فيه دليلا على الجملة ، وإن كان مرجوحا فهو راجح بالنسبة إلى إبقاء الحالة على ما وقعت عليه ، لأن ذلك أولى من إزالتها مع دخول ضرر على الفاعل اشد من مقتضى النهى ، فيرجع الأمر إلى أن

ابن حبان - $\frac{1}{0}$ موسسة الرسالة بيروت 1993 وانظر $\frac{1}{0}$ وانظر $\frac{1}{0}$ مسلم بشرح النووي - ابو زكريا يحيى بن شرف النووي - بيروت دار النشر الطبعة الثانية $\frac{1}{0}$ 10 .

 $^{^{2}}$ ابن منظور - السان العرب - فصل الراء المهملة ج14 ص

³ الفيروز ابادي- <u>القاموس المحيط</u>-ج 1 ص 251

⁴ الشاطبي - <u>المو افقات</u> - ج 4 ص 202

النهى كان دليله أقوى قبل الوقوع، ودليل الجواز أقوى بعد الوقوع لما اقترن من القرائن المرجحة)1 . هذه القاعدة تعتنى بالمنهيات بعد الوقوع ، وقد عرفنا سابقا أن الشريعة الإسلامية مقصدها تحقيق مصالح العباد ، وان الأوامر فيها لجلب المصالح ، وان النواهي فيها لدرء المفاسد ، وهذه القاعدة جاءت لتعالج تصرفات المكلف بعد تلبسه بالممنوع اذاترتب على منعه مفسدة اشد أو اكبر يقول د. السرطاوي: " ان المفسدة التي حرم الله لاجلها الممنوع ستقابل بمفسدة اشد إذا أردنا زواله فنرجح بقاءه على وجه يليق بالعدل، وبذلك نتفادي وقوع ضرر اكبر من ضرر الأصل"2. وهذا كله يبرز أهمية تلك القاعدة الجليلة في دفع المفاسد يقول السنوسي: " ربما أفتى المفتى بفساد الفعل ابتداء فإذا وقع عاد إليه بالإنفاذ والاعتبار، لمعارضة دليـــل أخـــر يقتضي رجحان دليل المخالف ، وهو نوع من الالتفات إلى الأمر الواقع والبناء عليه بعد تجديد النظر في المسالة ، بحيث يصير التصرف بعد وقوعه معتبرا وشرعيا بالنظر لقول المخالف ، وان كان ضعيفًا في اصل النظر ، لكن لما وقع الأمر على مقتضاه روعيت المصلحة 8 . وهذا يؤكد أن هذه القاعدة نوع من أنواع الاجتهاد التطبيقي ، أنيطت بها مهمة ترجيح إحدى كفتي الميزان بعد النظر في الواقع الجديد بما هو مصلحة للمكلف يقول السرطاوي: "هذه القاعدة حراعاة الخلاف-التشريعية في الاجتهاد التطبيقي تتفرع على اصل في مآلات الأفعال فالشريعة إن حكمت على بعض التصرفات بعدم المشروعية ومنعت منها ورتبت على الوقوع عقابا فلا ينبغني أن تزيد على المذنب العقاب عما طالب به الشرع وخاصة في الأمور التابعة للتصرف "4. فالمكلف إذا واقع منهيا عنه في الشرع والأصل المترتب على وقوعه في النهي عنه مفسدة ، لكنه يترك على ذلك

-

²⁰³ نفس المرجع –ج 4 ص 1

² سرطاوي- <u>مبدا المشروعية</u> - ص 245

 $^{^{3}}$ السنوسي -مراعاة الخلاف -الرياض -مكتبة الرشد ص 3

⁴ سرطاوي- مبدا المشروعية- ص 244



بحيث لو نهيناه اتباعا لدليل الأصل لوقع ضرر الله وابلغ فيترك بالرغم من وقوعه في المنهي عنه اجتتابا وخوفا من وقوع الضرر الأشد وقد الشتهر بين العلماء قاعدة إذا تعارضت مفسدتان روعي أعظمهما ضررا بارتكاب أخفهما يقول د.محمد بكر إسماعيل: " هذه القاعدة ميزان دقيق لارتكاب أخف الضررين عند وقوع مفسدتين يراد دفع إحداهما بالأخرى فترتكب الأخف في سبيل دفع الأشد وتقدير هذا لا يخضع للهوى و لا للعقل المجرد ولكنه يخضع للشرع"1.

 1 محمد بكر إسماعيل – القواعد الفقهية بين الأصالة والتوجيه حدار المنار الطبعة الاولى 1997 ص 1



المطلب الثاني

اثر قاعدة مراعاة الخلاف كخطة تشريعية في تحقيق المناط الخاص

إن قاعدة مراعاة الخلاف تهتم بدفع المفسدة الأشد عن المكلف والبقاء على المفسدة الأخف وحتى وان ارتكب المكلف منهيا عنه، ومر معنا أيضا أن هذه القاعدة تفرعت على اصل النظر في مآلات الأفعال، وهذا الأصل عظيم في الشرع الإسلامي، لا يستغني عن اعتباره أحد من حملة الشريعة، وقاعدة مراعاة الخلاف إحدى الخطط التشريعية المتعلقة بالاجتهاد النطبيقي، وطالما تعلق الأمر بالتطبيق فلا بد من النظر والتدقيق قبل أن يحكم على الأفعال أنها موافقة للشريعة أو مخالفة لها، وبعد ذلك يصدر الحكم على الأفعال أو الأقوال وبمعنى آخر لا بد من تحقيق المناط الخاص قبل إصدار الإحكام، يقول د. السرطاوي: " لا بد للمجتهد التطبيقي أن ينظر في الممنوعات بعد وقوعها، فإذا كانت إزالة الممنوع يترتب عليها ضرر الشد من بقائله ينظر في الممنوع من وجه يليق بالعدالة وبمقصود الشارع "1.

إذن على المجتهد أن ينظر في مآل التصرفات قبل إصدار الحكم عليها وحتى لو تعلق الأمر بالمنهيات ، فالنظر في المآل والنظر في حال المكلف حتحقيق المناط الخاص معتبر وعليه مدار الحكم بالموافقة أو المخالفة ، وقد رسمت الشريعة الإسلامية هذا النهج منذ البداية وحثت المجتهدين السير على نفس الطريق والمثال الذي تناوله العلماء حديث البائل في المسجد عن انس بن مالك رضي الله عنه قال : جاء أعرابي فبال في طائفة المسجد فزجره الناس ،

¹ د. على السرطاوي - مبدأ المشروعية - ص 244



فنهاهم رسول الله صلى الله عليه وسلم فلما قضى بوله أمر النبي صلى الله عليه وسلم بذنوب من ماء فاهريق علبه "1".

والملاحظ في هذه الواقعة أن النبي صلى الله عليه وسلم ترك الأعرابي يستمر في ارتكاب للمحظور ، بل منع أصحابه ونهاهم عن نهيهم الأعرابي ، قال الصنعاني: "من فوائد هذا الحديث دفع اعظم المضرتين بأخفهما لانه لو قطع عليه بوله لاضر به، وكان يحصل من تقويمه من محله مع ما قد حصل من تتجيس بدنه وثيابه ومواضع من المسجد غير الذي وقع عليه البول أول "2". ويضيف ابن حجر في الفتح قائلا: " إنما تركوه يبول في المسجد لانه كان شرع في المفسدة ، فلو منع لزادت ، إذ حصل تلويث جزء من المسجد ، فلو منع لدار بين أمرين : إما أن يقطعه فيتضرر ، واما أن لا يقطعه فلا يأمن من تنجيس بدنه أو ثوبه أو مواضع أخرى من المسجد "3". فإبقاء واقع الأعرابي وتصرفه على ما هو عليه أخف من منعه ، ولو تم منعــه لزادت عليه المفسدة المتوقعة ، بحيث لو نظرنا إلى مآل المنع لتوقعنا مفسدة اشد ، وترتب على المنع مفاسد كثيرة وخاصة أن الأعرابي قد شرع في التصرف واصل التنجس حاصل في المسجد وهذه المفسدة المترتبة على تصرفه ابتداء ممنوعة ومنهى عنها لكن بالنظر إلى مال المنع يمكن أن يحصل مفاسد اكبر من تتجيس بدنه وثيابه وأماكن أخرى في المسجد ، ويمكن أن يصيبه مرض في بدنه للاحتباس المفاجئ ، وقد تحدث فتنة في المسجد.

أ مسلم- صحيح مسلم -دار احياء التراث العربي -بيروت ج 1 ص 236 حديث رقم 284 في الطهارة.

² الصنعاني - محمد بن إسماعيل الصنعاني - سبل السلام -دار الحديث -القاهرة -كتاب الطهارة-باب المياه-جزء 1 ص 32 حديث رقم 10

 $^{^{2}}$ ابن حجر -فتح الباري- دار إحياء الثراث العربي-بيروت الطبعة الثانية ج 1 ص 2

هذه المفاسد كلها متوقعة في حال منع الأعرابي من استمراره في ارتكاب المحظور، فبعد وقوع المنهى عنه من جهة هذا الأعرابي ترجح جانب تركه على ما هو عليه درءا للمفاسد التي تترتب على كفه ومنعه ، وبعبارة أخرى بعد النظر في مآلات الأفعال والتدقيق في الأحــوال أو تحقيق المناط الخاص يبدّل حكم الأصل الموضوع ابتداء للتصرف بحكم غيره ، ولعل قاعدة مراعاة الخلاف من اصعب القواعد التطبيقية على المجتهدين ، وهي بحاجة إلى نظر دقيق وبذل جهد واسع في تحقيق الحالة التي تندرج تحتها ، وفي هذا يقول الشاطبي : " النظر في مآلات الأفعال معتبر مقصود شرعا ، و لا يحكم المجتهد على فعل من الأفعال الصادرة عن المكلفين بالإقدام أو الإحجام إلا بعد نظره إلى ما يؤول إليه ذلك الفعل ، فقد يكون مشروعا لمصلحة فيـــه تستجلب ، أو لمفسدة تدرأ، ولكن له مأل على خلاف ما قصد فيه ،وقد يكون غير مشروع لمفسدة تتشأ عنه أو مصلحة تتدفع به، ولكن له مآل على خلاف ذلك ، فإذا أطلق القول في الأول بالمشروعية فربما أدى استجلاب المصلحة فيه إلى مفسدة تساوي المصلحة أو تزيد عليها ، فيكون هذا مانعا من إطلاق القول بالمشروعية ، وكذلك إذا أطلق القول في الثاني بعدم المشروعية ربما أدى استدفاع المفسدة إلى مفسدة تساوي أو تزيد ، فلا يصح إطلاق القول بعدم المشروعية، وهو مجال صعب المورد إلا انه عذب المذاق ، محمود الغب جار على مقاصد الشريعة" أ. والذي جعل تحقيق المناط الخاص صعب المورد هوان التحقيق نفسه يجري على تصرف او قول مجمع بين العلماء على حظره ، فالنظر والتحقيق يرد على تصرف أو قــول لا يختلف اثنان من حملة الشريعة على منعه ، والتحقيق ينصب على مأل المنع وفي نفس الوقت. بتتبع لمقاصد الشريعة ، فما ينتج عن تحقيق المناط الخاص يكون أدلة قوية مقابل دليل الأصــل وهو النهى ومثال الأعرابي السابق بين واضح على هذا ، والخلاصة لو تم إعمال قاعدة مراعاة

1 الشاطبي - <u>المو افقات</u> - ج 4 ص 195



الخلاف دون تحقيق المناط الخاص لكان هذا إقرار للتصرفات المحظورة شرعا ، من هنا تبرز أهمية تحقيق المناط الخاص في قاعدة مراعاة الخلاف . وكم نحن اليوم بحاجة لعلماء يتقنون فن تطبيق هذه الخطة الشرعية الطارئة على الأصل العام سواء على تصرفات الأفراد أو الأمة الإسلامية مع أن الحق مما مر معنا من قول الشاطبي أن إدراك فن الاجتهاد التطبيقي عامة واعمال خطط الطوارئ منه خاصة مجال صعب المورد عنب المذاق محمود العاقبة والاهم من ذلك كله انه جار على مقاصد الشريعة ، يحمي ذاتية التشريع من التناقض ومن أن تعود على نفسها بالهدم .

K الحمد لله رب العالمين \forall



الخاتمة

فى نتائج البحوث التى احتوت عليها الرسالة

وهي تتلخص فيما يلي:

1- الشريعة الإسلامية شريعة وافية تساير جميع عوامل النمو والارتقاء ، ، والعقل البشرى قاصر لن يهتدي إلا بها ، وهي لم تتبين إلا بالعقل وعلاقتها بالعقل علاقة تجاور وتساند، وكل منهما من عند الله عز وجل ، ومهما بلغ العقل من النمو والرقى إلا انه سيبقى بحاجة إليها . وقد وضعت الشريعة الإسلامية خططا تشريعية لتكون مسالك سليمة وصحيحة تضبط العقل وتقيده عند تعامله معها ، والقياس يعد إحدى هذه الخطط التشريعية وقد يكون أهمها ، وخاصة انه يعالج القضايا المستجدة ، وهو الطريق الأهم لتوسيع دائرة النصوص المحددة ، والعلة ركنه الأعظم ، وبدونها لا يمكن التوصل إلى الحكم ، وقد لمسنا اهتمام العلماء ببيان الطرق المفضية إليها والدالة عليها ، ويمكن أن نعبر باختصار عما ذكرنا أن العقل والنقل مرتبطان ، ومهمة العقل الاجتهاد بكافة أبعاده وأشكاله ، وإهم أدوات الاجتهاد القياس واهم ما في القياس معرفة العلة ومسالكها ، وهذا أمر ر محتاج إليه مهما تبدل الزمان وتغيير المكان ، وأشار بعض العلماء انــه أحــق الأصول باعتناء الطالب مع تواضع الحوادث والوقائع في زمانهم ، فان اشتداد الحاجة لمعرفة ذلك أضعافا مضاعفة في زماننا لكثرة وسرعة تجدد الحوادث والوقائع في جميع مجالات الحياة الإنسانية بكافة أبعادها ، فمعرفة هذه الأصول كافية لمجاراة ذلك.



2- ارتبط بالمناط ثلاثة مصطلحات: تحقيق المناط وتخريج المناط وتتقيح المناط، هذه الأمور الثلاثة يستخدمها المجتهد في تعامله مع العلة الشرعية ، فالغرض الأساسي من تحقيق المناط أن ينظر المجتهد في الصور العملية لتصرفات الناس ويلائم بعد الفحص والنظر آثار تلك الأعمال وغايتها ويرجع كل نوع من تلك الأعمال والتصرفات إلى جنسها في الشريعة الإسلامية ، فهو يحقق تحقق العلـة في الفرع ليلحقه بالأصل المثيل له، وأما تتقيح المناط فالغرض الأساسي منه فيتعلق بتصفية العلة المنصوص عليها مما علق بها من أوصاف لا دخل لها في العلية ، سواء شمل النص على وصف واحد أو اكثر ، واما تخريج المناط فالغرض الأساسي منه استخراج العلة وبيانها بإحدى الوسائل المفضية إليها، كالسبر والتقسيم بعد تتبع مقاصد الشارع وحكم المشروعية وبعد النظر إلى الواقع المعيشي لحياة الأمة ، وهذا النوع من الاجتهاد بالعلة يستحق الوقوف عنده ومعرفة الحكمة من وجود هذا النوع من الاجتهاد في الشريعة ويستحق معرفة النصوص المتعلقة في هذا النوع كما بينا على سبيل المثال لا الحصر كيف استخراج العلة من النصوص الشرعية المتعلقة بالربا.

3- المناط الخاص من أروع وأعذب الاجتهادات التطبيقية التي أوجدتها الشريعة الإسلامية، ولا يستغلي عنه أحد ، حيث ينظر لكل مكلف في نفسه ، بحسب زمن دون زمن ، وحال دون حال ، وشخص دون شخص ، ومكان دون مكان، بل وينظر لكل شريحة من المسلمين دون شريحة أخرى أو دولة دون دولة أخرى أو جماعة دون جماعة أخرى بحسب حالها ووقتها ومكانها وظروفها ،



وما أحوجنا اليوم في مثل هذه الظروف التي يعيشها أبناء الأمة الإسلامية على مستوى الحكومات أو الشعوب أو الأفراد إلى مثل هذا النوع من الاجتهاد.

4- الأحكام الشرعية وسائل لغايات تنطبق هذه الأحكام على أقوال وتصرفات و حوادث ملائمة لها ، وقد يحتف بهذه الأقوال أو التصر فات أو الحوادث من الظروف والقرائن ما يجعل من هذه الأحكام لا تحقق الغاية المشروعة لها ابتداء، لذا أوجدت الشريعة الإسلامية خططا تشريعية ضمنت أن تحقق الأحكام غاياتها ، وضمنت من خلال وجود مثل تلك الخطط التشريعية أن لا تعود الشريعة على نفسها بالتناقض ، وهذه الخطط تناولناها في الفصل الأخير ، وبينا مدى ارتباطها بتحقيق المناط الخاص ، والحق أن الفقهاء والأصـوليين قـديما كانوا يعملون بتلك الخطط الهامة في جميع مجالات الحياة الإسلامية ابتداء بالعبادة وانتهاء بالسياسة والحرب، واليوم أحوج من الماضي لاعمال مثل هذه الخطط التشريعية الهامة ، حيث لا يخفي على أحد وضع المسلمين عامة وهيمنة غيرهم عليهم وخاصة في المجالات التي هي أساس مقومات الدولة المجال العسكري والمجال الاقتصادي ، هذه الظروف الصعبة تحث علماء اليوم إعمال الخطط التشريعية من أمثال سد الذرائع وفتحها والاستحسان وغيرها ، بحيث تجلب مصلحة وتدفع مفسدة ، أو تدفع مفسدة اشد بمفسدة أخف ،هذا كله مقصود الشارع من رسم مثل هذه الخطط واعتبارها جزء لا يتجزأ من المصادر التبعية للتشريع الإسلامي.

مسارد الآيات الكريمة



مسارد الآيات

الصفحة	رقم الآية	اسم السورة	الآيـــة
9	53	النور	واقسموا بالله جهد أيمانهم
19	28	الروم	كذلك نفصل الآيات لقوم يعقلون
19	28	الحشر	فاعتبروا يا أولي الأبصار
20	16	المائدة	قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين ،يهدي به
			الله
33	17	الشورى	الله الذي انزل الكتاب بالحق والميزان
33	7	الرحمن	والسماء رفعها ووضع الميزان
41	6	المائدة	ما يريد الله ليجعل عليكم في الدين من حرج
41	183	البقرة	يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام
46	32	المائدة	من اجل ذلك كتبنا على بني إسرائيل
46	56	الذاريات	وما خلقت الجن والأنس إلا ليعبدون
46	4	الحشر	ذلك بأنهم شاقوا الله ورسوله
47	38	المائدة	السارق والسارقة فاقطعوا أيديهما
135	43	النساء	فلم تجدوا ماء فتيمموا صعيدا طيبا
143	29	الأنفال	ان نتقوا الله يجعل لكم فرقانا



مسارد الأحاديث النبوية الشريفة



مسارد الأحاديث

الصفحة	الحديث
9	اجتهد رأيي
46	إنها عليكم من الطوافين
54	فعن أبي واقد الليثي أن رسول الله صلى الله عليه وسلم لما خرج إلى
	حنين مر بشجرة للمشركين يقال لها ذات انواط
72	من اعتق له في مملوك وجب عليه أن يعتق كله
93	رجلا جاء إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال :هلكت يا رسول
	الله
97	صل قائما فان لم تستطع فقاعدا فان لم تستطع فعلى جنب
111	سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم ينهى عن بيع الذهب بالذهب
112	إن آخر ما نزل من القران آية الربا وان رسول الله صلى الله عليه وسلم
	قبض ولم يفسرها فدعوا الربا والريبة
137	خرجنا في سفر فاصاب رجلا منا حجر فشجه في رأسه
185	نساء قريش خير نساء أحناه على طفل في صغره وأرعاه على زوج في
	ذات یده
188	جاء أعرابي فبال في طائفة المسجد فزجره الناس



المصادر والمراجع



مصادر هذا البحث

أولا: القران الكريم

ثانيا: المعاجم

إبراهيم أنيس وزملاؤه، المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، جمهورية مصر العربية، دار
 الدعوة، الطبعة الثانية.

- ابن منظور، أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم المتوفى 711هجري، لسان العرب، دار الفكر، الطبعة الثالثة.
 - الجرجاني، علي بن محمد بن علي الجرجاني، التعريفات، دار الكتاب العربي، بيروت الطبعة الأولى، تحقيق إبراهيم الابياري.
 - الرازي، محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي، مختار الصحاح، مكتبة لبنان بيروت ،
 تحقيق محمود خاطر.
 - الفيروز ابادي، مجد الدين محمد بن يعقوب، القاموس المحيط، دار الجيل، بيروت، الطبعة الأولى.

ثالثا: كتب الحديث

- ابن ابي شيبة، ابو بكر عبدالله بن ابي شيبة المتوفى 235هجري، مصنف ابن ابي شيبة،
 مكتبة ابن رشد، الرياض، تحقيق كمال الحوت.
 - ابن حبان، محمد بن حبان بن احمد ابو حاتم التميمي المتوفى 354هجري، صحيح ابن حبان، مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الثانية.



- ابن حجر، احمد بن علي بن محمد العسقلاني، فتح الباري شرح صحيح البخاري، دار
 احياء التراث العربي، بيروت، الطبعة الثانية.
- ابن حجر، احمد بن علي بن محمد العسقلاني، فتح الباري شرح صحيح البخاري، دار
 احياء التراث العربي، بيروت، الطبعة الثانية.
- ابن ماجه، محمد بن يزيد أبو عبد الله القز ويني المتوفى 275هجري، سنن ابن ماجه، دار الكتب العلمية، بيروت، تحقيق محمد عبد الباقي.
 - ابن حجر، احمد بن علي بن محمد العسقلاني، فتح الباري شرح صحيح البخاري، دار
 احياء التراث العربي، بيروت، الطبعة الثانية.
- ابن ماجه، محمد بن يزيد أبو عبد الله القزويني المتوفى 275هجري، سنن ابن ماجه، دار
 الكتب العلمية، بيروت، تحقيق محمد عبد الباقي.
- أبو داود، سليمان بن اشعث السجستياني المتوفى 275هجري، سنن أبى داود، دار الفكر،
 القاهرة.
- البخاري، محمد بن إسماعيل البخاري المتوفى 256هجري، الجامع الصحيح، دار ابن كثير، البمامة، الطبعة الثالثة، سنة 1987.
 - البيهقي، احمد بن الحسين بن علي بن موسى البيهقي المتوفى 458هجري، سنن البيهقي
 الكبري، مكتبة دار الباز، مكة المكرمة، تحقيق محمد عبد القادر عطا.
- الترمذي، محمد بن عيسى الترمذي المتوفى 279هجري ، سنن الترمذي، كتاب الفتن، دار
 إحياء التراث العربي، بيروت.

- الدر اقطني، علي بن عمر الدارقطني المتوفى 385هجري، سنن الدارقطني، بيروت، 1996هـ، تحقيق عبدالله المدني.
 - الصنعاني، محمد بن اسماعيل الصنعاني، سبل السلام، دار الحديث القاهرة.
 - مالك بن انس، الموطأ، دار أحياء الكتب العلمية، بيروت.
- مسلم، مسلم بن الحجاج النيسابوري المتوفى 261هجري، صحيح مسلم، دار إحياء التراث
 العربي، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي.
 - النيسابوري، محمد بن عبد الله أبو عبد الله الحاكم المتوفى 405هجري، المستدرك على الصحيحين، ط1 دار الكتب العلمية، بيروت.
 - النسائي، احمد بن شعيب أبو عبد الرحمن النسائي المتوفى 303هجري، السنن الكبرى، دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، 1991م، بيروت، تحقيق د.عبد الغفار البنداري.
 - النووي، محى الدين بن شرف النووي، شرح صحيح مسلم، دار الكتب العلمية، بيروت.
 - النيسابوري، عبد الله بن علي بن الجارودي المتوفى 307هجري، المنتقى من السنن المسندة، مؤسسة الكتاب الثقافية، بيروت، تحقيق عبدالله البارودي.

رابعا: كتب أصول الفقه:

• ابن أمير الحاج، محمد بن محمد بن حسن بن علي بن سليمان، التقرير والتحبير في علم الأصول، دار الفكر، بيروت، سنة 1996هـ، الطبعة الأولى.



- ابن بدران، عبد القادر بن بدران الدمشقي المتوفى 1346هجري، المدخل إلى مذهب الإمام احمد بن حنبل، مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الثانية، 1981م، تحقيق عبد الله بن عبد المحسن التركى.
 - ابن تيمية، احمد بن عبد الحليم آل تيمية، المسودة في أصول الفقه، دار النشر المدني
 القاهرة، تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد.
 - ابن رشد، أبو الوليد محمد بن احمد بن محمد الأندلسي المتوفى 595هجري، فصل المقال في ما بين الحكمة والشريعة من اتصال، مصر، دار المعارف.
 - ابن السبكي، علي بن عبد الكافي السبكي المتوفى 756هجري، الإبهاج في شرح المنهاج،
 دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى.
- ابن عبد الشكور، محب الله بن عبد الشكور المتوفى 1119هجري، مسلم الثبوت في أصول الفقه ومعه (المستصفى للغزالي)، دار الأرقم .
- ابن قدامة، موفق الدين عبد الله بن احمد بن محمد بن قدامة المقدسي المتوفى 620هجري،
 روضة الناظر وجنة المناظر في أصول الفقه، شركة الرياض للنشر والتوزيع، الطبعة
 الخامسة، 1997مــ، الرياض.
- ابن القيم، شمس الدين عبد الله محمد بن أبي بكر المتوفى 751هجري، إعلام الموقعين عن رب العالمين، دار الجيل، 1973هـ، تحقيق طه عبد الرؤوف سعد.
 - ابن النجار، محمد بن احمد بن عبد العزيز علي الفتوحي الحنبلي المتوفى 972هجري، شرح الكوكب المنير، مكتبة العبيكان، الرياض، 1993م... تحقيق د.محمد الزحيلي ود.نزيه حماد.



- الآمدي، سيف الدين أبو الحسن علي أبي علي المتوفى 631هجري، الإحكام في أصول الأحكام، دار الحديث القاهرة، الطبعة الأولى، 1982م...
- الاسنوي، جمال الدين عبد الرحيم الاسنوي لمتوفى 772هجري، نهاية السول في شرح منهاج الأصول، دار الكتب العلمية، بيروت.
 - البدخشي، محمد بن الحسن البدخشي، مناهج العقول، دار الكتب العلمية، بيروت.
- البصري، محمد بن علي بن الطيب البصري المتوفى 436هجري، المعتمد في أصول الفقه، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، 1981م، تحقيق خليل الميس.
 - البيضاوي، ناصر الدين عبد الله بن عمر البيضاوي المتوفى 985هجري، منهاج الوصول
 في علم الأصول، دار الكتب العلمية، بيروت، (مع شرحيه البدخشي و الاسنوي).
 - التفتاز اني، سعد الدين مسعود بن عمر التفتاز اني المتوفى 792هجري، شرح التلويح على التوضيح، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الاولى، سنة 1996م.
 - الجويني، أبو المعالي عبد الملك بن عبد الله بن يوسف الجويني المتوفى 478هجري،
 البرهان في أصول الفقه، دار الوفاء، سنة 1999م، تحقيق د.عبد العظيم محمود الديب.
 - الدهلوي، احمد بن عبد الرحيم الدهلوي المتوفى 1110هجري، عقد الجيد في أحكام الاجتهاد والتقليد، المطبعة السلفية، القاهرة، 1963هـ، تحقيق مجد الدين الخطيب.
 - الرازي، محمد بن عمر بن الحسين الرازي المتوفى 606هجري، المحصول في علم الأصول، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، 1988م.



- الزركشي، بدر الدين محمد بن بهاء بن عبد الله الشافعي، البحر المحيط في أصول الفقه،
 وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية بالكويت، الطبعة الثانية، 1992م.
 - السرخسي، محمد بن احمد بن سهل المتوفى 490هجري، أصول السرخسي، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، 1993م...
- السمعاني، منصور بن محمد بن عبد الجبار السمعاني المتوفى 348هجري، قواطع الأدلة
 في الأصول، دار الكتب العلمية، بيروت، 1997مــ، الطبعة الأولى.
- السيوطي، عبد الرحمن بن ابي بكر محمد السيوطي المتوفى 911هجري، تقرير الاستتاد في تقسير الاجتهاد، دار الدعوة، الطبعة الأولى، تحقيق د.فؤاد عبد المنعم احمد.
- الشاطبي، إبراهيم بن موسى اللخمى الغرناطي المالكي المتوفى 790هجري، الموافقات في أصول الشريعة الإسلامية، دار المعرفة، بيروت وبهامشه شرح الشيخ عبد الله الدراز.
- الشافعي، محمد بن إدريس الشافعي المتوفى 204هجري، الرسالة، المكتبة العلمية بيروت ،
 تحقيق احمد محمد شاكر.
- الشوكاني، محمد بن علي بن محمد الشوكاني المتوفى 1250هجري، إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت، الطبعة السادسة، 1990م... تحقيق أبى مصعب محمد سعيد البدري.
- الشيرازي، أبو إسحاق إبراهيم بن علي بن يوسف الشيرازي المتوفى 476هجري، اللمع في أصول الفقه، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، 1981م.

- صدر الشريعة، عبيد الله بن مسعود المحبوبي البخاري الحنفي المتوفى 747هجري، التوضيح في حل غوامض التتقيح في أصول الفقه، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى.
- عبدالعزيز البخاري، علاء الدين عبد العزيز بن احمد البخاري المتوفى 730هجري، كشف
 الأسرار، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، سنة 1997م.
 - العطار، حسن العطار، حاشية العطار على جمع الجوامع، دار الكتب العلمية، بيروت.
 - الغزالي، محمد بن محمد أبو حامد الغزالي المتوفى 504هجري، المنخول في تعليقات الأصول، دار الفكر، دمشق، الطبعة الثانية، 1981م، تحقيق د.محمد حسن هيتو.
- الميهوي، حافظ شيخ احمد المعروف بملاجيون بن ابي سعيد بن عبيد الله الحنفي المتوفى 1130هجري، شرح نور الأنوار على المنار، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، سنة 1986م. .
- النسفي، ابو بركات عبد الله بن احمد المعروف بحافظ الدين النسفي المتوفى 710هجري، كشف الأسرار، دار الكتب العلمية، بيروت الطبعة الأولى، سنة 1986م، (ومعه شرح نور الانوار على المنار).

خامسا: كتب الفقه

ابن تيمية، احمد عبد الحليم بن تيمية الحراني أبو العباس المتوفى 728هجري، مجموعة الفتاوى الكبرى، دار الفكر، جمع وترتيب عبد الرحمن محمد بن قاسم.



- ابن رشد، محمد بن احمد بن رشد القرطبي الأندلسي المتوفى 595هجري، بداية المجتهد ونهاية المقتصد، دار الكتب الإسلامية، الطبعة الثانية، سنة 1983م.
- ابن عابدین، محمد أمین بن عمر بن عبد العزیز، حاشیة ابن عابدین، دار الفكر، القاهرة،
 الطبعة الثانیة، 1986م.
 - ابن قدامة، عبدالله بن احمد المقدسي، المغني في فقه الإمام احمد بن حنبل، دار الفكر،
 الطبعة الأولى.
- البهوتي، منصور بن يونس بن إدريس البهوتي، كشاف القناع عن متن الاقناع، دار الفكر بيروت، تحقيق هلا مصلحي مصطفى هلال.
 - الدردير، احمد الدردير ابو بركات، الشرح الكبير، دار الفكر بيروت، فصل علة حرمة الطعام، تحقيق محمد عليش.
 - السرخسي، محمد بن ابي سهل السرخسي، المبسوط، دار المعرفة، بيروت.
 - الشافعي، محمد بن إدريس الشافعي المتوفى 204هجري ، الأم، دار المعرفة، الطبعة الثانية.
 - الشربيني، شمس الدين محمد بن محمد الخطيب الشربيني المتوفى 977هجري، مغني المحتاج إلى معرفة معاني ألفاظ المنهاج، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، 1994هـ .
- العبدري، محمد بن يوسف بن أبي القاسم العبدري أبو عبد الله المتوفى 897هجري، التاج و الإكليل لمختصر خليل، دار الفكر، بيروت، الطبعة الثانية.



- الكاساني، علاء الدين الكساني المتوفى 587هجري، بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، دار الكتاب العربي، بيروت، 1982مـ، الطبعة الثانية.
 - النسفي، زين بن اتبراهيم بن محمد بن محمد بن بكر النفسي المتوفى 970هجري، البحر الرائق شرح كنز الرائق، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، سنة 1997م.
 - النووي، محي الدين يحي بن شرف النووي المتوفى 676هجري، روضة الطالبين وعمدة المنقين، دار الفكر، سنة 1995هـ، بيروت.
 - النووي، محي الدين بن شرف النووي، المجموع شرح المهذب، دار الفكر، بيروت،
 1996هـ، الطبعة الأولى، تحقيق محمود مطرحي.

سادسا: كتب التفسير

- ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل بن عمر الدمشقي المتوفى 774هجري، تفسير القران العظيم، دار الفكر، بيروت.
- الشوكاني، محمد بن علي، فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير، دار
 الفكر، بيروت.
- الطبري، محمد بن جرير المتوفى 310هجري، جامع البيان في تأويل آي القران، دار الفكر
 بيروت، 1985م.

سابعا: كتب اخرى

• ابن رشد، أبو الوليد محمد بن احمد بن محمد الأندلسي، فصل المقال في ما بين الحكمة و الشريعة من اتصال، مصر، دار المعارف.

- الشهرستاني، محمد بن عبد الكريم بن أبي بكر احمد الشهرستاني المتوفى 549 هجري، الملل والنحل، دار لمعرفة، بيروت، تحقيق محمد سيد كيلاني.
 - الغزالي، أبو حامد الغزالي، إحياء علوم الدين، دار الصابوني.
 - الغزالي، محمد بن محمد بن محمد أبو حامد الغزالي، معارج القدس في مدارج معرفة
 النفس، دار الآفاق الجديدة، بيروت، 1975م، الطبعة الثانية.
- المحاسبي، الحارث بن أسد بن عبد الله المحاسبي، مائية العقل، دار الفكر، بيروت، الطبعة الثانية، تحقيق حسين التوتلي.

ثامنا: المراجع الحديثة

- ابو زهرة، اصول الفقه، دار الفكر العربي، القاهرة.
- أبو زهرة، تاريخ المذاهب الإسلامية، دار الحديث، لندن 1987م...
- البرهاني، محمد هشام البرهاني، سد الذرائع في الشريعة الإسلامية، دار الفكر، دمشق الطبعة الأولى، 1985م.
- البيانوني، محمد أبو الفتح اليانوني، الحكم التكليفي في الشريعة الإسلامية، دار القلم، دمشق الطبعة الأولى، 1988م.
- الدريني، محمد فتحي الدريني، بحوث مقارنة في الفقه الإسلامي وأصوله، مؤسسة الرسالة
 الطبعة الأولى، سنة 1994م.
 - الدريني، محمد فتحي الدريني، المناهج الأصولية في الاجتهاد بالرأي، مؤسسة الرسالة الطبعة الثالثة، 1997م.



- الدريني، محمد فتحي الدريني، نظرية التعسف في استعمال الحق، مؤسسة الرسالة، الطبعة الثانية، 1977م...
 - الزحيلي، و هبه الزحيلي، نظرية الضرورة الشرعية، مؤسسة الرسالة، الطبعة الخامسة،
 1999م.
- الزرقاء، مصطفى احمد الزرقاء، المدخل الفقهي العام، دار الفكر، دمشق، سنة 1968م. .
 - السرطاوي، على محمد مصلح السرطاوي، محاضرات ألقيت في مساق اثر القواعد الأصولية في اختلاف الفقهاء، جامعة النجاح الوطنية، نابلس.
 - السرطاوي، على محمد مصلح السرطاوي، تحقيق المناط الخاص، بحث غير منشور.
- السرطاوي، على محمد مصلح السرطاوي، مبدأ المشروعية في الشريعة الإسلامية، رسالة
 دكتوراة، الجامعة الأردنية، عمان، 1997م.
 - السعدي، عبد الحكيم عبد الرحمن السعدي الهيتي العراقي، مباحث العلة في القياس، دار
 البشائر الإسلامية، سنة 1986مـ، الطبعة الأولى.
 - السنوسي، عبد الرحمن بن معمر السنوسي، مراعاة الخلاف، الرياض مكتبة ابن رشد.
 - شعبان محمد اسماعيل، الاستحسان بين النظرية والتطبيق، دار الثقافة، قطر، الطبعة
 الاولى، سنة 1999م.
- عبدالقادر عودة، التشريع الجنائي الإسلامي، مؤسسة الرسالة، الطبعة 14، سنة 1997م.
 - عبد المجید النجار، خلافة الإنسان بین الوحي و العقل، المعهد العالمي للفكر الإسلامي،
 الولایات المتحدة، الطبعة الثانیة، دار الغرب الإسلامي.



- العمري، نادية شريف العملي، اجتهاد الرسول صلى الله عليه وسلم، مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الأولى.
- القرضاوي، يوسف عبد الله القرضاوي، العقل والعلم في القران الكريم، مكتبة وهبه، الطبعة الأولى.
- القرضاوي، يوسف عبدالله القرضاوي، الصحوة الإسلامية بين الاختلاف المشروع والتفرق المذموم، مؤسسة الرسالة، الطبعة الثالثة.
 - محمد بكر إسماعيل، القواعد الفقهية بين الأصالة والتوجيه، دار المنار، الطبعة الأولى، 1997م...
 - محمد الخضري، اصول الفقه، المكتبة البخارية، الطبعة السادسة.
 - محمد عمارة، معالم المنهج الإسلامي، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، الولايات المتحدة،
 دار الشروق، الطبعة الأولى.
 - محمود حامد عثمان، سد الذرائع وأثرها في الفقه الإسلامي، دار الحديث القاهرة.
- د. يوسف حامد العالم، المقاصد العامة للشريعة الإسلامية، المعهد العالمي للفكر الإسلامي،
 الطبعة الأولى، 1991م.



An-Najah National University

Faculty of Graduate Studies

Al-Manat

By Raed Abed-Alla h Bader

Superviser

Dr. Mohammad Ali Sartawi

Submitted in Partial Fufillment of the Requirements for the Degree of Master of Islamic Law (Sharia) in Figh wa Tashree, Faculty of Graduate Studies, at An-Najah National University, Nablus, Palestine.



Al-Manat By Raed Abed-Alla h Bader Superviser Dr. Mohammad Ali Sartawi

Abstract

Principles of Islam jurisprudence field is considered among the most important sciences in Islamic Sharia. This modest study addresses one significant aspect of this honorable field which is Discretion in the sharia cause. Islamic Sharia is a comprehensive complete one; and flexibility is one of its premirent features which enables scholars and Muslims to manipulate and adapt it to every time and location in accordance with prosperity and development factors. Discretion has thus been a crucial factor in developing the Islamic Sharia.

The most important instrument in Discretion is Al-Qias (analogy); the Sharic case is the basic element in Al-Qius. This Study deals with Discretion in Sharic cause itself both in its application and its extraction. This study sheds a light on the Al-Manat (sharic cause) concept including Al-Manat derivation, Al-Manat revisions and Al-Manat inquiry.

Al-Manat derivation is an important method in showing the development and change of a Sharic cause is related to a certain text. It focuses on texts where the Sharic cause is not stated because it has to do with life innovations and development.

Al-Manat revision is an important way in expanding the Sharic text circle enabling it to cover a wide range of people's conducts.

Al-Manat inquiry in its two occurrences - particular and general - is a protection for the applicative Discretor; such protection helps the Discretor avoid the traditional and arbitrary application of Sharic rules. This enables the Discretor to move from applying the general Manat on conducts and



sayings to particular Manat, undergoing a process of inquiry and examination. The Discretor may turn to Sharic emergency plans, such as approval, prohibition of that may lead to committing sins and controversy considerateness. These plans are a consequence of inquiring the particular Manat and playing a role in protecting the Islamic Sharia from contradiction and elimination.